[Управління культури та охорони культурної спадщини](http://ck-oda.gov.ua/upravlinnya-kultury-ta-vzajemozvyazkiv-z-hromadskistyu/) Черкаської обласної державної адміністрації



Комунальний заклад «Обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка»

Черкаської обласної ради

***Інформуємо.***

***Радимо.***

***Плануємо.***

***Методичні рекомендації***

***по плануванню роботи***

***публічних бібліотек області***

***з читачами юнацького віку***

***на 2021 рік***

Черкаси 2020

**УДК 02**

**І-74**

**Інформуємо. Радимо. Плануємо** : метод. рек. по плануванню роботи публічних б-к області з читачами юнацького віку на 2021 рік/ Комун. закл. «Обл. б-ка для юнацтва ім. В. Симоненка» Черкас. облради ; [авт.-уклад. Н. Філахтова]. – Черкаси : [б.в.], 2020. – 32 с.

*Автор-укладач* Н. Філахтова

*Комп’ютерний набір* Н. Філахтова

*Відповідальна за випуск* В. Чорнобривець

© Комунальний заклад «Обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка» Черкаської обласної ради, 2020

© Філахтова Н., 2020

***Шановні колеги!***

Для успішної роботи публічних бібліотек з юнацькою категорією читачів необхідно навчитися дружити, бути солідарними і знаходити свою нішу у світогляді молодої людини.

При цьому бажано враховувати ***основні функції сучасної публічної бібліотеки:*** *інформаційну, освітню, меморіальну, культурно-просвітницьку, культурно-дозвіллєву, соціально-комунікативну****.***

Саме ці функції визначають основні напрямки та форми і методи роботи з цією категорією користувачів.

**При визначенні основних напрямків роботи з юнацькою категорією читачів радимо врахувати:**

* ***Закони України:*** «Про бібліотеки і бібліотечну справу» (із змінами 2009 р.), «Про культуру», «Про захист суспільної моралі», «Про захист персональних даних», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у ХХ столітті»
* ***Стратегію*** розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України» від 23.03.2016 р.
* ***Державні соціальні нормативи*** забезпечення населення публічними бібліотеками в Україні
* ***Стратегію*** національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (Указ Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019 [**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019)
* ***Національну стратегію*** розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»
* ***Постанову*** Верховної Ради України «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
* ***План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки***(Постанова Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 932)
* ***Про заходи щодо підтримки сфери культури, охорони культурної спадщини, розвитку креативних індустрій та туризму*** (Указ Президента України №329/2020) *–* Режим доступу *:* <https://www.president.gov.ua/documents/3292020-34717>
* Кабінет Міністрів своїм розпорядженням від 19 серпня 2020 р. №355 затвердив ***концепцію реформи фінансування системи забезпечення населення культурними послугами,*** розроблену Міністерством культури та інформаційної політики України. Строк реалізації Концепції – 2020-2025 роки.

Ознайомитися з документом можна на Єдиному вебпорталі органів виконавчої влади України «Урядовий портал». Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/news/mkip-uryad-shvaliv-koncepciyu-reformi-finansuvannya-sistemi-zabezpechennya-naselennya-kulturnimi-poslugami>

***Не повинні залишитися поза увагою загальнодержавні та регіональні*** (див. сайт Черкаської обласної ради <https://www.oblradack.gov.ua/oblasn-programi>) ***програми.***

***Обласні програми***

***Програма поповнення бібліотечних фондів у Черкаській області на 2018-2023 роки*** *(Рішення обласної ради №26-23/VІІ від 22.11.2018)*

***Програма підготовки та відзначення 100-річчя подій Української революції 1917–1921 років на 2017 – 2021 роки*** *(*[*Рішення обласної ради № 13-3/VIІ від 24.03.2017*](https://www.oblradack.gov.ua/files/docs/13-3-7.zip)

***Програма "Підтримка системи громадського здоров’я" на 2020-2022 роки***  *(*[*Рішення обласної ради № 36-49/VII від 12.03.2020*](https://www.oblradack.gov.ua/files/docs/Rishennja/7/36/36-49-7.zip)*)*

***Програма профілактики та протидії злочинності у Черкаській області на 2020-2024 роки "Безпечна Черкащина"*** *(*[*Рішення обласної ради № 36-37/VIІ від 12.03.2020*](https://www.oblradack.gov.ua/files/docs/Rishennja/7/36/36-37-7.zip))

***Програма розвитку інформаційного простору Черкаської області на 2019 – 2023 роки*** *(*[*Рішення обласної ради № 26-22/VIІ від 22.11.2018*](https://www.oblradack.gov.ua/files/docs/Rishennja/7/26/26-22-7.zip)*)*

**Також врахуйте, що:**

**- *останній тиждень березня*** – Всеукраїнський тиждень дитячого і юнацького читання

- ***останній тиждень квітня*** – Глобальний тиждень безпечного дорожнього руху ООН

***- квітень-травень*** – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності

***- перша декада вересня*** – Тиждень фізичної культури

**- *перший тиждень жовтня*** – Всесвітній тиждень космосу

**- *жовтень-листопад*** – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності

***- другий тиждень листопада*** – Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху

***- другий тиждень грудня*** – Всеукраїнський тиждень права.

**ООН оголосило:**

* Міжнародний рік творчої економіки для сталого розвитку;
* Міжнародний рік овочів і фруктів;
* Міжнародний рік миру та довіри;
* 2019–2028 – Десятиліттям сімейних фермерських господарств;
* 2021–2030 – Десятиліттям відновлення екосистем;
* 2021–2030 – Міжнародним Десятиліттям науки про океан в інтересах сталого розвитку;
* 2013 – 2022 – Міжнародним десятиріччям зближення культур;
* 2014 – 2024 – Десятиріччям стійкої енергетики для всіх;
* 2015 – 2024 – Міжнародним десятиріччям осіб африканського походження;
* 2016 – 2025 – Десятиріччям дій Організації Об’єднаних Націй з проблем харчування.

**ЮНЕСКО проголосило:**

***м. Тбілісі (Грузія) – Всесвітньою столицею книги 2021 року***. Про це повідомила генеральна директорка ЮНЕСКО Одрі Азулай – за рекомендацією Консультативного комітету, засідання якого відбулося у Швейцарії в червні 2019 р. Під гаслом «Отже, ваша наступна книга – це …?» програма зосереджена на використанні сучасних технологій в якості потужних інструментів для популяризації читання серед молоді.

**ЄС оголосило:**

***м. Лахті*** (Фінляндія) – «зеленою» столицею Європи

***мм. Тімішоара*** (Румунія), ***Елефсін*** (Греція), ***Новий Сад*** (Сербія) – культурними столицями Європи

***Міжнародний олімпійський коміт*ет оголосив:**

м. Токіо (столицю Японії) – столицею ХХХІІ літніх Олімпійських ігор. Змагання пройдуть з 23 липня по 8 серпня 2021 р.

**Президентом України проголошено:**

2018–2027 роки – ***Десятиріччям української мови***

2020–2021 навчальний рік – ***Роком математичної освіти в Україні.***

**На загальнодержавному рівні відзначатимуться:**

150-річчя від дня народження **Лесі Українки** *(Постанова Верховної Ради України від 8 лют. 2018 No 2286- VIII)*

150-річчя від дня народження **Василя Стефаника** *(Постанова Верховної Ради України від 18 черв. 2020 р. No 732-ІХ)*

**30-річчя Незалежності України.**

Керівництвом до дії мають стати стратегічні напрями діяльності бібліотек в контексті реалізації***Цілей сталого розвитку ООН в Україні (2016-2030 рр****.) (детальніше див. методичні рекомендації по плануванню роботи публічних бібліотек області з читачами юнацького віку на 2020 рік, підготовлені ОБЮ ім. В. Симоненка).*

Усі Цілі сталого розвитку в діяльності бібліотек реалізуються за допомогою таких завдань, як забезпечення доступу до інформації, охорона культурної спадщини, розширення загальної грамотності та сприяння підвищенню якості освіти, вільний доступ юнацтва та молоді до комунікаційних технологій.

***Керівництво до дії:***

***- методичні матеріали***, підготовлені Державною бібліотекою України для юнацтва ***«Впровадження в роботу бібліотек України для юнацтва, молоді Цілей сталого розвитку»*** (Київ, 2017. – 52 с.; сайт ДБУ для юнацтва – <http://profy.4uth.gov.ua/methodical-work-of-the-state-library-of-ukraine-for-youth/metodicni-rekomendaciie/Implementation-in-the-work-of-libraries-of-Ukraine-for-youth-young-people-Sustainable-Development-Goals>).

***- Дієва бібліотека – успішна громада!*** : Програма з адвокаційної діяльності Української бібліотечної асоціації на 2017-2021 рр.

- ***План дій щодо реалізації програми*** адвокаційної діяльності УБА на 2017-2021 рр. «Дієва бібліотека – успішна громада».

**Пандемія COVID-19** внесла свої корективи в роботу ПБ. Через карантин скасовуються масові заходи та обмежується обслуговування користувачів. Але бібліотечні працівники прийняли цей виклик і скористалися часом для підвищення кваліфікації співробітників, роботи з фондами та запровадження інноваційних форм роботи з використанням новітніх технологій.

Книгозбірні надають читачам віртуальні послуги, використовуючи свої сайти, блоги, сторінки в соціальних мережах. Активно використовуються форми: онлайн-марафони, флешмоби, віртуальні путівники та виставки, подорожі ресурсами Інтернету, віртуальні вікторини та конкурси, онлайн-квести та зустрічі з цікавими людьми, відео подорожі з цікавими людьми тощо.

***Знайомтеся з кращим досвідом***

***книгозбірень на сторінках фахових видань:***

***Білик О.*** Пандемія COVID-19 та діяльність національних бібліотек світу : [нац. бібліотека Нідерландів проводила опитування з питань діяльності нац. бібліотек різних країн в умовах пандемії] / Олена Білик // Бібліотечна планета. – 2020. – №2. – С. 38-39.

***Богуш Т.*** Пандемія COVID-19 : виклики й особливості діяльності бібліотек / Тетяна Богуш // Бібліотечна планета. – 2020. – №2. – С. 7-12.

***Брага Г.*** Робота міських бібліотек в умовах карантину : [досвід ЦБС Мелітопольської міської ради, Запорізька обл.] / Галина Брага // Бібліотечний форум : історія, теорія і практика. – 2020. – №4. – С. 27-28.

***Вилегжаніна Т.*** Читайте! І будьте здорові!!! : [життя бібліотек в умовах пандемії] / Тамара Вилегжаніна // Бібліотечна планета. – №2.– С. 4-5.

***Вовнюк І****.* Бібліотека для юнацтва : нові ролі в нових реаліях : [досвід роботи Львівської ОБЮ ім. Романа Іваничука] / Ірина Вовнюк // Бібліотечна планета. – 2020. – №2. – С. 24-25.

***Розколупа Н.*** Організація дистанційної (надомної) роботи в бібліотеці : сторінка фахівця / Наталія Розколупа // Бібліотечна планета. – 2020. – №2. – С. 6-7.

***Федорів Ю.*** WIKI бібліотека і хроніки карантину / Юлія Федорів // Бібліотечна планета. – 2020. – №2. – С. 22-23.

***Толокнова К.*** Миколаївські бібліотеки для дітей під час карантину : нові можливості та виклики / Катерина Толокнова, Ірина Базиленко // Бібліотечний форум : історія, теорія і практика – 2020. – №4. – С. 31-32.

***Радимо звернутися***

***на сторінку у «Facebook»***

***під хештегом***

***# Читання. Карантин. Бібліотека.***

Враховуючи вимоги часу, запити молоді та молодіжну політику в умовах децентралізації, бібліотекам необхідно реорганізувати свою діяльність – ***від «роботи з молоддю» до «молодіжної участі»,*** що ґрунтується на взаємодії і координації зусиль усіх зацікавлених сторін, враховує територіальні особливості молодіжної роботи відповідно конкретних потреб молоді.

За результатами соціологічних досліджень майже 50% молодих людей, які мешкають в ОТГ, вказують, що не відчувають змін для молоді після створення громад, і вважають, що місцева влада не враховує їхню думку при ухваленні рішень.

Тому, основним кроком, що підтвердить спроможність громади ефективно реалізувати молодіжну політику, передбачено ***створення молодіжного центру/молодіжного простору,*** що зосереджував би необхідні для молоді послуги, можливості проведення вільного часу та всебічного розвитку.

Створення такого молодіжного центру/молодіжного простору може відбуватися на базі об’єктів існуючої молодіжної інфраструктури, що не використовуються або мало використовуються населенням ОТГ. Серед цих об’єктів – ***бібліотека.***

А які оригінальні, нестандартні ідеї, проєкти, послуги може запропонувати молоді публічна бібліотека ОТГ?

Про це йдеться в джерелах і ресурсах, що допоможуть вийти за межі звичних, традиційних підходів в організації обслуговування юнацтва і молоді:

***Публічна бібліотека*** об’єднаної територіальної громади // Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого : блог. – Текст. дані. – Режим доступу : <http://oth.nplu.org/?page_id=60>

(дата звернення : 29.10.2019). – Назва з екрана.

***Бібліотека і громада*** : шляхи співпраці : метод. рек. / Миколаївська обл. б-ка для юнацтва. – Миколаїв : [б.в.], 2018. – 32 с.

***Публічна бібліотека*** і реалізація завдань соціальної політики: рек. тематика семінарів працівників рай. і міських б-к / Міністерство культури України; Нац. б-ка України імені Ярослава Мудрого. – Київ, 2017. – 52 с.

***Реформа децентралізації*** і публічні бібліотеки: зб. матеріалів / Міністерство культури України; Нац. б-ка України імені Ярослава Мудрого. – Київ, 2018. – 103 с.

***Розколупа Н.*** Вплив реформи децентралізації на публічні бібліотеки України / Наталія Розколупа, Людмила Любаренко // Бібліотечна планета – 2020. – №1. – С. 7-9.

***Тека методиста:*** метод. поради / Міністерство культури України; Держ. б-ка України для юнацтва. – Київ, 2017. – ***Вип. 6***. – 48 с.

*Розділи видання:* Молодіжний простір бібліотеки; Сучасні зарубіжні моделі обслуговування молоді; Форми бібліотечної роботи.

***Тека методиста:*** метод. поради: децентралізація влади і юнацькі бібліотеки / Міністерство культури України; Держ. б-ка України для юнацтва. – Київ, 2017. – ***Вип.7.*** – 40 с.

*Розділи видання:* Гук Л. Сучасна бібліотека в умовах економічної невизначеності: нові можливості для розвитку громади; Розколупа Н. Трансформація мережі публічних бібліотек: позитивні та негативні тенденції; Сопова Т. Децентралізація: що чекати юнацьким бібліотекам?; Медведська М. Бібліотеки і децентралізація, або (не)сприятливі умови та як у них зростати; Саприкін Г. Ефективність та якість – домінанти успішної діяльності бібліотек для юнацтва; Грицишин І. Інформаційне обслуговування покоління Z : виклики та можливості; Гуменюк О. Іншомовне середовище у бібліотеці: сучасний тренд та розвиток у європейському контексті.

***Фахівцеві*** [Електронний ресурс] // Державна бібліотека України для юнацтва: сайт. – Текст. дані. – Режим доступу : <http://profy.4uth.gov.ua/> (дата звернення : 29.10.2019). – Назва з екрана.

***Функціонування бібліотек для юнацтва*** як методичних центрів в умовах децентралізації : інформаційно-методичні матеріали / Держ. б-ка України для юнацтва. – Київ [б.в.], 2019. – 48 с.

***Молодіжна секція УБА*** [Електронний ресурс]. – Текст. дані. – Режим доступу : // <https://molod.ula.org.ua/> (дата звернення : 29.10.2018). – Назва з екрана.

***Медведєва В.*** Роль сучасної бібліотеки в інформаційній підтримці органів державної влади в контексті розвитку інформаційного простору / Валентина Медведєва // Вісник Книжкової палати. – 2020. – №3. – С. 13-17.

Радимо звернути увагу на ***модернізацію бібліотечного простору***, що дозволить організувати певне культурне середовище та створити зонування для молодіжних «тусовок».

Щоб обслуговувати молодь на сучасному рівні, бібліотеки повинні надати їй привабливий та доступний простір (як фізичний, так і віртуальний).

При облаштуванні такого простору доцільно врахувати кілька факторів:

- місце для друкованого фонду,

- місце для цифрової інформації,

- комфортні робочі місця,

- місце для громадського спілкування.

Особливу увагу зверніть на організацію тематичних та фокус-зон, адже бібліотечний дизайн – це престиж бібліотеки в очах користувачів, особливо молодих.

***Керівництво до дії:***

- Українська бібліотечна асоціація та Асоціація молодіжних центрів України підготувала методичні рекомендації ***«Молодіжні простори в бібліотеках***» (<https://www.prostir.ua/?library=posibnyk-molodizhni-prostory-v-bibliotekah>*).*

- Офіційний вебпортал навчальної програми ***«Молодіжний працівник»*** (<http://youth-worker.org.ua>) **та** <https://www.ua.undp.org/content/dam/ukraine/docs/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%96%D1%8F.pdf>.

*-* ***Сафронова С.*** У «LesyaHub» вирує життя : [організація молодіжного простору у Дружківській ЦМБ Донецької обл.] / Світлана Сафронова // Бібліотечний форум : історія, теорія і практика. – 2019. – № 4. – С. 18-19.

***Важливо!!!***

У бібліотеках, що відійшли до ОТГ,

повинні зберегтися юнацькі структурні підрозділи.

Нові інформаційні, культурні та просвітні запити молодих користувачів потребують **вдосконалених форм роботи**, на що звертаємо вашу особливу увагу. При цьому у бібліотечній діяльності важливо враховувати питання інтелектуально-емоційного, психологічного та фізичного комфорту молодих користувачів як важливу складову конкурентоздатності бібліотек в умовах динамічного розвитку науково-інформаційної інфраструктури сучасного суспільства.

Якщо в бібліотеку не йдуть нові читачі, то її значимість поставлена під сумнів. Бібліотека сьогодні це центр: пізнавально-просвітницький, інформаційно-ресурсний, рекреа-ційно-дозвіллєвий, когнітивно-освітній, соціокультурний, організаційно-комунікаційний.

Промоція книги та читання вимагає використання найсучасніших технологій, особливо коли мова йде про молодих читачів. Тобто, завдання сьогодення – поєднати віртуальний світ і бібліотеку. А це: *зони WI-FI, інтернет–центри, сайти та блоги, соціальні мережі, заходи з використанням ІТ-технологій.*

***Форми віртуального***

***масово-комунікаційного простору:***

*- електронні презентації,*

*- віртуальні виставки,*

*- віртуальні екскурсії і подорожі,*

*- вікторини в режимі on-line,*

*- масові заходи у бібліотечних блогах, форумах, на веб-сайтах,*

*- буккроссинг* тощо.

***Сопова Т.*** Надихаємо на читання : трохи досвіду, трохи порад : [досвід роботи з просування книги та читання обл. б-ми України для юнацтва та молоді, в т.ч. Черкаської ОБЮ] / Тетяна Сопова // Бібліосвіт. – 2019. – №4. – С. 23-30.

Одним з ефективних засобів просування бібліотечних послуг є проведення ***промоакцій.*** Вони повинні стати візитівкою публічної бібліотеки *(детальніше див. методичні рекомендації по плануванню роботи публічних бібліотек області з читачами юнацького віку на 2020 рік, підготовлені ОБЮ ім. В. Симоненка).*

Рекомендуємо при плануванні роботи з читачами юнацького віку звернути увагу на таку форму як ***бібліотерапія.*** У термінологічному значенні під бібліотерапією розуміють метод психотерапії, який використовує літературу як одну з форм лікування словом. В наш час бібліотерапія виступає як напрямок роботи сучасного бібліотекаря, як засіб впливу на формування читацьких потреб, спосіб впливу на духовне здоров’я та засіб розкриття творчого потенціалу читачів. Бібліотерапія – це одна з найефективніших форм просвітницької діяльності бібліотекаря.

Депресію, стрес, страх перед змінами й десятки інших розладів лікують за допомогою ретельно підібраних художніх творів.

Рекомендуємо використати елементи бібліотерапії в роботі з юнацтвом. Можна розробити програми : «Бібліотерапія, або Література як мікстура», «Бібліотерапія: твоя книга щастя», «Поетична аптека» «Лікування романами: літературні ліки від А до Я» та ін.

**Клуби та об’єднання за інтересами** – одна з найбільш важливих форм диференційованої роботи з молодіжною аудиторією по задоволенню їх читацьких потреб.

Вони можуть стати логічним продовженням індивідуальної роботи з читачами.

Клуб створюється для спілкування молодих людей, які мають єдину мету, завдання, інтереси для обміну думками, удосконалення знань в тій чи іншій галузі науки, літератури, людської діяльності, сприяє становленню особистості.

Особлива роль клубів полягає в організації інтелектуального спілкування, створення атмосфери колективізму, виробленні навичок громадської діяльності, в наданні можливості емоційної, психологічної розрядки. Для молодих читачів клуби за інтересами особливо корисні тим, що сприяють розкриттю та формуванню особистості, створюють умови для самовираження та самоутвердження.

Книга в клубі за інтересом є джерелом різноманітної інформації з усіх напрямів людської діяльності і в той же час є засобом задоволення різних культурних запитів. До того ж, діяльність клубу дозволяє бібліотеці прищепити читачам смак до читання, до самоосвіти, розширити бібліотечно-бібліографічні знання.

На зустрічах учасників клубів і об’єднань перевага надається активним формам спілкування: колективним обговоренням, диспутам і дискусіям *(детальніше див. методичні рекомендації по плануванню роботи публічних бібліотек області з читачами юнацького віку на 2020 рік, підготовлені ОБЮ ім. В. Симоненка).*

З метою залучення юнацтва до бібліотеки та читання рекомендуємо запроваджувати в практику різноманітні ***акції, практики, проєкти, програми:***

*- Візьми літературу на канікули*

*- Дівочі тусовки*

*- Книгодні з……(назва видавництва)*

*- Книгосуботи*

*- Он-лайн розмови з письменником*

*- Молодіжні вечірки просто неба тощо.*

***З метою упровадження***

***нових моделей обслуговування юнацтва***

***радимо опрацювати видання :***

***Бібліотеки для молоді : нові моделі в умовах євроінтеграції*** / Держ б-ка України для юнацтва. – Київ, 2017. – ***Вип. 6.*** – 44 с.

Розділи видання *: Молодіжний простір бібліотеки; Сучасні зарубіжні моделі обслуговування молоді; Форми бібліотечної роботи.*

***Люблянська О.*** Промоція бібліотеки засобами вуличних акцій : чи варто? / Олена Люблянська // Юнацькі бібліотеки в європейському контексті. – Київ, 2017. – С. 48-53.

***Немашкало Л. М****.* Розвиток читацьких інтересів школярів засобами сучасних форм бібліотечної роботи : [літературний квест, гра-подорож, етнографічний диліжанс, виставка-рейтинг, виставка подарованого видання, літературний фуршет та ін.] / Л. М. Немашкало // Шкільна бібліотека. – 2018. – №11. – С. 3-15.

***Олейніченко Ю.*** Бібліотечний квест – простір для ідей / Юлія Олейніченко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – №1. – С. 25-27.

***Павленко Т.*** Віртуальна книжкова виставка як інформаційний ресурс бібліотеки : із досвіду діяльності ДНПБ ім. О. Сухомлинського / Тетяна Павленко // Вісник Книжкової палати. – 2020. – №7. – С. 29-34.

***Писанець В.*** Бібліотечні проєкти змінюють громади : [проєкти «Жива бібліотека», фотопроєкт «Україна: погляд через об’єктив» – досвід Запорізької ОБЮ] / Вікторія Писанець, Олена Ольшанська // Бібліосвіт. – 2018. – №1. – С. 14-20.

***Романюк Л.*** Бібліотека об’єднує молодь : (інтерактивні форми і методи роботи з юнацтвом) : [досвід Хмельницької ОБЮ] /Леся Романюк // Бібліосвіт. – 2018. – №1. – С. 21-27.

***Таратута Н.*** Бібліотека – центр культурного дозвілля молоді : [нетрадиційні форми в практиці Кіровоградської ОБЮ] / Наталія Таратута // Бібліосвіт. – 2018. – №3. – с. 20-25.

***Яблучна А.*** Буремні підліткові: що читати сучасним тінейджерам / Аня Яблучна // Бібліосвіт. – 2019. – №2. – С. 68-70.

Заслуговує на увагу ***популяризація підліткової літератури, творів лауреатів*** ***підліткової премії «Навиворіт»*** *(сайт* <http://litakcent.com/2019/04/14/literaturna-premiya-navivorit-pidlitki-obirayut-naykrashhi-knizhki-foto-1/>).

**Роботу з читачами юнацького віку**

**рекомендуємо планувати**

**за основними напрямками:**

1. **Патріотичне виховання*.*** Процес патріотичного виховання складний**.** Тому бажано обирати такі форми роботи, що зацікавлять юнацьку аудиторію – інтерактивні, діалогові, клубні з використанням ІТ-технологій: *флеш-опитування, тайм-діалоги, квести, віртуальні подорожі, презентації книг, виставки-інсталяції, відкриті мікрофони, ерудит-лото, слайд-огляди* тощо.

При формуванні роботи з даного питання варто керуватися ***Стратегією національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.***

Основними складовими національно-патріотичного виховання мають стати громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне, духовно-моральне виховання.

У 2020 році надзвичайно актуальною буде тематика заходів з історії та сучасності нашої держави, адже ми відзначатимемо ***30-річчя незалежності України та 25-річчя з дня прийняття Конституції України.***

В нагоді стануть інформаційні матеріали, підготовлені для бібліотекарів Українським інститутом національної пам’яті (<https://uinp.gov.ua/informaciyni-materialy/bibliotekaryam>).

**2. Виховання любові до рідного краю.** Популяризація історичного, літературного, екологічного, народознавчого краєзнавства.

***Використайте в роботі:***

***Краєзнавча діяльність****:* актуальні та результативні форми роботи з молоддю : метод. рек**. /** Миколаївська обл. б-ка для юнацтва. – Миколаїв : [б.в.], 2020. – 19 с.

***Волян Н.*** Проєкт «Живе краєзнавство» : (з досвіду роботи Рівненської обл. універс. наук. б-ки) / Наталія Волян // Бібліотечна планета. – 2020. – №1. – С. 14-18.

***2021 рік на Черкащині оголошений***

***Роком Агатангела Кримського.***

Рішення про це прийняли депутати під час сесії обласної ради.

З метою популяризації ***творчості черкаських літераторів*** радимо організовувати *літературні календарі*, *проведення циклів зустрічей, вечорів-вшанувань, віртуальних презентацій, скайп-спілкувань,* при цьому враховуючи ювілеї письменників, уродженців області та життя яких пов’язане з Черкащиною:

***Детальніше див.:***

***- «Пам’ятні дати Черкащини у 2021 році»*** (сайт ЧОУНБ імені Тараса Шевченка –<http://library.ck.ua/files/2019/10/Kalendar2020.pdf>

***- «Пам’ятні літературні дати Черкащини 2021 року»*** ( сайт обласної бібліотеки для дітей

<http://chobd.ck.ua/index.php/2011-05-25-09-50-46/vidannya-biblioteki/bibliografichni-materiali/6107-pamiatni-literaturni-daty-cherkashchyny-2020-roku>.

Зверніть увагу на відзначення у 2021 році пам’ятних та ювілейних дат життя, творчості і вшанування пам’яті В. А. Симоненка, виходу творів письменника та видань про нього, а також ювілейних дат літераторів – лауреатів Всеукраїнської та обласної літературних премій імені Василя Симоненка.

***Детальніше*** ***див.*** :

***«Симоненківський хронограф-2021»*** на сайті бібліотеки для юнацтва імені Василя Симоненка.

В рамках виконання ***Указу Президента України від 22 січня 2016 р. №17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 рр.»*** зверніть увагу на **дати**:

- 125 років від дня народження Петра Оксентійовича Кравченка (1896-1991), сержанта Армії УНР, охоронця М. Грушевського

- 125 років від дня народження Лева Шевченка (1896-1919), організатора «Вільного козацтва» на Звенигородщині

- 12 березня – 140 років від дня народження Валентина Максимовича Трутенка (1881-1953), військового діяча, генерал-хорунжого Армії УНР

- 2 травня – 130 років від дня народження Юрія Йосиповича Тютюнника (1891-1930), війського і політичного діяча, генерал-хорунжого Армії УНР

- 25 травня – 130 років від дня народження Миколи Івановича Шраменка (1891-1974), громадсько-політичного діяча, полковника Армії УНР

- 28 травня - 125 років від дня народження Олександра Макаровича Поповича ( Олелько. 1896-1918), військовослужбовця, який був розстріляний після бою під Крутами

- 11 липня – 135 років від дня народження Петра Кузьмовича Дерещука (Дерещенко. 1886-1929), військовий діяч часів УНР, один з отаманів Холодноярської організації

- 20 жовтня - 135 років від дня народження Якова Михайловича Водяного (1886-1940), військового і політичного діяча, отамана повстанського загону у Холодному Яру у 1921 році.

При плануванні роботи з цього питання використайте ***методично-бібліографічні матеріали «Вільне Козацтво: злет і трагедія»*** (Черкаси, 2017), підготовлені обласною бібліотекою для юнацтва (сайт бібліотеки, розділ «Наші видання», <http://symonenkolib.ck.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1321:2017&catid=25:uncategorised>).

**3. Інформаційний супровід навчання.** Особливу увагу закцентуйте на роботі з вчителями та викладачами : *дні інформації та дні бібліотеки в навчальних закладах; анкетування та індивідуальне інформування; участь в педагогічних радах та методоб’єднаннях; інформаційні списки на сайтах та блогах бібліотеки* тощо.

Залучайте своїх молодих читачів до навчання в Українській Академії Лідерства (<https://ual.ua/>). Це десятимісячна освітня програма особистісного та суспільного розвитку для випускників шкіл віком від 16 до 20 років.

***Завгородня Д.*** Українська Академія Лідерства : як за 10 місяців якісно вдосконалити себе і світ навколо : новітні навчальні технології : [студентка УАЛ ділиться своїм досвідом навчання в Академії ]/ Дарина Завгородня // Бібліосвіт. – 2020. – №1. – С. 53-58.

**4. Профорієнтаційна та профадаптаційна робота.**

Сучасні бібліотеки поряд з популяризацією читання з метою «щоб знати» (пізнавальним та інформаційним) дедалі частіше використовують читання «щоб уміти». Це так зване ***інструментальне читання*** – для освоєння нової професії, вибору навчального закладу, набуття нових навичок і вмінь.

**5. Правова освіта та правовий захист.**

**6. Задоволення юнацтва та молоді в морально-етичній, світоглядній інформації.**

Особливу увагу – *роботі з молодими сім’ями.*

Також при плануванні роботи з цього напрямку бажано висвітлити питання: *формування толерантної свідомості, популяризація здорового способу життя.*

Не повинні залишитися поза увагою питання***волонтерства****. Зокрема, бібліотечного волонтерства.*

***Зверніться до матеріалів:***

***Ільків Г.*** Ремонтуємо, малюємо й комунікуємо : БУР у Надвірнянській міській бібліотеці для юнацтва / Галина Ільків // Бібліосвіт. – 2020. – №1. – С. 49-52.

***Косинська К.*** Волонтерський рух «Будуємо Україну разом» : співпраця з бібліотеками / Катерина Косинська // Бібліосвіт. – 2020. – №1. – С. 45-48.

***Сайт «Будуємо Україну разом»*** – <URL:https://bur.lef.org.ua/pro-nas/>

Бажаноорганізувати та удосконалити у бібліотеках ***інклюзивне обслуговування****,* популяризацію інклюзивної літератури, що вчить як поводитися з людьми, які мають особливі потреби.

***Керівництво до дії:***

***Досвід******Житомирської та Запорізької ОУНБ*** (*див. сайти б-к*).

***Дубова Ю.*** (НЕ) віртуальний мітап : бібліотека у вимірі інклюзивних інформаційних технологій : [досвід Луганської ОУНБ] / Юлія Дубова // Бібліотечна планета. – 2020. – №1. – С. 21-22.

***Коли важливий кожен***… : (інклюзивна освіта) : бібліогр. покажч. / Полтавська обл. б-ка для юнацтва ім. Олеся Гончара. – Полтава : [б.в.], 2020. – 24 с.

***Літашова А***. Всеукраїнська акція «Тиха вечірка «Good Silent Party» у контексті інклюзивних бібліотечних тенденцій : [досвід Луганської ОУНБ по створенню нестереотипного інклюзивного артпростору] / Анастасія Літашова // Бібліотечний форум : історія, теорія і практика. – 2020. – №4. – С. 20-21.

***Малиновська Л*.** Бібліотека – територія добра і милосердя : ( з досвіду роботи Волинської ОБЮ з особами з обмеженими фізичними можливостями) / Лариса Малиновська // Бібліосвіт. – 2019. – № 3. – С. 36-43.

***Осмоловська О.*** Інклюзивна література в контексті навчальних курсів та дослідницьких практик / Олена Осмоловська // Бібліотечна планета. – 2019. – №3. – С. 18-20.

При УБА функціонує ***секція «Бібліотека на допомогу особам з інвалідністю та людям похилого віку»*** (<https://ula.org.ua/sekciyi-krugli-stoli/367-sekciya-bibliotechni-poslugi-lyudyam-z-obmezhenimi-fizichnimi-mozhlivostyami>).

За підтримки Українського культурного фонду діє Всеукраїнська ***волонтерська акція «Озвучимо книжки для незрячих»*** (<https://www.google.com/search?biw=952&bih=537&sxsrf=ACYBGNSnGjxwRWotMNmSeJdDZ8JL8gx0Zg%3A1573379554872&ei=4t3HXbPoNI-GwPAPlNuD2Ac&q=%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%BE+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D1%80%D1%8F%D1%87%D0%B8%D1%85&oq=%D0%9E%D0%B7%D0%B2%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%BE+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D1%80%D1%8F%D1%87%D0%B8%D1%85&gs_l=psy-ab.1.0.0.6892.29674..33132...1.0..1.254.6214.65j4j2......0....1..gws-wiz.....10..35i39j0i22i30j0i203j0i20i263j0i67j0i131j35i362i39j0i30j0i5i30.jU5-EuFz7Jw>**).**

У 2017 році в Україні з’явилася перша україномовна та безкоштовна онлайнова ***бібліотека для людей із вадами зору «Ліхтар».*** Бібліотека має головний сайт (<https://lihtar.in.ua/>)та спеціальний сервіс для незрячих (<https://weblihtar.in.ua>).

Матеріали з досвіду роботи бібліотек з цього напрямку подає професійний журнал ***«Бібліотечна планета»( №1 за 2019 рік).***

Серйозною проблемою в сучасному українському суспільстві, як і в усьому світі, є проблема ***булінгу.*** Наша країна займає 4-е місце серед європейських країн з найвищим рівнем булінгу.

19 січня 2019 року в Україні набув чинності ***Закон №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»*** *(Голос України. – 2019. – 18 січ. – С. 16).*

Епідемію залякування і цькування визнала також ООН і у 2012 році оголосила ***4 травня Міжнародним днем протидії булінгу.***

З метою організації профілактики булінгу у бібліотеках радимо скористатися матеріалами:

***Зупинимо BULLYNG разом*** : методико-бібліогр. порадник / Комун. закл. «Обл. б-ка для юнацтва ім. В. Симоненка» Черкас. облради ; [уклад. О. Шульга ; ред. Н. Філахтова]. – Черкаси : [б.в.], 2020. – 32 с.

***Зупинимо булінг разом*** : метод. рек. / Миколаївська обл. б-ка для юнацтва ; [уклад. А. О. Мороз]. – Миколаїв : [б.в.], 2020. – 26 с.

Все популярнішою у глобальному світі стає ***екологічна тематика.*** Екологічна складова – один з головних напрямів діяльності ПБ з молодими читачами.

У 2007 р. у США було засновано рух «Зелена бібліотека (GreenLibrary)». Наразі він об'єднує понад 40 «зелених» бібліотек (американські і канадські). Бібліотек, які пройшли сертифікацію за системою LEED (Лідерство в енергетиці та екологічному проектуванні) – понад 120.

Бібліотеки відіграють (чи мають відігравати) чималу роль у формуванні екологічної свідомості членів своєї громади.

Українські бібліотеки також приєднались до світового екоруху і в багатьох бібліотеках є кейси успішних екологічних проектів.

Пропонуємо до Вашої уваги статті Клауса Ульріха Вернера [«Бібліотеки стають зеленими»](http://ula.org.ua/administrator/components/com_civicrm/civicrm/extern/url.php?u=22594&qid=1043369)та Андреа Кауфманн [«Бібліотеки як місця здобуття компетенцій екологічної та соціальної сталості»](http://ula.org.ua/administrator/components/com_civicrm/civicrm/extern/url.php?u=22595&qid=1043369), опубліковані у німецькому журналі BuB (Forum Bibliothek und Information, 70 12/2018)

Інформуйте та залучайте молодь до участі у розробці екологічних проєктів. Молоді українці можуть презентувати свої екологічні проєкти у програмі [UPSHIFT Україна](https://www.facebook.com/UPSHIFTUkraine), яку втілює Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) спільно з ГО «Фонд «Професійний розвиток Харкова».

Конкурсний відбір пройде у форматі онлайн та підтримає еко-інновації. За допомогою досвідчених менторів команди молоді у віці від 14 до 21 року зможуть створити власні проєкти та отримати фінансування від ЮНІСЕФ на суму до 60 тис. гривень.

***Більш детально***:

ЮНІСЕФ підтримає екологічні проєкти молоді з усієї України (<https://shotam.info/yunisef-pidtrymaie-ekolohichni-proiekty-molodi-z-usiiei-ukrainy/>).

При плануванні цього розділу вашого плану використайте досвід Кропивницької ОУНБ:

***Ракуленко Н.*** Екопросвіта для кожного / Наталія Ракуленко // Бібліотечний форум : історія, теорія і практика. – 2020. – №2. – С. 21-24.

***7. Естетичне виховання. Організація дозвілля юнацтва та молоді. Сприяння розвитку здібностей обдарованих юнаків і дівчат та підтримка творчої молоді.***

***8. Виховання інформаційної культури та медіакомпетентності.***

*Складові інформаційної культури:*

\* *комп’ютерна грамотність* – комплекс знань і вмінь у галузі базових технічних і програмних засобів;

\* м*едіакомпетентність* – здатність особистості до використання медіа технологій у навчально-пізнавальному процесі та майбутній професійній діяльності;

\* *медіакультура* – культура взаємодії людини з медіа технологіями, вміння вибирати і формулювати цілі, знаходити інформацію в різних джерелах;

\* *бібліотечно-бібліографічна грамотність* – інтегрує знання, вміння, навички читача, що забезпечує ефективне використання бібліотечних ресурсів;

*\* культура читання* – основна складова загальної культури особистості, комплекс навичок роботи з книгою, що включає раціональні прийоми читання, свідомий вибір тематики, системність і послідовність, усвідомлення прочитаного, володіння технологіями пошуку необхідної інформації та її аналітико-систематичної переробки.

В умовах гібридної війни важливими є *навички критичного мислення, усвідомленого споживання інформаційних продуктів,* стійкості до маніпуляцій та агресивних новин. Доречними стануть заходи з ***медіаграмотності.***

Необхідно планувати комплексну, системну роботу з використанням ІТ-технологій та форм роботи: *вебуроки, ігри пошуки, бібліографічні квести, медіа-вікторини, експрес-курси комп’ютерної грамотності, уроки по нетикету, школи інформаційної культури* і т.п.

Майте на увазі, що в середніх навчальних закладах уведено ***курс «Я у медіапросторі».***

***Допоможе в плануванні цього напрямку:***

- розділ сайту Державної бібліотеки України для юнацтва ***«Нетикет»*** **–** (<http://netiketka.4uth.gov.ua/>)

- блог ***«Бібліотечні медіа уроки»*** **–** (<http://gorodmedia.blogspot.com/>

- свята, пов’язані з інформаційними технологіями (також можна використати при оформленні Інтернет-центрів) – (<https://uk.wikipedia.org/wiki/Список_свят,_пов'язаних_з_інформаційними_технологіями>)

**-** посібник *«****Практична медіаграмотність для бібліотек»*** / Власюк О. В, Потапова В. І., Срібна І. / За редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф. – Київ : АУП, ЦВП, 2019. – 61 с. (<http://www.aup.com.ua/praktichna-mediagramotnist-dlya-bibl/>)

- освітній серіал ***«Про кібербулінг для підлітків»*** (<https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyberbullying>). Це проєкт Міністерства цифрової трансформації України за підтримки ЮНІСЕФ в Україні. Серіал містить 4 серії тривалістю 4-5 хвилин і розміщений на платформі «Дія. Цифрова освіта»

- ***Колоскова Г.*** Бібліотечно-інформаційні комунікації як засіб забезпечення інформаційних потреб віддалених користувачів / Галина Колоскова // Вісник Книжкової палати. – 2020. – №8. – С. 23-30.

- ***Смоляр І*.** Трансформація бібліотечно-інформаційного обслуговування в умовах дистанційного сервісу : [он-лайнові технології, віртуальне середовище] / Інесса Смоляр, Леся Туровська // Вісник Книжкової палати. – 2020. – №3. – С. 17-20.

- ***Шеляг А.*** Мережева кібербезпека в бібліотеці / Андрій Шеляг // Бібліотечна планета. – 2020. – №2. – С. 26-30.

***Медіаграмотність бібліотекаря*** : сучасні вимоги : дайджест / Київська публічна бібліотека для дорослих ім. Лесі Українки. – Київ : [б.в.], 2020. – 24 с.

**9. Інформаційно-бібліографічна діяльність.** Будь-який напрямок роботи з юнацтвом повинен мати інформаційно-бібліографічну підтримку. Що передбачає цей напрямок? До заходів готуються *бібліографічні огляди, бесіди про книги тощо.*

Також рекомендуємо використовувати такі форми бібліографічних посібників : *бібліографічні розвідки, довідки, етюди, вебліографічні дайджести, анотовані бібліографічні списки, інтелект-релізи, бібліографічні довідники* і т.п.

Основна вимога – зміст повинен відповідати заявленій формі.

***Скористайтеся інформаційно-методичними матеріалами :***

***Складання бібліографічних посібників*** / Нац. парламент. б-ка України. – Київ, 2015. – 79 с. (<http://elib.nplu.org/object.html?id=7332>).

**10. Соціологічна робота. Моніторинг читання юнацтва.** Ефективність і успіх роботи з юнацтвом перш за все залежить від того, чи цікаво молодим читачам те, що запланував бібліотекар. А для того, щоб інтереси молодого читача і бібліотекаря співпадали – необхідно вивчити Їх запити. Тобто починати необхідно з моніторингу: *анкетування, вивчення, експрес-опитування* тощо.

При плануванні роботи враховуйте пам’ятні і знаменні дати, ювілеї книг світової і української літератури, методичні рекомендації по плануванню роботи на 2021 рік :

- ***обласних методичних центрів,***

***- сайти та блоги:***

***УБА,***

***Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого,***

***ДБУ для юнацтва (інформаційно-бібліографічні матеріали «Калейдоскоп знаменних дат на 2021 рік» (***<http://profy.4uth.gov.ua/methodical-work-of-the-state-library-of-ukraine-for-youth/metodicni-rekomendaciie/calendar-of-remarkable-dates/date-2021>).

***обласних бібліотек для юнацтва (молоді),***

***Бібліотечного інформаційно-освітнього порталу,***

***Методичної служби публічних бібліотек Києва*** тощо.

**При плануванні роботи з юнацтвом**

**радимо використати наступну інформацію**

**Основні заходи** **Державної бібліотеки**

**України для юнацтва у 2021 році:**

* Проблемне навчання фахівців відділів обслуговування обласних бібліотек для юнацтва, молоді «Бібліотечне обслуговування юнацтва та молоді: нове, корисне, цікаве», м. Київ, НАКККіМ, ДБУ для юнацтва, 22–26 березня;
* Проблемне навчання фахівців відділів інформаційних технологій та електронних ресурсів обласних бібліотек для юнацтва, молоді «Цифровізація в бібліотечній сфері: сучасність та перспективи розвитку в бібліотеках України для юнацтва», м. Київ, НАКККіМ, 18–22 жовтня;
* Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека для юнацтва в сучасному форматі: проєкти та технології розвитку», м. Тернопіль, Тернопільська обласна бібліотека для молоді, 26–27 жовтня;
* ХVI Всеукраїнська школа керівника «Концептуальні підходи до керівництва в умовах змін», м. Тернопіль, Тернопільська обласна бібліотека для молоді 28 жовтня;
* Всеукраїнський молодіжний бібліокараван «Читай, юність!», м. Миколаїв, Миколаївська ОБЮ, 15–16 червня;
* Всеукраїнська нарада заступників директорів обласних бібліотек України для юнацтва та молоді «Інновації та реформи в діяльності бібліотек України для юнацтва», м. Херсон, Херсонська обласна бібліотека для юнацтва ім. Б. Лавреньова, 9–10 вересня;
* Х Школа професійної майстерності «Молодий професіонал бібліотеки для юнацтва», м. Житомир, Житомирська обласна бібліотека для юнацтва, 10–11 листопада.

**(Для участі у запропонованих**

**заходах звертайтеся:**

**тел. (044)456-81-81 – Сопова Тетяна Павлівна)**

**У 2021 році ДБУ для юнацтва**

**здійснюватиме наступну видавничу діяльність:**

* Бібліосвіт : інформаційний вісник. Вип. 1 (77)-4 (80);
* Бібліотечна Україна – юнацтву: цифри і факти : статистичний аналіз діяльності бібліотек України для юнацтва, молоді;
* Зведений план основних заходів бібліотек України для юнацтва, молоді на 2021 р.;
* Скрижалі незалежності України : бібліографічний покажчик;
* Видавнича діяльність Державної та обласних бібліотек України для юнацтва, молоді : бібліографічний покажчик. Вип. 21;
* Петро Дорошенко: перемоги та поразки : бібліографічний покажчик (Серія «Гетьмани України»);
* Молодь в українському суспільстві : бібліографічний покажчик. Вип. 22;
* Калейдоскоп знаменних дат на 2022 р. : інформаційно-бібліографічні матеріали;
* #Культура читання#Бібліотека#Успіх : методико-бібліографічні матеріали;
* Міжнародні свята в Україні : бібліографічний дайжест;
* «Прекрасне існує вічно, воно не виникає, не зникає, не збільшується, не меншає …» : бібліографічний покажчик.

***Слідкуйте за інформацією на сайті***

***бібліотеки та використовуйте***

***у своїй роботі.***

**Також Державна бібліотека України для юнацтва ініціює проведення наступних соціологічних вивчень:**

* Всеукраїнське соціологічне дослідження «Сучасна молодь у стилі української незалежності»;
* Всеукраїнське соціологічне опитування «Леся Українка: неосяжність особистості» : (до 150-річчя з дня народження).

Запрошуємо публічні бібліотеки області долучитися до вказаних вивчень. Програми та анкети будуть надіслані до бібліотек області.

Звертаємо Вашу увагу, що заходи слід планувати відповідно до вікових особливостей користувачів. Об`єм планових завдань має відповідати штатному забезпеченню і допустимій нагрузці на основі ***«Типових норм часу на основні процеси бібліотечної роботи»*** (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1631655-08#Text>).

**Розрахунок норм тривалості робочого часу**

**на 2021 рік**

(при 40-годинному робочому тижні)

При розрахунку робочого часу на 1 працівника (робота на повну ставку) від загальної кількості годин **1994** віднімаються години відпустки, години лікарняних – **84** та **6** годин (це в дні, що передують святковим).

**Також при розрахунку робочого часу**

**використайте даний лист:**

МІНІСТЕРСТВО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ТОРГІВЛІ ТА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ

**Лист** від 12.08.2020 р. N 3501-06/219

**Про розрахунок норми тривалості робочого часу на 2021 рік**

Відповідно до статті 50 Кодексу законів про працю України (далі - КЗпП) нормальна тривалість робочого часу працівників не може перевищувати 40 годин на тиждень.

Відповідно до частини першої статті 51 КЗпП скорочена тривалість робочого часу встановлюється:

1) для працівників віком від 16 до 18 років - 36 годин на тиждень, для осіб віком від 15 до 16 років (учнів віком від 14 до 15 років, які працюють в період канікул) - 24 години на тиждень.

Тривалість робочого часу учнів, які працюють протягом навчального року у вільний від навчання час, не може перевищувати половини максимальної тривалості робочого часу, передбаченої в абзаці першому цього пункту для осіб відповідного віку;

2) для працівників, зайнятих на роботах з шкідливими умовами праці, - не більш як 36 годин на тиждень.

Перелік виробництв, цехів, професій і посад зі шкідливими умовами праці, робота в яких дає право на скорочену тривалість робочого часу, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2001 № 163.

Крім того, законодавством встановлюється скорочена тривалість робочого часу для окремих категорій працівників (учителів, лікарів та інших).

Скорочена тривалість робочого часу може встановлюватись за рахунок власних коштів на підприємствах і в організаціях для жінок, які мають дітей віком до чотирнадцяти років або дитину з інвалідністю.

При розрахунку балансу робочого часу слід мати на увазі, що згідно зі статтею 53 КЗпП напередодні святкових і неробочих днів (стаття 73) тривалість роботи працівників, крім працівників, зазначених у статті 51 КЗпП, скорочується на одну годину як при п'ятиденному, так і при шестиденному робочому тижні, а напередодні вихідних днів тривалість роботи при шестиденному робочому тижні не може перевищувати 5 годин.

Відповідно до статті 73 КЗпП у 2021 році на підприємствах, в установах, організаціях робота не проводиться у такі святкові та неробочі дні:

* 1 січня – Новий рік;
* 7 січня – Різдво Христове;
* 8 березня – Міжнародний жіночий день;
* 1 травня – День праці;
* 2 травня – Пасха;
* 9 травня – День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (День перемоги;
* 20 червня – Трійця;
* 28 червня – День Конституції України;
* 24 серпня – День незалежності України;
* 14 жовтня – День захисника України;
* 25 грудня – Різдво Христове.

Згідно з частиною третьою статті 67 КЗпП у випадку, коли святковий або неробочий день (стаття 73) збігається з вихідним днем, вихідний день переноситься на наступний після святкового або неробочого. Тому за графіком п’ятиденного робочого тижня з вихідними днями у суботу та неділю у 2021 році вихідні дні у суботу та неділю 1 і 2 травня переносяться на понеділок та вівторок 3 і 4 травня, вихідний день у неділю 9 травня – на понеділок 10 травня, вихідний день у неділю 20 червня – на понеділок 21 червня і вихідний день у суботу 25 грудня – на понеділок 27 грудня.

Як правило, з метою створення сприятливих умов для святкування, а також раціонального використання робочого часу, розпорядженнями Кабінету Міністрів України рекомендується переносити робочі дні для працівників, яким встановлено п’ятиденний робочий тиждень з двома вихідними днями у суботу та неділю.

У зв’язку з тим, що зазначене розпорядження має рекомендаційний характер, рішення про перенесення робочих днів приймається роботодавцем самостійно шляхом видання наказу чи іншого розпорядчого документу.

Прийняте роботодавцем рішення про перенесення робочих днів змінює графік роботи підприємства, установи, організації та норму тривалості робочого часу у місяцях, в яких запроваджено перенесення робочих днів. Тому всі дії щодо надання відпусток, виходу на роботу мають здійснюватися по зміненому у зв’язку з перенесенням робочих днів графіку роботи підприємства, установи, організації.

При цьому слід мати на увазі, що у разі перенесення робочого дня, який передує святковому чи неробочому дню, на інший вихідний день, для збереження балансу робочого часу за рік тривалість роботи у цей перенесений робочий день має відповідати тривалості передсвяткового робочого дня, як це передбачено статтею 53 КЗпП.

Законодавством не встановлено єдиної норми тривалості робочого часу на рік. Ця норма може бути різною залежно від того, який робочий тиждень встановлений на підприємстві, в установі, організації (п’ятиденний чи шестиденний), яка тривалість щоденної роботи, коли встановлені вихідні дні. У зв’язку з цим на підприємствах, в установах і організаціях норма тривалості робочого часу на рік визначається самостійно з дотриманням вимог статей 50-53, 67 і 73 КЗпП.

Приклад розрахунку норми тривалості робочого часу на 2021 рік, розрахованої за календарем п’ятиденного робочого тижня з двома вихідними днями в суботу та неділю при однаковій тривалості часу роботи за день впродовж робочого тижня та відповідним зменшенням тривалості роботи напередодні святкових та неробочих днів, наводиться нижче. За таких умов, залежно від тривалості робочого тижня, норма робочого часу на 2021 рік становитиме:

* **при 40-годинному робочому тижні - 1994 години;**
* при 39-годинному робочому тижні - 1950 годин;
* при 38,5-годинному робочому тижні - 1925 годин;
* при 36-годинному робочому тижні - 1800 годин;
* при 33-годинному робочому тижні - 1650 годин;
* при 30-годинному робочому тижні - 1500 годин;
* при 25-годинному робочому тижні - 1250 годин;
* при 24-годинному робочому тижні - 1200 годин;
* при 20-годинному робочому тижні - 1000 годин;
* при 18-годинному робочому тижні - 900 годин.

Науково-виробниче видання

***Інформуємо. Радимо. Плануємо.***

**Методичні рекомендації**

**по плануванню роботи публічних бібліотек області**

**з читачами юнацького віку**

**на 2021 рік**

*Автор-укладачка* Надія Філахтова

*Комп’ютерний набір* Н. Філахтова

*Відповідальна за випуск* В. Чорнобривець

Видавець:

*Комунальний заклад «Обласна бібліотека*

*для юнацтва імені Василя Симоненка»*

*Черкаської обласної ради*

*18000 м. Черкаси*

*вул. Надпільна, 285*

***E-mail****:* [*oub\_symonenko@ukr.net*](mailto:oub_symonenko@ukr.net)

[*oub\_metod@ukr.net*](mailto:oub_metod@ukr.net)

***www****.symonenkolib.ck.ua/*