Управління культури та охорони

культурної спадщини Черкаської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад «Обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка»

Черкаської обласної ради

Світ один для всіх :

інклюзія

у бібліотеці

Методико-бібліографічний

порадник

Черкаси

2023

016:[021 : 376. 056. 2/.3

С 24

 ***Світ один для всіх : інклюзія у бібліотеці :*** методико–бібліогр. порадник / Комун. закл. «Обл. б-ка для юнацтва ім. В. Симоненка» Черкас. облради; [уклад. О. Башлик; ред. Н. Філахтова; обкл. Н. Іваницька]. – Черкаси : [б. в.], 2023. – 56 с.

Методико-бібліографічний порадник ***«Світ один для всіх : інклюзія у бібліотеці»*** присвячений проблемі інклюзії у сучасному суспільстві.

Видання інформує про інклюзію, як соціальне явище, розкриває законодавчий аспект питання, подає нове поняття інклюзивної літератури. Особлива увага приділяється запровадженню інклюзії у бібліотеках України та бібліотечній роботі з людьми з інвалідністю.

Нарис стане в нагоді бібліотечним працівникам, освітянам, соціальним педагогам, психологам, які систематично здійснюють просвітницьку, превентивну та профілактичну роботу з молоддю та юнацтвом. А також тим, хто хоче глибше розібратися в питанні інклюзії, навчитися правильно взаємодіяти з особами з інвалідністю.

Укладачка Олена Башлик

Редакторка Надія Філахтова

Відповідальний за випуск Федір Пилипенко

© Укладачка О. Башлик, 2023

© Комунальний заклад «Обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка» Черкаської обласної ради, 2023

**З м і с т**

Від укладачки 4

Поняття інклюзії. Її значення у суспільстві 6

Інклюзивна література 10

Інклюзія: законодавче регулювання 17

Методика бібліотечної роботи та обслуговування

«особливих» користувачів 25

 Інноваційні форми роботи з користувачами,

які мають інвалідність 27

Запровадження інклюзії в бібліотеках України 31

 Регіональний досвід 34

Інтернет-ресурси для людей з обмеженими

можливостями 40

**ДОДАТКИ:**

*Додаток 1.* Дати календаря, які стосуються людей з

обмеженнями здоров’я 46

*Додаток 2.* Анкета (для людей з особливими

потребами) 47

*Додаток 3*. Художня література про людей з інклюзією 50

Від укладачки

Методико-бібліографічний порадник ***«Світ один для всіх : ІНКЛЮЗІЯ у бібліотеці»*** присвячений проблемі інклюзії в сучасному суспільстві. Адже сьогодні це питання набуває особливої актуальності в молодіжному середовищі. Як правильно взаємодіяти з особами з інвалідністю? Яких заходів вжити, щоб вони почувалися повноправними членами суспільства? Яким чином впроваджувати інклюзію в наших бібліотеках та якими методами роботи послуговуватись при цьому?

,

Порадник відкривається передмовою ***«Від укладачки»*** та містить розділи: ***«Поняття інклюзії. Її значення у суспільстві», «Інклюзія: законодавче регулювання», «Методика бібліотечної роботи та обслуговування «особливих» користувачів», «Запровадження інклюзії в бібліотеках України», «Інтернет-ресурси для людей з обмеженими можливостями».*** Додаткова інформація вміщена у трьох додатках: *«Дати календаря, які стосуються людей з обмеженнями здоров’я»; «Соціологічне опитування «Особливі потреби особливих людей»; «Художня література про людей з інклюзією».*

Кожен розділ посібника містить рекомендовану бібліографію, де представлено найзмістовніші та безоплатні книги й методичні рекомендації, матеріали з періодичних видань, Інтернет-ресурси, що розміщені в алфавітному порядку.

При укладанні бібліографії використані фонди, довідковий апарат Черкаської обласної бібліотеки для юнацтва імені Василя Симоненка.

Більшість документів опрацьовано de visu. Публікації описані за бібліографічними джерелами інформації і відсутні у фондах Симоненківської книгозбірні, позначені астериском (\*).

Для розкриття змісту окремих документів застосовано короткі анотації та доповнення від укладачки, подані у квадратних дужках.

Відбір матеріалів закінчено 21 квітня 2023 року.

Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено відповідно до чинних в Україні стандартів.

Нарис стане в нагоді молодим читачам, освітянам, психологам та соціологам.

Бібліотечним фахівцям видання допоможе при роботі з особами з особливими потребами та запровадженні інклюзії у бібліотеках.

Поняття інклюзії. Її значення у суспільстві укладачки

Інклюзія (від англ. inclusion – включення, залучення) – процес збільшення ступеня участі всіх громадян у соціумі. Потребу збільшення участі відчувають насамперед ті, що мають фізичні чи ментальні порушення.

**Інклюзія**

– процес реального включення людей в активне громадське життя, зміцнення почуття приналежності до спільноти. Саме інклюзія веде до соціальної інтеграції. На індивідуальному рівні соціальна інклюзія передбачає наявність трьох компонентів: включеність у групу, включеність у діяльність і в емоційний контакт із соціумом. Певними характеристиками має володіти і суспільство — бути відкритим, тобто надавати індивіду можливість включення.

Мета інклюзивного розвитку – створити сприятливе середовище для рівного доступу до можливостей, приділяючи особливу увагу найбільш вразливим та ізольованим групам населення.

* ви не знаєте, що це таке
* слово чули, але не розумієте
* думаєте, що мова лише про дітей з інвалідністю
* ви «в темі» й можете розповісти про це іншим

***Реакції, які виникають***

***при слові «інклюзія»:***

Жодна людина не має відчувати себе іншою та виключеною з освітніх, культурних і соціальних процесів – це головне завдання інклюзії.

Серед нас живуть люди, яких називають по-різному: інваліди, неповносправні, особи з особливими потребами, люди з обмеженими можливостями. У Європі – це «люди з підвищеними потребами» (відчули різницю?). У світі їх налічується понад 650 мільйонів, що становить приблизно 10-15% усього населення. В Україні кількість інвалідів за останні 20 років подвоїлася і наразі складає близько 3 мільйонів (приблизно 6 відсотків від кількості всього населення).

***У світі є чотири типи ставлення до людей з інвалідністю:***

 благодійний

 медичний

 соціальний

 правозахисний

При ***благодійному підході*** до людей з інвалідністю ставляться як до об’єктів, як до нерівних собі. Часто їх сприймають як джерело проблем.

При ***медичному*** – людина також розглядається як проблема, яка не має рівних прав. У суспільстві є уявлення норми, до якої таку людину можна «підтягнути» медичними засобами.

***Соціальний підхід*** вважається революційним, порівнюючи з першими двома. Він свідчить, що кожна людина є унікальною, а інвалідність – це не проблема людини, а проблема суспільства.

***Правозахисний*** стає на захист «особливої» категорії суспільства в межах чинного законодавства та нормативно-правових актів.

– це значне обмеження життєдіяльності, що призводить до соціальної непристосованості внаслідок порушення здібностей людини до самообслуговування, пересування, орієнтації, навчання, спілкування, трудової діяльності. За умови правильного навчання і гарного технічного оснащення спосіб їхнього життя може відповідати загальноприйнятим стандартам. Певною мірою всі ці люди охоплені державною системою соціального захисту. Частина людей з особливими потребами веде досить активний спосіб життя: вони навчаються, працюють, спілкуються, займаються творчістю. Але є й такі (на жаль, їх більше), що обмежені у спілкуванні, доступі до об'єктів інфраструктури – ізольовані від суспільства.

**Інвалідність**

Щоб визначити роль бібліотек в питанні інклюзії, окреслимо ***бар’єри, які ставить перед людиною інвалідність:***

– фізичне обмеження обумовлене фізичними, сенсорними чи інтелектуальними вадами, які заважають самостійно пересуватися та орієнтуватися в просторі;

– просторово-середовищний бар’єр полягає у непристосованості житлового середовища та транспорту до потреб інваліда;

– трудова сегрегація – незабезпечення на ринку праці;

– малозабезпеченість через соціально-трудові обмеження;

– інформаційний бар’єр;

– емоційний бар’єр;

– комунікативний бар’єр.

Бібліотека, як інформаційний центр, має сприяти усуненню інформаційного бар’єру між «особливим» читачем та суспільством у двосторонньому напрямі: забезпечити право людини з особливими потребами на вільний доступ до інформації та шляхом поширення інформації привернути увагу суспільства до проблем таких людей.

Виділяють ***три шляхи підвищення доступності бібліотеки для такої категорії користувачів:***

виявлення людей з обмеженими можливостями здоров’я у зоні обслуговування та робота з ними;

усунення бар’єрів між бібліотекою та «особливим» користувачем: доступність фондів, послуг та приміщень;

належна інформаційна база (комплектування фондів).

Місія публічних бібліотек полягає у сприянні соціальній інклюзії людей з особливими потребами. Вони повинні сприяти створенню у своїх приміщеннях комфортних умов для людей з інвалідністю, як у площині перебування у приміщенні бібліотеки, так і в площині специфіки споживання інформації цими людьми; для забезпечення доступності закладів для всіх мешканців громади необхідно створити інклюзивні простори і забезпечити їхнє наповнення відповідним обладнанням. Інструментами бібліотекарів у досягненні такої мети мають бути прихильність, толерантність, комунікація, емпатія та прихильне середовище.

***Пріоритетні напрями роботи бібліотек*** з користувачами з інвалідністю умовно можна поділити на чотири категорії:

• соціальні

• інформаційні

• психологічні

• дозвіллєві

Постійне забезпечення інформацією є необхідним видом соціальної допомоги, без якої неможлива повноцінна реабілітація осіб з інвалідністю. Дефіцит інформації позначається на інтелектуальному рівні особи, ускладнює її комунікацію із суспільством. Також може призвести до численних обмежень у життєдіяльності: фізичних (ізоляція людини), трудових (складність працевлаштування), матеріальних (малозабезпеченість), освітніх (погіршення навчальної діяльності, неспроможність отримати бажану освіту, професію), творчих (збідненість уяви, фантазії) тощо. Сучасній бібліотеці необхідно визначити ступінь і можливості своєї участі у задоволенні інформаційних, освітніх, культурних потреб людей з інвалідністю.

**Інклюзивна література**

З виникненням поняття інклюзії з’явилася й інклюзивна література, орієнтована на формування позитивного сприйняття інвалідності та особистої різноманітності.

Сам термін ***«інклюзивна література»*** нещодавно ввела в Україні письменниця Олена Осмоловська. На її думку в Європі вже давно є така практика. І замість навішування ярликів це толерантний та зручний підхід.

***Інклюзивна література об’єднує такі напрями:***

* художня література, яка розповідає про осіб з інвалідністю, формуючи у читачів позитивне сприйняття стану таких людей
* художня література, спрямована на сприйняття особистої різноманітності (гендерні, національні, культурні та ін. аспекти)
* художня література для дітей з особливими освітніми потребами (книжки шрифтом Брайля, з піктограмами, тактильні та ін.)

***Основна мета інклюзивної літератури*** – залучити людей з інвалідністю до загального культурного середовища шляхом цікавих книжкових пропозицій.

Сучасна інклюзивна література адаптована до людей з інвалідністю через застосування сучасних підходів – використання QR кодів, шрифту Брайля та засобів невербальної комунікації ПЕКС (PECS).

Інклюзивна література – це література не про інвалідність, а про особистість. Ці книги мають потенціал зменшити відчуття самотності у осіб з інвалідністю. Це недорогий, цікавий і справжній спосіб спілкування з такими людьми та можливість показати, як можна справлятися з проблемами у своєму повсякденному житті. Сам напрям інклюзивної літератури системно та комплексно досліджується лише з 2016 року.

Така література допомагає зробити соціально привабливим героя з інвалідністю, є профілактикою байдужості, черствості, жорстокості. І з кожним роком таких книжок стає дедалі більше.

У фонді бібліотеки має бути література з психології, дефектології, медицини, права, соціальної адаптації та реабілітації, виховання дитини з інвалідністю, соціального захисту, логопедії тощо.

Існують видання у спеціальних форматах (для читачів з розладами зору): тактильні книги, книги шрифтом Брайля, аудіокниги, дейзі-формат, книги, надруковані великим шрифтом. Серед адаптивних пристроїв, здатних полегшити сприйняття інформації людині з фізичними можливостями виділяють: брайлівський дисплей, брайлівський принтер, відеозбільшувач, скануюча і читаюча машина, портативний пристрій для читання PEARL, дейзі-плеєр.

***Дейзі-книги*** – це цифрові книги, що «розмовляють» – спеціальний формат аудіокниг, що характеризується високим ступенем стискання інформації, захистом від копіювання і структурною розміткою, зручною навігацією. Такий формат дозволяє незрячому користувачу протягом лічених секунд знайти в аудійованій книзі потрібний розділ, параграф, сторінку, абзац, фразу. Така книга може містити як звичайний текст, так і аудіодоріжку, ілюстрації, відеоряд.

Міжнародний шведсько-український проект, який передбачав впровадження в Україні нового формату літератури DAISY та створення Першої української дейзі-бібліотеки, завершений у 2016 році.

Дейзі-бібліотека розміщена на інтернет-ресурсі <http://daisy-ukr.svefi.net/download>. Відтепер інваліди по зору, їхні батьки та родичі можуть безкоштовно завантажити будь-яку книгу: підручники, посібники, художні твори. Книги посортовані за жанрами, ресурс безкоштовний, не потребує реєстрації.

Задля підтримки інклюзії у сфері культури та мистецтва «Видавництво Анетти Антоненко», видавництва «Фоліо», «Нора-Друк», «Ніка-Центр» надають безкоштовні права на створення аудіоверсій книжок в межах Всеукраїнської волонтерської акції «Озвучимо книжки для незрячих». Професійно озвучені книжки передаються до спеціалізованих бібліотек для людей із вадами зору.

Книжка відіграє найголовнішу роль в інклюзії при висвітленні цього питання. Саме через книжку, через історію, через героя, через зміст можна донести інколи дуже складні речі, про які часто дорослі не готові говорити…

****

**Інформаційні ресурси**

**Базима Н. В.** Розвиток мовлення дітей з аутизмом / Н. В. Базима. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 144 с. – (Інклюзивне навчання).

**Брембаті Ф.** Специфічні розлади розвитку дитини та процес навчання. Практичні рекомендації для батьків і педагогів / Фредеріка Брембаті, Роберта Доніні. – Харків : Ранок, 2019. – 160 с.

**Вікарі С.** У нас дитина з аутизмом. Допомогасім’ям із дітьми з аутизмом. Практичні рекомендації для батьків та педагогів / Стефано Вікарі. – Харків : Ранок, 2019. – 112 с.

**Душка А. Л.** Дитина з розладами аутистичного спектра / А. Л. Душка. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 32 с. – (Інклюзивне навчання).

**Колупаєва А. А.** Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 112 с. – (Інклюзивне навчання).

**Колупаєва А. А.** Інклюзивне навчання : вибір батьків / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 56 с. – (Інклюзивне навчання).

**Колупаєва А. А.** Інклюзивна практика : технології навчання / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 160 с. – (Інклюзивне навчання).

**Костенко Т. М.** Дитина з порушенням зору / Т. М. Костенко. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 40 с. – (Інклюзивне навчання).

**Кулієва Т.** Долаймо бар’єри (про створення першої в Україні дейзі-бібліотеки) / Т. Кулієва // Бібліотечна планета. – 2015. – №3 (69). – С. 14–15.

**Литовченко С. В.** Дитина з порушенням слуху / С. В. Литовченко, В. В. Жук, О. М. Таранченко. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 56 с. – (Інклюзивне навчання).

**Мартиненко І. В.** Комунікативний тренінг для дошкільників з порушеннями мовлення / І.В. Мартиненко. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 120 с. – (Інклюзивне навчання).

**Мудра М.** Інклюзивна література : поповнення та використання / Марія Мудра // Бібліосвіт. – 2021. – № 2 (78). – С. 67–71.

**Осмоловська О.** Інклюзивна література в контексті навчальних курсів та дослідницьких практик / Олена Осмоловська // Бібліотечна планета. – 2019. – № 3 (85). – С. 18–20.

**Особливі історії особливих :** несумні історії / [упоряд. К. Тороп]. – Чернівці : Букрек, 2021. – 208 с.

**Особливі потреби** особливих людей / Коаліція молодіжних громадських організацій Черкаської області «Молода Черкащина» ; [упоряд. А. Харченко]. – Черкаси. – 2010. – 56 с.

**Прохоренко Л. І.** Дитина із труднощами у навчанні / Л. І. Прохоренко. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 48 с. – (Інклюзивне навчання).

**Психолого-педагогічний** супровід навчання дітей з інтелектуальними порушеннями : науково-популярне видання ; [О. В. Чеботарьова та ін.]. – Харків : Ранок. – 2020. – 256 с. – (Інклюзивне навчання).

**Рібцун Ю. В.** Дитина з порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 40 с. – (Інклюзивне навчання).

**Сухіна І. В.** Гіперактивна дитина / І. В. Сухіна. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 40 с. – (Інклюзивне навчання).

**Тихонова К. С.** Труднощі навчання : дислексія, дисграфія, диспраксія, дискалькулія / К. С. Тихонова. – Харків : Ранок, 2020. – 152 с.

**Трикоз С. В.** Ми поруч. Діти з порушеннями інтелектуального розвитку / С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. – Харків : Ранок, 2020. – 32 с. – (Поради батькам і педагогам).

**Чеботарьова О. В.** Дитина із церебральним паралічем / О. В. Чеботарьова, Л. В. Коваль, Е. А. Данілавічютє. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 40 с.

**Чеботарьова О. В.** Метелики в обладунках. Діти з ДЦП / О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко. – Харків : Ранок, 2020. – 32 с. – (Поради батькам і педагогам).

**Чеботарьова О. В.** Сонячні діти. Діти із синдромом Дауна / О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко. – Харків : Ранок, 2020. – 32 с. – (Поради батькам і педагогам).

**Ярмола Н. А.** Діти дощу. Діти з розладами артистичного спектра / Н. А. Ярмола. – Харків : Ранок, 2020. – 32 с. – (Поради батькам і педагогам).

**Сухіна І. В.** Маленькі непосиди. Гіперактивні діти / І. В. Сухіна. – Харків : Ранок, 2020. – 32 с. – (Поради батькам і педагогам).

**Бліндюк М.** Що таке інклюзивна література й кому вона потрібна [Електронний ресурс] / Марія Бліндюк // Суспільне культура : сайт. – Режим доступу : <https://suspilne.media/446787-ukrainski-golosi-gollivudu-ak-potrapiti-u-dublaz/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Інклюзія** [Електронний ресурс] // nina.az : сайт. – Режим доступу : <https://www.wiki-data.uk-ua.nina.az/%D0%86%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D1%96%D1%8F.html> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Інклюзія та інклюзивність** – що це таке, суть, поняття та визначення [Електронний ресурс] // Termin.in.ua : сайт. – Режим доступу : <https://termin.in.ua/inkliuziia-ta-inkliuzyvnist/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**«Інклюзія – це не про пандуси».** Про що говорили на форумі «Вчимося жити разом» [Електронний ресурс] // Накипіло : сайт. – Режим доступу : <https://nakipelo.ua/ru/inklyuziya-tse-ne-pro-pandusi-pro-shho-govorili-na-forumi-vchimosya-zhiti-razom> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**«Інклюзія – це спроба пізнати іншого» :** культурні проєкти про інклюзивні програми [Електронний ресурс] // Креативна Європа Україна : сайт. – Режим доступу : <https://creativeeurope.in.ua/posts/inclusion-in-cultural-projects> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Макаревич М.** «Через цікаву історію простіше донести, що всі люди різні». Чому нам потрібна інклюзивна література [Електронний ресурс] / Мирослава Макаревич // Україна молода : сайт. – Режим доступу: <https://umoloda.kyiv.ua/number/3638/188/150050/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Не інвалід, не аутист і не сліпий :** комунікуємо про інклюзію правильно [Електронний ресурс] // Медіа освіторія : сайт. – Режим доступу : <https://osvitoria.media/experience/ne-invalid-ne-autyst-i-ne-slipyj-komunikuyemo-pro-inklyuziyu-pravylno/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Осмоловська О.** «Інклюзивна література» – забаганка чи необхідність? [Електронний ресурс] / Олена Осмоловська // Ліга. Блоги : сайт. – Режим доступу : <https://blog.liga.net/user/oosmolovska/article/22995> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Соціальна інклюзія** [Електронний ресурс] // КУ «Краснокутський інклюзивно-ресурсний центр» Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області : сайт. – Режим доступу : <https://krasnokutsk.irc.org.ua/socialna-inkljuziya-14-44-10-17-04-2019/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Що таке інклюзія** і навіщо вона потрібна кожному [Електронний ресурс] // ZMINA : сайт. – Режим доступу: <https://zmina.info/columns/shho-take-inklyuziya/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Яскевич О.** Інклюзія – це коли все і для всіх [Електронний ресурс] / Олеся Яскевич // Всеосвіта : сайт. – Режим доступу : <https://vseosvita.ua/news/inkliuziia-tse-koly-vse-i-dlia-vsikh-37670.html> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

Інклюзія. Законодавче регулювання.

**Адаптована конвенція** ООН щодо осіб з особливими потребами [Електронний ресурс] : Конвенція від 13.12.2006 року // Компас. Посібник з освіти в області прав людини за участі молоді : сайт. – Режим доступу : <https://www.coe.int/uk/web/compass/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

Конвенція про права осіб з інвалідністю – міжнародний договір ООН про права людини, спрямований на захист прав та гідності людей з обмеженими можливостями. У 50 статтях документа окреслено мету, визначені загальні принципи та зобов’язання, задекларовано права, свободи та захист осіб з інвалідністю. Сторони Конвенції зобов'язані сприяти, захищати та забезпечувати повне здійснення своїх прав людьми з обмеженими можливостями та забезпечити повну їх рівність перед законом. Конвенція стала першим договором про права людини у XXI столітті.

**Декларація про права** інвалідів [Електронний ресурс] : Декларація ООН від 09.12.1975 року // Лексика : сайт. – Режим доступу: <https://leksika.com.ua/12880610/legal/deklaratsiya_pro_prava_invalidiv_1975> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

Декларація спрямована на захист прав та інтересів осіб, які не можуть самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і/або соціального життя внаслідок вроджених чи набутих вад або своїх фізичних чи розумових здібностей. Декларація засвідчує, що інваліди повинні користуватися всіма правами, викладеними у документі без будь-яких виключень і без розходження і дискримінації за ознаками раси, кольору шкіри, статі, мови, віросповідання, політичних або інших переконань, національного або соціального походження, матеріального становища, народження або будь-якого іншого фактора. Така категорія суспільства має право на медичне, психічне або функціональне лікування, включаючи протезні й ортопедичні апарати, на відновлення здоров’я й статусу в суспільстві, на освіту, професійну підготовку і відновлення працездатності, на допомогу, консультації, на послуги по працевлаштуванню й інші види обслуговування, що дозволять їм максимально виявити свої можливості й здібності та прискорять процес їхньої соціальної інтеграції або реінтеграції.

**Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для інвалідів** [Електронний ресурс] : Резолюція 48/96 Генеральної Асамблеї від 20.12.1993 року) // Універсальний дизайн : сайт. – Режим доступу: <https://ud.org.ua/zakonodavstvo/mizhnarodni-dokumenti-ta-standarti/171-4896> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

 Документ складається зі вступу, преамбули та 4 розділів: передумови до рівної співучасті, сфери впровадження рівної співучасті, заходи для виконання і механізм контролю. У законодавчому акті окреслюється історія питання, основні концепції, медичне обслуговування, реабілітація, освіта, соціальне забезпечення, культура, відпочинок, сімейне життя та релігія.

**Конвенція про права осіб з інвалідністю (Конвенція про права інвалідів)** [Електронний ресурс] // Універсальний дизайн : сайт. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

Міжнародно-правовий документ роз'яснює й визначає, яким чином всі категорії прав людини можуть бути застосовані до людини з інвалідністю, вказуються сфери, в яких права порушуються і які вимагають внесення змін до національного законодавства та зміцнення правозахисних механізмів, що дозволять людям з інвалідністю ефективно реалізувати власні права й права людини. Також Конвенція визначає зобов’язання держав-учасниць у запровадженні загальноприйнятих вимог рівноправності в усіх галузях, які мають вирішальне значення для забезпечення якісної життєдіяльності людей з інвалідністю.

\* \* \*

**Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні** [Електронний ресурс] :Закон Українивід 21.03.1991 року N 875-XII // Верховна Рада України : сайт. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12/en/ed20120101#Text> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

Закон визначає основи соціальної захищеності осіб з особливими потребами в Україні і гарантує їм рівні з усіма іншими громадянами можливості для участі в економічній, політичній і соціальній сферах життя суспільства, створення необхідних умов, які дають можливість вести повноцінний спосіб життя згідно з індивідуальними здібностями та інтересами. Містить загальні положення, визначає державні органи України, які здійснюють державне управління в галузі забезпечення соціальної захищеності, громадські організації інвалідів, працевлаштування, освіта і професійна підготовка інвалідів, створення умов для безперешкодного доступу інвалідів до соціальної інфраструктури, матеріальне, соціально-побутове і медичне забезпечення інвалідів.

**Про охорону дитинства** [Електронний ресурс] :Закон Українивід 26.04.2001 року №2402-III // Верховна Рада України : сайт. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Про реабілітацію інвалідів в Україні** [Електронний ресурс] : Закон України від 6.10.2005 року N 2961-IV // ZAKON ONLINE : сайт. – Режим доступу: <https://zakononline.com.ua/documents/show/255916___565817> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

Закон відповідно до Конституції України визначає основні засади створення правових, соціально-економічних, організаційних умов для усунення або компенсації наслідків, спричинених стійким порушенням здоров'я організму, функціонування системи підтримання інвалідами фізичного, психічного, соціального благополуччя, сприяння їм у досягненні соціальної та матеріальної незалежності. Складається із десяти розділів.

**Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями** [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 01.06.2005 року № 900/2005 // Національна асамблея людей з інвалідністю України : сайт. – Режим доступу:  <https://naiu.org.ua/zakonodavstvo/ukazy/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

З метою забезпечення безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до об'єктів соціальної інфраструктури, а також ураховуючи Стандартні правила забезпечення однакових можливостей для інвалідів (Резолюція Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 20 грудня 1993 року N 48/96) указ передбачає особам з обмеженими фізичними можливостями надати доступ до об’єктів соціальної структури, об’єктів житлового та громадського призначення, розробити додаткові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями.

У 2017 році за ініціативи Президента України Петра Порошенка внесено зміни до 44 законодавчих актів: визначення «інвалід» замінено на «особа з інвалідністю». Таким чином, Україна привела законодавство у відповідність з нормами конвенції ООН.

**Про забезпечення створення безбар’єрного простору в Україні** [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 01.06.2005 року № 900/2005 // Верховна Рада України : сайт. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/533/2020#Text> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю** [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 03.12.2015 № 678/2015 // Президент України. Офіційне інтернет-представництво : сайт. – Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/6782015-19605> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту інвалідів та проведення в Україні у 2003 році Року людей з інвалідністю** [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 02.12.2002 № 1112/2002 // Верховна Рада України : сайт. – Режим доступу:  <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1112/2002#Text> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Про додаткові невідкладні заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями** [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 18 грудня 2007 року № 1228/2007 // Верховна Рада України : сайт. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1228/2007#Text> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями** [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 19.05.2011 № 588/2011 // Верховна Рада України : сайт. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=588%2F2011#Text> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку** [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 5.07.2004 року N 848 // ОСВІТА.UA : сайт. – Режим доступу: <https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/2454/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Про схвалення Концепції ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів** [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.10.2000 року N 1545 // Верховна Рада України : сайт. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1545-2000-%D0%BF#Text> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Стратегія розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія»** [Електронний ресурс] : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.03.2023 року N 190-р // Верховна Рада України : сайт. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/190-2023-%D1%80#Text>

Кабінет Міністрів України ухвалив Стратегію розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» та затвердив операційний план її реалізації на 2023-2025 роки (розпорядження від 3 березня 2023 р. №190).

Три етапи: І 2023-2025 роки, ІІ етап 2026-2028 роки, ІІІ етап 2029-2032 роки.

Визначено два стратегічні напрями в рамках реалізації стратегії. Зокрема, другий стратегічний напрям «Формування звички і потреби в читанні. Читання як тренд» реалізується через низку цілей, однією з яких є «Читання широко практикується як засіб інклюзії та соціальної адаптації». Завданнями, спрямованими на досягнення цієї цілі є:

* забезпечення використання читання як засобу роботи із вразливими групами населення, зокрема особами з посттравматичним стресовим розладом;
* промоція читання як інструменту соціальної адаптації незахищених верств населення, що потребують ресоціалізації, а також як інструмент профілактики психічного здоров’я на засадах співпраці громадських об’єднань, бібліотек, видавництв та розповсюджувачів;
* підтримка реалізації проектів, спрямованих на розвиток читання серед громадян, які потребують соціальної адаптації.

****

**В українських законах** термін «інвалід» замінили на «особа з інвалідністю» [Електронний ресурс] // LB. ua : сайт. – Режим доступу: <https://lb.ua/news/2018/01/16/387380_ukrainskih_zakonah_termin.html> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Всеукраїнський фонд «Крок за кроком»** [Електронний ресурс] // Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» : сайт. – Режим доступу: <http://www.ussf.kiev.ua/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Державна типова програма** реабілітації інвалідів (затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 8 грудня 2006р. №1686) [Електронний ресурс] // Урядовий портал : сайт. – Режим доступу:  <https://www.kmu.gov.ua/npas/58079892> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Довідник безбар’єрності** [Електронний ресурс] // Без бар’єрів : сайт. – Режим доступу : <https://bf.in.ua/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Загальна декларація прав людини** (проголошена ООН 10 грудня 1948 року) [Електронний ресурс] // Енциклопедія Сучасної України : сайт. – Режим доступу :  <https://esu.com.ua/article-15128> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Інклюзія в громадах,** нові відеоматеріали для громад, які розвивають інклюзію [Електронний ресурс] // Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» : сайт. – Режим доступу: <http://www.ussf.kiev.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=22:inkliuziia-v-hromakh-novi-videomaterialy-dlia-hromad-iaki-rozvyvaiut-inkliuziiu&catid=10&Itemid=101> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Канадсько-український проект** «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні» [Електронний ресурс] // KNOWLEDGE CENTRE : сайт. – Режим доступу: <https://knowledge.org.ua/ukrainsko-kanadskij-proekt-inkljuzivna-osvita-dlja-ditej-z-osoblivimi-potrebami-v-ukraini/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Порошенко проти** термінів «інвалід» та «особа з обмеженими можливостями» [Електронний ресурс] // Уніан : інформ. агентство. – Режим доступу: <https://www.unian.ua/politics/1201939-poroshenko-proti-terminiv-invalid-ta-osoba-z-obmejenimi-mojlivostyami.html> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

Методика бібліотечної роботи та обслуговування «особливих» користувачів

Завдання бібліотеки полягає в тому, щоб максимально сприяти становленню особистості молодих людей з обмеженими фізичними можливостями шляхом забезпечення моральної підтримки, створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального потенціалу молодих інвалідів, формування в них активної життєвої позиції, створення атмосфери доброзичливості та розуміння їхніх проблем.

Для обслуговування читачів, що мають інвалідність, бібліотекарям потрібні спеціальні знання, яких професійна бібліотечна освіта не дає. Тому рекомендуємо організовувати курси, семінари, стажування, конференції, а також займатися самоосвітою.

Правила спілкування з цими людьми залежать від особливостей їх вади. Можна виділити кілька груп користувачів ***відповідно до нозологій:***

– з вираженими та сталими порушеннями слухової функції (глухі (нечуючі), слабочуючі, пізнооглохлі);

– з глибоким порушеннями зору (сліпі (незрячі), слабозорі, ті, що втратили зір);

– з важкими мовленнєвими порушеннями (алалія, афазія, заїкання, дизартрія);

– з порушеннями опорно-рухового апарату (дитячим церебральним паралічем, травмами);

– зі стійкими порушеннями інтелектуального розвитку (олігофренія в ступені дебільності, імбецильності, ідіотії; деменція);

– з комплексними порушеннями ряду функцій (сліпоглухі; особи, в яких тяжкі порушення слуху або зору поєднуються з розумовою відсталістю.

Під час спілкування з такою категорією користувачів варто дотримуватись певних правил:

* визнайте його рівним;
* використовуйте його можливості;
* намагайтеся не показувати жалість;
* будьте обережні з тим, як їх називаєте.

У спеціальній літературі бібліотечне обслуговування людей з фізичними вадами розглядається як «діяльність системи бібліотек, що спрямована на повне задоволення потреб людей з обмеженими можливостями в книгах та інших джерелах інформації». Бібліотечне обслуговування людей із фізичними вадами ***повинно включати:***

* виявлення потенційних користувачів, які живуть, працюють, отримують освіту в територіальних межах діяльності бібліотеки;
* взяти дані у службі соціальної допомоги населенню, громадських організацій інвалідів;

– проводити бесіди, опитування, анкетування;

* підтримувати зв’язок із центрами соціальних служб для дітей, сім’ї та молоді, постійно поповнювати банк даних молодих людей з інвалідністю, використовуючи дані центрів;
* з метою виявлення творчого потенціалу таких людей залучати їх до вивчення історії рідного краю, літератури та мистецтва;
* налагодити обслуговування молодих людей з обмеженими можливостями шляхом книгоношення;
* брати участь у проведенні благодійних акцій з нагоди Міжнародного дня інвалідів;
* формувати громадську думку та суспільну атмосферу, сприятливу для соціальної адаптації, розвитку індивідуальних здібностей і творчого потенціалу молодих людей з особливими потребами шляхом організації наочної популяризації книг та періодичних видань відповідної тематики.

З метою систематичного обслуговування та узагальнення отриманої вище інформації, можна створити ***«Адресну картотеку»*** та розробити систему пільг, надання спеціальних послуг. Проводити обслуговування як у бібліотеці, так і вдома.

Актуальними залишаються й традиційні форми бібліотечної роботи: ***бесіди, індивідуальне інформування, підготовка рекомендаційних списків, книжкових виставок, бібліографічних оглядів літератури.***

У бібліотечній роботі помітну роль мають відігравати ***нестаціонарні форми обслуговування:*** домашні абонементи, бібліотечні пункти поблизу проживання людей з особливими потребами, виїзні масові заходи.

**Інноваційні форми роботи з користувачами,**

**які мають інвалідність**

Сучасні бібліотеки – це ідеальне місце для створення креативних інклюзивних просторів, де кожен охочий може реалізувати свої творчі ідеї, отримати професійну консультацію, знайти однодумців для індивідуального спілкування, запропонувати партнерські ініціативи, спрямовані на вирішення актуальних проблем суспільства.

Серед сучасних засобів соціалізації осіб з інвалідністю значне місце посідає такий напрям корекційної педагогіки, як ***арттерапія.***

Не менш ефективним, але досить інноваційним напрямом терапії та корекції є ***анімалотерапія,*** тобто використання тварин для надання психокорекційної допомоги людям.

Добре зарекомендували себе такі арттерапевтичні методики, як ізотерапія, лялькотерапія, драмотерапія, бісеротерапія, пісочна терапія, казкотерапія, каністерапія тощо. А також Центри обслуговування читачів з особливими потребами як інклюзивна платформа для спілкування, самореалізації і соціальної адаптації таких людей.

***Інноваційним підходом*** стане залучення бібліотекою добровільних помічників – волонтерів, які регулярно можуть відвідувати вдома людей з особливими потребами.

Серед нових форм, які використовуються в роботі із такими людьми, можна виокремити ***буктрейлери, челенджі, віртуальні виставки, бібліомікс, бібліофреш, біблопікнік*** (у рамках літніх читань), ***бібліошопінг, буккросинг, сторітелінг, посиденьки.***

В Україні активно почало поширюватися таке мультифункціональне соціальне явище, як ***медіатеки*** – спеціально облаштованих, безбар’єрних просторів із бібліотеками, зонами відпочинку, робочими зонами доступу до Інтернету.

Доцільно використовувати такі технічні засоби, як електронні збільшувачі, дисплей Брайля, принтери Брайля, тифлофлешплеєри, лупи, лампи для індивідуального користування та ін.

****

**Білик О.** Шляхи до бібліотек рівних можливостей : [аналіз моделей бібліотечного обслуговування у світі та в Україні: інтегроване, спеціалізоване бібліотечне обслуговування] / Олена Білик // Бібліотечна планета. – 2019. – №1 (83). – С. 16–20.

**\*Ворожбит О.** Коли простір без кордонів / О. Ворожбит // Український тиждень. – 2019. – № 46. – С. 28–29.

**\*Діти з особливими** потребами в інклюзивному середовищі // Особлива дитина : навчання і виховання. – 2018. – № 3. – С. 7–19.

**Долаючи недугу :** [відомі люди з обмеженими можливостями] // Шкільна бібліотека. – 2016. – № 11. – С. 22–24.

**Дубова Ю.** (Не) віртуальний мітап : бібліотека у вимірі інклюзивних інформаційних технологій : [популяризація різноманітних форм взаємодії з «особливими» користувачами в ІТ-вимірі] / Юлія Дубова // Бібліотечна планета. – 2020. –№ 1(87). – С. 21–22.

**Коваль Л.** Сприймаймо кожного таким, яким він є : [історії особливих людей в рамках реалізації проекту «Я можу»] / Любомира Коваль // Урядовий кур’єр. – 2018. – 23 листоп. (№ 221) – С. 1, 3.

**Кулик Н.** Інклюзія по-новому : [інклюзія в освітньому процесі] / Н. Кулик // Освіта України. – 2018. – 3 верес. – С. 14–15.

**Кулик Н.** Інтеграція чи інклюзія? : [інклюзія за кордоном] / Н. Кулик // Освіта України. – 2017. – 11 груд. – С. 15.

**Трубіцина Ю.** Розуміння інклюзії – рівність прав : [інклюзія в освіті: взаємодія усіх учасників навчального процесу] / Ю. Трубіцина // Психолог. – 2018. – № 13/14 (лип.). – С. 64–68.

**Шестакова О.** Тиждень креативної терапії – інноваційна форма роботи з користувачами, які мають інвалідність / Оксана Шестакова // Бібліотечна планета. – 2020. – № 4 (90). – С. 6–8.

**\* \* \***

**Інклюзивне навчання :** різні можливості – рівні права : бібліогр. дайджест / Монастирищенська публічна б-ка. – Монастирище : [б. в.], 2021. – 10 с.

**Коли важливий кожен…** (інклюзивна освіта) : бібліогр. покажч. / Полтавська обл. б-ка для юнацтва ім. Олеся Гончара ; [уклад. Л. І. Картальова]. – Полтава : [б. в.], 2020. – 24 с.

**Методика бібліотечної роботи** з користувачами, які мають обмежені фізичні можливості : (методичні рекомендації) / Черкас. РОМЦ бібл. та краєзнав. роботи ; [уклад. Л. В. Гріщенко]. – Черкаси : [б. в.], 2008. – 7 с.

**«Особливий» читач** у бібліотечному просторі : метод. рек. / Миколаївська обл. б-ка для юнацтва ; [уклад. А. О. Мороз]. – Миколаїв : [б. в.], 2016. – 35 с.

****

**Організаційно-методичні** засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів : (навч.-метод. посіб.) / М. Порошенко [Електронний ресурс] // Всеукраїнська благодійна організація «Благодійний фонд Порошенка» : сайт. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/posibniki/Inclusive_study_Sep17.pdf> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Робота бібліотек** на допомогу користувачам з обмеженими фізичними можливостями. Випуск 1. [Електронний ресурс] // Запорізька обласна наукова бібліотека : сайт. – Режим доступу : <https://zounb.zp.ua/resourse/zaporizkyy-kray/zaporizhzhya-bibliotechne/fahova-osvita/robota-bibliotek-na-dopomogu-koristuvacham-z-obmezhenimi-fizichnimi-mozhlivostyami-vipusk-1> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

Запровадження інклюзії в бібліотеках України

У цілому ряді книгозбірень України вже накопичено значний досвід роботи з питання інклюзії. Зокрема, у бібліотеках Рівненської, Херсонської, Львівської областей успішно працюють над створенням сучасної системи бібліотечного обслуговування, яка базується на ***принципах інклюзії.***

Завдання бібліотеки, як суспільного інституту – забезпечити рівний доступ до інформації усім членам суспільства, у тому числі й тим, які мають обмежені можливості здоров’я.

Знайомимо вас з досвідом бібліотек, що розвернені обличчям до своєї громади, успішно запроваджують інклюзію та можуть поділитися відповідним досвідом.

***Рівненщина***

У 2020 році проект «Бібліотека – інклюзивний простір для молоді» ГО «Рівненське обласне відділення Української бібліотечної асоціації» здобув перемогу у конкурсі управління у справах молоді та спорту Рівненської обласної державної адміністрації. Місце реалізації проекту – Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека.

Ця ініціатива була спрямована на соціальну інтеграцію та розвиток активності дітей, молодих людей з інвалідністю та їх однолітків шляхом формування інклюзивного середовища в публічній бібліотеці та проведення інклюзивних розвиваючих тренінгів та культурних заходів. Ідея інклюзії була реалізована через соціальну взаємодію дітей, молоді з різних соціальних груп, їх спільну діяльність та творчу реалізацію в середовищі бібліотеки, як «третього місця» в житті громади.

В рамках проекту була розроблена інклюзивна молодіжна програма, яка дозволила опанувати нові технологічні, практичні знання, отримати соціально-правову підтримку, налагодити молодіжно-культурні контакти, реалізувати творчі ініціативи в інклюзивному середовищі.

Бібліотека, з широким спектром ресурсів, послуг і заходів стала інтерактивним інклюзивним майданчиком, який об’єднав дітей, молодь та дорослих через гру та творчість, де поважають і цінують кожного, незалежно від особливостей. Використані інформаційні канали фейсбук, інстаграм, веб-сайт організації та бібліотеки підтримали попит на послуги та події інклюзивної програми, забезпечили якісну взаємодію громади в середовищі публічної бібліотеки.

***Кіровоградська обласна бібліотека для юнацтва***

Мистецька творчість не знає фізичних чи розумових меж. Діти та молодь з обмеженими можливостями, не зважаючи на них, малюють і створюють поробки. Цикл заходів «Незламність духу в творчості», виставки робіт «Творчість сильних духом», соціальне партнерство з ГО «Народна академія творчості» реалізовувались у Кіровоградській обласній бібліотеці для юнацтва ім. Є. Маланюка.

***Миколаївська обласна бібліотека для юнацтва***

Упродовж багатьох років Миколаївська ОБЮ активно працює з молоддю, яка має обмежені можливості. Уже понад 15 років у бібліотеці діє цільова бібліотечна програма соціальної адаптації «Милосердя»; проводиться співпраця з вихованцями школи соціальної реабілітації, державним комплексом соціальної реабілітації фізично обмежених дітей, миколаївським геріатричним пансіонатом.

***Міські бібліотеки Тернополя***

Дві міські бібліотеки стали майданчиком суспільної активності, соціальної інклюзії та спілкування різних середовищ. Реалізація громадського проекту «Можливості-обмежені, здібності-безмежні» – стала першим досвідом участі тернопільських бібліотек у конкурсі міських проектів.

Проект підготували дві міські бібліотеки  КУ «Тернопільська міська ЦБС» – бібліотека-філія №4 для дітей та бібліотека-філія №8 для дорослих. Їх об’єднує близьке сусідство з дитячими навчальними закладами, де навчаються багато дітей з інвалідністю – це й навчально-реабілітаційний центр для дітей з ДЦП і навчально-виховний комплекс №28, де навчаються діти, які погано бачать. Тож організатори, розпочинаючи роботу над проектом, визначили свою місію у сприянні соціальній інклюзії людей з особливими потребами.

Бібліотеки залучили до проекту зацікавлених та небайдужих громадських об’єднань, організували внутрішній комфортний бібліотечний простір, придбали мультимедійний екран, мультимедійну дошку, мультимедійні проектори, фотоапарати, офісні дивани та розкладні стільці, закупили матеріали для проведення майстер-класів. А також вивчили інформаційні потреби своїх «особливих» користувачів та організували для них спеціальні бібліотечні послуги.

***«Міська публічна бібліотечна система Запоріжжя»***

На базі колишньої дитячої відкрили бібліотеку для людей з інвалідністю. На капітальний ремонт, а також меблі з міського бюджету витратили понад 2 млн гривень. Для незрячих людей у бібліотеці зробили позначки шрифтом Брайля та закупили спеціальну літературу. Це – українська та світова класика. Для слабозорих придбали книги з 18 кеглем. У бібліотеці налаштували систему для автоматичного відкриття дверей за допомогою сенсору, а також встановили кнопку виклику персоналу.

***Жидачівська міська публічна бібліотека***

Пріоритетним напрямом роботи стала інформаційна робота з користувачами з особливими освітніми потребами та їхніми батьками. «Щасливі разом» Бібліотека та ГО «Щасливі разом» проводять щорічне свято «Твори Добро» із залученням волонтерів, друзів та активістів громади ; беруть участь в обласному фестивалі «Повір у себе і у тебе повірять інші»; реалізують проекти «Придбання розвивального та гімнастичного обладнання для занять з сенсомоторного розвитку дітей з особливими потребами громадської організації «Щасливі разом». Це дало змогу облаштувати в бібліотеці відкритий ***інклюзивний простір*** для дітей зі спеціалізованим розвиваючим та забезпечити можливість безпечного перебування у приміщені.

Завдяки такій співпраці значно розширилося коло цільової аудиторії користувачів, до якого додалися нові категорії мешканців громади, втілюється модель архітектурної доступності бібліотек для маломобільних громадян, започатковано формування культури спілкування і ***толерантного*** ставлення людей один до одного, створено додаткові можливості для залучення в життя громади та адаптації людей з інвалідністю, підсилюється місія відкритості та доступності публічної бібліотеки для мешканців громади.

**Регіональний досвід**

Щодо регіонального досвіду роботи з людьми з особливими потребами у бібліотеках Черкащини, то

***Черкаською обласною бібліотекою для юнацтва ім. В. Симоненка***

впродовж останніх років накопичено значний досвід по роботі з молодими людьми з інвалідністю.

Симоненківська книгозбірня координує цю роботу з міським центром соціальних служб для дітей, сім’ї та молоді, постійно оновлює банк даних молоді з обмеженими фізичними можливостями. Практикується індивідуальне обслуговування такої категорії користувачів за місцем проживання.

Працівники книгозбірні здійснюють обслуговування літературою дітей та юнацтва з інвалідністю в обласній спеціальній загальноосвітній школі-інтернаті, а також на базі ГО «Спілка батьків молоді з інвалідністю» «Перспектива». Для них проводяться інтерактивні масові заходи на різні актуальні теми.

Симоненківською книгозбірнею спільно з Черкаською міською ГО «Школа. Віра», що об’єднує молодих людей з інвалідністю внаслідок ДЦП і їхніх батьків та Черкаською обласною громадською організацією «Світовид», яка опікується талановитою молоддю, було започатковано міський проект з петриківського розпису для молоді з інвалідністю внаслідок ДЦП «Повір у себе». Мета проекту – сприяти соціальній адаптації, психологічній реабілітації і творчій самореалізації юнацтва і молоді з інвалідністю. А ще – привернути увагу громадськості до проблем такої особливої молоді.

Також бібліотекою налагоджено тісну співпрацю з ГО «Ми є поруч», яка опікується молоддю з інвалідністю. У бібліотеці спільно з цією громадською організацією реалізовано патріотичний мистецький проект «Малюємо Україну», який включав комплекс арт-терапевтичних і психологічних занять.

***Чорнобаївською центральною бібліотекою***

був втілений у життя проект «Ми – поруч» – клуб взаємодопомоги для дітей з особливими потребами з використанням Інтернет-технологій. В рамках роботи клубу проведено ряд тренінгів, рольові ігри, індивідуальне дистанційне навчання через Скайп. Молодь з особливими потребами отримала соціально-психологічну допомогу, розширилися її інформаційні можливості, коло спілкування та можливості самореалізації, активного пошуку друзів.

***«Публічна бібліотека територіальної громади» Катеринопільської селищної ради***

в рамках проекту «Інклюзивне літературно-художнє видання «Казки Закарпаття. Легка мова» отримали п’ять кольорових книжок для інклюзивної категорії користувачів.

З особами з інвалідністю проведено день відвідувань, обслуговування таких людей вдома «Піклуємося про ВАС», огляд-роздум «Бібліотека – територія добра і милосердя». Систематичного характеру набули книжкові мандри та огляд книг «На сонячній галявині нам круто і цікаво»; перегляд літератури «З вірою в любов і милосердя»; виставку-пораду «Мистецтво жити разом»; урок доброти «Людина починається з добра».

***Бібліотеки Христинівської міської територіальної громади***

провели консультації для бібліотечних працівників «Обслуговування людей з особливими потребами за допомогою Інтернет-ресурсів»; «Правила етикету для бібліотекарів, які працюють з користувачами з інвалідністю»; консультативну годину «Сайти на допомогу інвалідам»; години спілкування «Жити з надією»; «Перемагаючи недуг»; «Пульс серця, пульс доброти»; бесіду «Ваше право на інформацію»; інформаційну годину «Законодавчі акти для інвалідів»; організували виставки робіт людей з інвалідністю «Для бійців ЗСУ»; «Дива, створені руками».

***«Паланська публічна бібліотека» Паланської територіальної громади***

для людей з особливими потребами організували бесіди «Ріки добра починаються з джерела милосердя»; «Інвалідне крісло – не перешкода для життя»; урок доброти «Що робить нас людьми»; скринька добрих справ «Особливі потреби особливих людей»; запрацював пункт правової підтримки «Інтернет-підтримка людям з особливими потребами».

***Комунальний заклад «Маньківська селищна публічна бібліотека»***

здійснила бібліотечний візит до Маньківського центру комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «А ми до вас у гості з книгою»; провели гру-спілкування «Толерантність: культура манер і вчинків»; флешмоб «Будемо щасливі разом!».

****

**Бородайкевич Г.** Говорити про інклюзію мовою високої моди : [робота інклюзивного ательє на Львівщині] / Галина Бородайкевич. – Repost. – 2021. – № 8. – C. 24–26.

**Гальченко Л.** Бібліотека – територія добра і милосердя : [досвід роботи Миколаївської ОБЮ з молоддю, яка має обмежені можливості] / Лариса Гальченко // Бібліосвіт. – 2017. – №2(62). – С. 36–39.

**Завірюха О.** «Творчість сильних духом» у стінах юнацької бібліотеки : [молодь із особливими потребами малює та створює поробки в стінах Кіровоградської обласної бібліотеки для юнацтва ім. Є. Маланюка] / Олена Завірюха // Бібліосвіт. – 2018. – №3(67). – С. 17–19.

**Бібліотека – інклюзивний простір для молоді** [Електронний ресурс] // Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека : сайт. – Режим доступу : <http://libr.rv.ua/ua/about/113-biblioteka--inklyuzivnij-prostir-dlya-molodi/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Бібліотека як відкритий простір** для соціалізації користувачів з особливими потребами [Електронний ресурс] // Публічна бібліотека територіальної громади : блог Національної бібліотеки ім. Ярослава Мудрого. – Режим доступу : <https://oth.nlu.org.ua/?p=5493> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Креативна інклюзія в бібліотеці :** [інклюзивний креативний простір «FreeDreams» відкрили в хмельницькій обласній бібліотеці для дітей] [Електронний ресурс] // YouTube : [сайт]. – Електрон. відеодані (1 файл : 2:08). – Режим доступу :<https://www.youtube.com/watch?v=8kd4maLIbbY> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Місцева бібліотека –** як майданчик суспільної активності, соціальної інклюзії та спілкування різних середовищ : [досвід Тернопільської міської ЦБС] [Електронний ресурс] // Публічна бібліотека територіальної громади : блог Національної бібліотеки ім. Ярослава Мудрого. – Режим доступу : <https://oth.nlu.org.ua/?p=3170> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Світ один на всіх: інклюзія в дії** [Електронний ресурс] // БібліоШ@фа (Блог Центральної міської бібліотеки для дітей ім. Ш. Кобера і В. Хоменка м. Миколаєва) : сайт. – Режим доступу : <https://metodchild.wordpress.com/%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D1%81%D1%96%D1%85-%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B2-%D0%B4%D1%96%D1%97/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**У Запоріжжі відкрили інклюзивну бібліотеку** [Електронний ресурс] // Суспільне Новини : сайт. – Режим доступу : <https://suspilne.media/277679-u-zaporizzi-vidkrili-inkluzivnu-biblioteku/> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**У Чернігівській області** з’явилася медіатека, пристосована для дітей з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] // Публічна бібліотека територіальної громади : блог Національної бібліотеки ім. Ярослава Мудрого. – Режим доступу : <https://oth.nlu.org.ua/?p=3526> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

Інтернет-ресурси для людей з обмеженими можливостями

Часто для людей з обмеженими можливостями Інтернет є вікном у світ, долучення до спілкування, засіб подолання інформаційної обділеності. Для багатьох із них бібліотека є єдиним місцем доступу до інтернет-ресурсів. Подаємо сервіси для людей, які мають фізичні обмеження і будуть для них корисними.

Українська ***дейзі-бібліотека*** перша в Україні бібліотека книг у дейзі-форматі, яка працює в онлайн-режимі. Його особливості: високий ступінь стиснення аудіофайлів, до шести рівнів навігації, плюс навігація по сторінкам, абзацам, реченням і фразам, може містити як звичайний текст, так і аудіодоріжку, ілюстрації, відеоряд. Користувач може вибрати найбільш зручний спосіб роботи. Прослуховувати дейзі-книжки можна встановивши програму JAWS на комп’ютері та Android daisy reader (<http://daisy-ukr.svefi.net/download>).

 Онлайн-сервіс ***«Карта доступности Украины»*** – інформаційний путівник по об’єктах державної, суспільної і транспортної інфраструктури міст і сіл України із зазначенням їх архітектурної доступності. Залежно від рівня доступності об’єкти мають кольорові позначки – червоні, жовті або зелені. (<http://dev.socinfo.net.ua/>).

 Онлайн-сервіс ***«Конвертер Брайля»*** – переклад звичайного тексту мовою Брайля. Такий конвертер підтримує українську, російську, англійську та декілька інших мов, включаючи цифри і розділові знаки (<http://braille.ru/path/article>).

Фільми з субтитрами (<http://megogo.net/ru/deaf/page_3>).

Мультфільми для дітей, що не чують. Мультфільми з сурдоперекладом:

«Трое из Простоквашино» ([http://megogo.net/ru/view/651641-troe-iz-prostokvashino-surdoperevod.html](http://megogo.net/ru/view/651641-troe-iz-prostokvashino-surdoperevod.html%20)).

«Сказка о царе Салтане» (<http://megogo.net/ru/view/651621-skazka-o-care-saltane-surdoperevod.html>).

Мультфільми, в яких герої розмовляють мовою жестів (кожне посилання відповідає одному мультфільму): (<http://vk.com/video-57053625_166981570>) ; (<https://www.youtube.com/watch?v=Ouf5rB70xS4>) ; (<https://www.youtube.com/watch?v=Fji7341QWoI>).

Відео для людей із розладами зору: (<https://ya.ksrk.ru/radiovos/Topics_21.html>).



***Музей Ханенків*** – чільний музей світового мистецтва в Україні. Музей презентує найзначніші колекції мистецтва Європи, Азії та Давнього світу в Україні. Сайт музею адаптований для перегляду людьми з порушеннями зору (<https://khanenko.museum/>).

***Музей у темряві*** – перший в Україні музей, де всі екскурсії проходять в абсолютній темряві та у супроводі незрячих гідів. На сайті музею є корисна інформація про незрячих людей та людей з порушеннями зору (<https://0300.com.ua/>).

**На рівних** – український проєкт, метою якого є збільшення статистики працевлаштування людей з інвалідністю в Україні у різноманітних сферах, відповідно до професійних якостей кандидатів та кандидаток (<https://onequals.com.ua/>).

***Безбар’єрна Україна.*** Проєкт було створено з метою практичного розв’язання питань адаптації наявних об’єктів архітектурного середовища, спортивної та транспортної інфраструктури до потреб людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://rcbu.org.ua/>).

***Львівський обласний осередок всеукраїнської громадської організації «Українська Спілка Інвалідів».*** Осередок займається впровадженням інноватики в галузі освіти, культури, соціального захисту, інформаційних технологій, працевлаштування та ін. Свою діяльність поширює на територію Львова і всієї України. Сайт організації адаптований для перегляду людьми з порушеннями зору (<https://usi.org.ua/>).

***Доступно UA.*** Проєкт висвітлює життя людей з інвалідністю та розвінчує міфи про них. Також поширює тренд доступності в Україні, нормалізує сприйняття інвалідності у суспільстві та мотивує до активного життя (<https://dostupno.ua/>).

***Ліхтар.*** Онлайн бібліотека аудіокниг «Ліхтар» – це спроба полегшити життя як людям із тотальною втратою зору, так і частково незрячим. В бібліотеці використовується не тільки озвучення "Анатоль", яке є наразі найкращим озвученням машинного мовлення, а й текст високої контрастності, щоб людям, які втратили зір не повністю, було максимально зручно (<https://lihtar.in.ua/>).

***Слухай.*** Це перша безкоштовна онлайн-бібліотека аудіокниг українською мовою. Проєкт створює аудіокниги українською, поширює сучасну та класичну літературу. На платформі можна знайти понад 100 творів прози і поезії тільки українського авторства (<https://sluhay.com.ua/>).

***Генерація успішної дії***. Основною метою діяльності організації є реалізація і захист прав та основоположних свобод людей з інвалідністю по зору, сприяння їх повному включенню до всіх сфер життя суспільства. На сьогоднішній день організація має представництво у 20 регіонах України і об’єднує біля 200 людей з інвалідністю по зору, які є фахівцями і спеціалістами у різних галузях (<http://gud.org.ua/>).

***Інформаційне агентство INVAK.INFO***. Основне призначення порталу – інформування про проблеми і повсякденне життя людей з особливими потребами. На порталі розміщені найсвіжіші новини про події, акції і заходи у сфері людей з обмеженими можливостями, інформація про відповідні організації, останні конкурси, гранти, різні способи реабілітації, база даних нормативних документів (<http://invak.info>).

***Інтернет-портал Наукового товариства інвалідів «Інститут соціальної політики»***

Портал має розділи: Інформаційний сервер. Система реабілітації інвалідів. Рада з питань освіти інвалідів. Проекти та акції. Керівні органи. Функціональні органи. Періодичні видання. Фотогалерея (<http://isp.rehab.org.ua>).

***Всеукраїнська організація інвалідів «Союз організацій інвалідів України»***

На сайті знаходимо інформацію про діяльність організації; законодавство; юридичні консультації; працевлаштування. Також є Фотогалерея та Корисні посилання (<http://soiu.com.ua>)

***Національна Асамблея інвалідів України***

Офіційний веб-сайт Всеукраїнського громадського соціально- політичного об'єднання «Національна Асамблея інвалідів України» містить: законодавство, проблеми соціальної, трудової та професійної реабілітації інвалідів (<https://naiu.org.ua>).

***Фонд соціального захисту інвалідів***

Офіційний веб-сайт Фонду соціального захисту інвалідів створений для фінансування державних соціальних програм підтримки і захисту людей з особливими потребами. Розділи веб-сайту: запобігання проявам корупції; новини; про Фонд; нормативна база; посилання (<https://www.ispf.gov.ua/>).

**\* \* \***

**Інтернет для людей** з обмеженими можливостями : довід. вид. / Уманська районна центр. б-ка. – Умань : [б. в.], 2017. – 6 с.

**Повір у себе :** вебліогр. список для людей з обмеженими можливостями / Центр. р-на б-ка ім. В. Симиренка м. Городище ; [уклад. Л. В. Орел]. – Городище : [б. в.], 2014. – 1 арк., 29,5х21 см, склад. 21х9,8 см.

****

**Інтернет ресурси** [Електронний ресурс] // Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти : сайт. – Режим доступу : <https://rcpio.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=100> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Онлайн ресурси** для людей з вадами зору [Електронний ресурс] // Херсонська централізована бібліотечна система : сайт. – Режим доступу : <http://cls.ks.ua/chitacham/virtualni-vistavki/potreba/resurs_zor> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Ресурси** для людей з інвалідністю [Електронний ресурс] // Наукова бібліотека Українського державного університету імені Михайла Драгоманова : сайт. – Режим доступу :<https://lib.npu.edu.ua/resursy/platformy-ta-bazy-danykh-saity-bibliotek/#inclusive> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

**Савицький Ю.** Інтернет для інвалідів – мораль і вигідна комерція [Електронний ресурс] / Юрій Савицький // Радіо Свобода : сайт. – Режим доступу : <https://www.radiosvoboda.org/a/24788296.html> (дата звернення : 03.04.2023). – Назва з екрана.

Додатки

**Додаток 1**

**Дати календаря, які стосуються людей**

**з обмеженнями здоров’я**

24 березня – Всесвітній день боротьби з туберкульозом

6 квітня – Всесвітній день здоров’я

5 травня – Міжнародний день боротьби за права людей з інвалідністю

8 травня – Всесвітній день Червоного Хреста і Червоного Півмісяця

4 червня – Міжнародний день дітей – жертв агресії

8 червня – День соціального працівника

Остання неділя вересня – Міжнародний день глухонімих

10 жовтня – Всесвітній день охорони психічного здоров’я

13 листопада – Міжнародний день сліпих

14 листопада – Всесвітній день боротьби з цукровим діабетом

16 листопада – Міжнародний день толерантності

1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом

3 грудня – Міжнародний день людей із інвалідністю

10 грудня – День прав людини

**Додаток 2**

**Соціологічне опитування «*Особливі потреби особливих людей»***

Опитування проводиться з метою дослідження запитів та потреб «особливої» категорії користувачів, надання потрібних їм послуг у необхідних формах та обсягах, покращення умов перебування в стінах бібліотечного закладу, удосконалити, розширити спектр послуг.

Пропонуємо орієнтовну анкету.

**АНКЕТА**

(для людей з особливими потребами віком 14-35 років)

1. Чи користуєтесь бібліотекою?

- так

- ні

1. Яку бібліотеку Ви відвідуєте?

– спеціальну

– обласну універсальну наукову

– міську публічну

– інші (вказати)

* обласну юнацьку
* публічну бібліотеку територіальної громади
* іншу (вказати)

– не відвідую бібліотеку

1. Як часто Ви відвідуєте бібліотеку?

– щодня

– не рідше, ніж раз на тиждень

– 1-2 рази на місяць

– дуже рідко.

1. Причини нерегулярного відвідування бібліотеки:

– розташована далеко від дому

– немає бажання і необхідності ходити частіше

– немає спеціальних програм (заходів) для таких людей

– приміщення не пристосоване для відвідування

– важко добиратися

– інше (вказати)

1. Чи знаєте свої права при користуванні бібліотекою?

– так

– ні

1. Чи задовольняє бібліотека Ваші інформаційні потреби та інтереси особистості, як читача?

– повністю

– частково

– зовсім не задовольняє

1. Які послуги хотіли б отримати?
* доставка документів додому
* ксерокопія статей документів з фонду
* одержання документів з ЄБФ
* одержання документів через МБА
* бесіда
* консультація
* дискусія
1. Чи хотіли б Ви, щоб бібліотекарі відвідували Вас вдома?

– так

– ні

1. Якщо «Так», чого Ви очікуєте від візиту бібліотекаря?

– бесіди про книги

– читання вголос

– прослуховування музики, аудіокниг

– заняття з комп'ютерної грамотності

– інше (вкажіть)

1. Що Ви цінуєте в спеціальній бібліотеці?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Що Ви цінуєте у публічній бібліотеці?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Якій літературі Ви надаєте перевагу?

– художній

– довідковій

– навчальній

– з права

– на допомогу професійному розвитку

1. Будь ласка, вкажіть вашу стать

– чол.

– жін.

1. Будь ласка, вкажіть ваш вік

– 14-15 р.

– 16-21 р.

– 22-35 р.

1. Будь ласка, вкажіть вашу освіту

– середня

– середня спеціальна

– вища

– навчаюсь у школі

– навчаюсь у коледжі, ліцеї

– навчаюсь у ВНЗ

16. Будь ласка, вкажіть ваш рід занять

– працюю

– безробітний

– інше

**Додаток 3**

**Художня література про людей з інклюзією**

**Акерлі І.** Ларс. LOL : повість / Ібен Акерлі ; [пер. з норвез. Н. Іліщук]. – Львів : Вид-во Старого Лева, 2019. – 197 с.

Аманда нетерпляче чекає нового навчального року. Може, тепер їй нарешті вдасться розлюбити Адама, який, здається, зовсім не звертає на неї уваги. Та Аманда не знає, що її підопічним натомість стане новий однокласник Ларс із синдромом Дауна. Перед дівчиною непросте завдання: вона не тільки має знайти спільну мову з Ларсом, який може стати їй веселим та вірним другом, а й захистити його від можливих цькувань…

**Бачинський А.** 140 децибелів тиші : повість / Андрій Бачинський. – Львів : Вид-во Старого Лева, 2015. – 127 с.

В автомобільній аварії юний музикант Сергій втрачає не тільки батьків, сестричку, але й слух. Він мусить навчитися по-новому спілкуватися з ровесниками в інтернаті, подолати зневіру і відчай, аби важка втрата не вбила в ньому повністю бажання жити. А також – вирватися зі злочинного кола і врятувати названу сестру від лиха…

**\*Гренчі Р.** Історії про видатних людей з дислексією / Р. Гренчі, Д. Дзаноні. – Харків : Ранок, 2019. – 184 с.

Історії про видатних людей з дислексією (хворобою, що характеризується проблемами з читанням) про те, що, ймовірно, існує зв’язок між дислексією та творчими здібностями. Вона призначена для людей, яких дуже збентежив цей діагноз. Вони сповнені сумнівів та недовіри, оскільки не знають, який вплив це матиме на їхнє життя. Історії про відомих людей з дислексією зможуть допомогти в розумінні проблеми та у вирішенні питання, як з нею впоратися.

**\*Елеонор Р.** Новий світ : оповідання / Розалія Елеонор ; [пер. Є. Осьмачко ; іл. Т. Сорудейкіної]. – Харків : Ранок , 2021. – 31 с.

«Новий світ» – історія не просто однієї дівчини у рамках однієї сім’ї. Це історія про зневіру, боротьбу, прийняття та повне переосмислення свого нового світу. Книга надихає на подолання перешкод, які трапляються на вашому шляху, та допомагає повірити в себе і свою сім’ю. Не бійтеся пробувати нове, будьте впевнені в собі та своїх талантах. Пам’ятайте, вам під силу все!

**Кіз Д.** Квіти для Елджернона : роман / Даніел Кіз. – Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2015. – 301 с.

Всесвітній бестселер, який сколихнув серця мільйонів читачів та здобув найпрестижніші літературні премії! Розумово відсталий Марлі Гордон погоджується на ризикований науковий експеримент – понад усе він мріє стати розумним. Після надскладної операції на мозку його інтелект дійсно стає блискавичним. Але ніхто не міг передбачити, які наслідки спричинить цей дослід…

**\*Ковеларт Д. Ван.** Майже вільна : роман / Дідьє Ван Ковеларт ; [пер. П. Мигаль]. – Львів : Вид-во Старого Лева, 2018. – 188 с.

Молода дівчина, чемпіонка з пілотажних маневрів, після аварії прикута до інвалідного візка. Вона втратила здатність ходити, та понад усе мріє про небо – лише у польоті відчуває себе по-справжньому вільною. Доля звела її з чоловіком, який, ховаючись за костюмом офісного працівника, марить горами. Дівчина спробувала відкрити для нього не лише небо, але й своє серце.

**\*Маршалл А.** Я вмію стрибати через калюжі : повість / Алан Маршалл ; [пер. М. Пінчевського]. – Київ : КМ-БУКС, 2016. – 255 с.

В автобіографічній повісті розкривається картина життя Австралії початку XX століття. Алан – син сміливого об’їждчика диких коней. Змалку він мріє стати таким, як батько; та з ним трапляється нещастя: після тяжкої хвороби ноги перестають служити йому, і подальші роки його дитинства і змужніння присвячені боротьбі з цією перепоною…

**\*Надикто В.** Пригоди Даші й Тіні : казка / Вікторія Надикто. – Київ : 12, 2017. – 99 с.

Казкарка Вікторія приїхала на дачу відпочити. Але сталося не як бажалося. Одинадцятирічна сусідка Даша та її улюблена собачка Емілія кожного дня приходять до Вікторії за новою казкою. Дівчинка Даша, яка у реальному житті змушена щодня приймати ліки та проходити специфічні процедури, стає головною героїнею вигаданих історій. У казці дівчинка перетворюється на фею, знайомиться з доброю відьмою, що втратила дар творити дива, і повертає чари до казкової країни, перемагаючи страшного Павука. Динамічна, іноді весела, іноді сумна казка реальна, як саме життя та чарівна, як найкращі дитячі мрії.

**\*Осмоловська О.** Мокрий ніс : повість / Олена Осмоловська ; [іл. А. Наконечної]. – Київ : 12, 2020. – 111 с.

«Мокрий ніс» – це своєрідна мозаїка з історій людей та собак, різних почуттів та емоцій, які сталися в житті звичайного підлітка. Вірність другові приводить Богдана до собачого притулку «Мокрий ніс». Різні собачі долі допомагають хлопцеві краще розібратися в собі та близьких. А мрії мають властивість здійснюватися, коли їх виношуєш та відпускаєш зі щирим серцем.

**\*Пірог Є.** Тридцять перший меридіан / Євгенія Пірог. – Київ : 12, 2018. – 88 с.

Карколомні пригоди юного почитайка Петрика з маленької української Семенівки, залюбленого у життя попри важку фізичну ваду, та прагматичної київської старшокласниці Олі впритул занурять обох до глибин артефактів Трипілля, піднесуть до апогею піраміди Сонця, закинуть у взаємодію з кумедним науковим дослідником Гербарієм і французькою професоркою з Мексики.

**Радушинська О**. Метелики в крижаних панцирах: повість / Оксана Радушинська. – Львів : Вид-во Старого Лева, 2015. – 159 с.

Історія про дівчинку-підлітка, прикуту до візка після автомобільної катастрофи, у якій загинули її батьки. Чи зможе героїня знайти справжніх друзів і навіть перше кохання? Чи зможе відкритись світові перебуваючи у панцирі зі страху перед людським нерозумінням, перешіптуванням за спиною? Чи зможе довести усім довкола і насамперед собі, що найважливіше – людська гідність.

**Terra інклюзія 2018** : зб. інклюзивних оповідань : [твори переможців та фіналістів Міжнародного літ. конкурсу «Коронація слова» у категорії спецвідзнаки «Інклюзивні оповідання «Terra інклюзія»]. – Київ : 12, 2018. – 206 с.

**\*Terra інклюзія 2019 :** зб. інклюзивних оповідань : [твори переможців та фіналістів Міжнародного літ. конкурсу «Коронація слова» у категорії спецвідзнаки «Інклюзивні оповідання «Terra інклюзія»]. – Київ : 12, 2019. – 256 с.

**\*Terra інклюзія 2020 :** зб. інклюзивних оповідань : [твори переможців та фіналістів Міжнародного літ. конкурсу «Коронація слова» у категорії спецвідзнаки «Інклюзивні оповідання «Terra інклюзія»]. – Київ : 12, 2020. – 352 с.

Збірки «Terra інклюзія 2018» ; «Terra інклюзія 2019» ; «Terra інклюзія 2020» – унікальний інструмент суспільної комунікації, вакцина порозуміння та сприйняття. Оповідання збірок – абсолютно різні за літературним відтворенням, але вони об’єднані любов’ю, спрагою до життя, силою людського характеру та волі. Після прочитання цих оповідань вам захочеться ЖИТИ! Довго, щасливо, повноцінним життям, з повагою до кожної людини, без стереотипів та обмежень. «Теrra інклюзія» – це простір любові.

**Туула П.** Перлинка, наш мателик : [оповідання] / Пере Туула ; [іл. Кеті Флорес ; пер. Ірини Малевич]. – Київ : 12, 2020. – 88 с.

Розповідь про родину, у якій народжується молодша дитина з інвалідністю. Історія про очікування, коротке, але яскраве життя та смерть, про те, як усе це сприймає старший братик. Історія про безмежне почуття любові, що єднає людей і допомагає пережити найскладніші моменти.

*Науково-виробниче видання*

**Світ один для всіх** : ІНКЛЮЗІЯ

**у бібліотеці**

Методико-бібліографічний порадник

Укладачка Олена Григорівна Башлик

Редакторка Н. Філахтова

Комп'ютерний набір,

комп’ютерна верстка О. Башлик

Обкладинка Н. Іваницька

Підписано до друку 02.06.2023

Видавець:

Комунальний заклад «Обласна бібліотека для юнацтва

імені Василя Симоненка» Черкаської обласної ради

18000 м. Черкаси,

вул. Надпільна, 285

Е–mail: oub\_symonenko@ukr.net

oub\_metod@ukr.net

[www.symonenkolib.ck.ua](http://www.symonenkolib.ck.ua)

Для заміток

Для заміток