Департамент культури та взаємозв’язків з громадськістю Черкаської обласної державної адміністрації



Комунальний заклад «Обласна бібліотека

для юнацтва імені Василя Симоненка»

Черкаської обласної ради

***Інформуємо.***

***Радимо.***

***Плануємо.***

***Методичні рекомендації***

***по плануванню роботи***

***публічних бібліотек області***

***з читачами юнацького віку***

***на 2019 рік***

Черкаси 2018

**УДК 02**

**І-74**

**Інформуємо. Радимо. Плануємо** : метод. рек. по плануванню роботи публічних б-к області з читачами юнацького віку на 2019 рік/ Комун. закл. «Обл. б-ка для юнацтва ім. В. Симоненка» Черкас. облради ; [авт.-уклад. Н. М. Філахтова]. – Черкаси : [б.в.], 2018. –28 с.

*Автор-укладач* Н. М. Філахтова

*Комп’ютерний набір* Н. М. Філахтова

*Відповідальна за випуск* В. М. Чорнобривець

© Комунальний заклад «Обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка» Черкаської обласної ради, 2018

© Філахтова Н. М., 2018

***Шановні колеги!***

**При плануванні роботи ЦБС та бібліотек ОТГ з користувачами юнацького віку на 2019 рік радимо врахувати:**

* ***Закони України:*** «Про бібліотеки і бібліотечну справу» (із змінами 2009 р.), «Про культуру», «Про захист суспільної моралі», «Про захист персональних даних», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом в Другій світовій війні 1939-1945»
* ***Стратегію*** розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України» від 23.03.2016 р.
* ***Концепцію*** державної політики щодо розвитку національної видавничої справи та популяризації читання на період до 2020 року від 24.02.2016 р.
* Державну цільову соціальну ***програму*** «Молодь України» на 2016-2020 роки
* ***Стратегію*** національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки
* ***Національну стратегію*** розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»
* ***Постанову*** Верховної Ради України «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
* ***«Платформу*** національно-патріотичного виховання ВУТ «Просвіта» імені Тараса Шевченка»
* ***«Концепцію*** національно-патріотичного виховання дітей та молоді» Міністерства освіти і науки України.

**Не повинні залишитися поза увагою загальнодержавні та регіональні** (див. сайт Черкаської обласної ради) **програми.**

**Звертаємо Вашу увагу, що:**

**ООН оголосила:**

* 2010 – 2020 – Десятиріччям, присвяченим пустелям та боротьбі із спустеленням;
* 2011 – 2020 – Десятиріччям дій із забезпечення безпеки дорожнього руху;
* 2011 – 2020 – Десятиріччям біорізноманітності;
* 2013 – 2022 – Міжнародним десятиріччям зближення культур;
* 2014 – 2024– Десятиріччям стійкої енергетики для всіх;
* 2015 – 2024 – Міжнародне десятиліття осіб африканського походження;
* 2016 – 2025 – Десятиріччя дій Організації Об’єднаних Націй з проблем харчування
* 2019 – Міжнародним роком помірності
* 2019 – Міжнародним роком корінних народів
* 2019 – Міжнародним роком періодичної системи Менделєєва.

**ЄС оголосив:**

* *м.* ***Осло*** (Норвегія) – ***«зеленою» столицею*** Європи
* *мм.* ***Корнелья-де-Льобрегат*** (Іспанія) та ***Хорст-ан-де*-*Маас*** (Нідерланди) – отримали статус ***«Європейський зелений лист – 19»***
* *мм.* ***Матера*** (Італія) та ***Пловдив*** (Болгарія) – ***культурними столицями*** Європи
* *м.* ***Нови Сад*** (Сербія) – ***молодіжною столицею*** Європи.

*З 2017 року визначається* ***молодіжна столиця України.*** *У 2018 році молодіжною столицею України був оголошений Львів. Рекомендуємо слідкувати за інформацією про визначення молодіжної столиці України-2019).*

* *м.* ***Будапешт*** (Угорщина) – ***європейською столицею спорту.***

**ЮНЕСКО оголосило**

м. ***Шарджа* (ОАЕ)** – ***Всесвітньою столицею книги****-2019.*

**Слід звернути увагу на міжнародні акції підтримки читання**:

***березень*** – «Міжнародний день читання вголос»

***квітень* –** «Бібліоніч», «Бібліосутінки»

***листопад* –** «Тотальний диктант».

**Також врахуйте, що:**

- ***останній тиждень березня*** – Всеукраїнський тиждень дитячого і юнацького читання

- ***останній тиждень квітня*** – Глобальний тиждень безпечного дорожного руху ООН

***- квітень-травень*** – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності

***- перша декада вересня*** – Тиждень фізичної культури

- ***перший тиждень жовтня*** – Всесвітній тиждень космосу

- ***жовтень-листопад*** – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності

***- другий тиждень листопада*** – Всеукраїнський тиждень безпеки дорожного руху

***- другий тиждень грудня*** – Всеукраїнський тиждень права.

**Під час підготовки планів роботи радимо врахувати, що:**

***= Президент України оголосив 2019 рік – Роком Китаю в Україні.*** Відповідних домовленостей було досягнуто під час зустрічі прем'єр-міністра України Володимира Гройсмана з віце-прем'єром Державної Ради Китаю Ма Каєм.

Можна запланувати: цикл ***виставок,*** ***пізнавальний турнір, пазл-вікторину*** «Що я знаю про Китай?», ***бук-симпатію*** «Разом з книгою по Китаю», ***літературне мереживо*** «В світі китайської поезії», ***інтелектуальний марафон*** «Китай: відомий і невідомий», ***літературний відео-калейдоскоп*** «Китай. Класика мовою оригіналу», ***пам’ятку*** «Китайські письменники – лауреати міжнародних премій», ***презентації книг*** китайських авторів, які є у фондах бібліотеки, ***презентації-вікторини*** до визначних свят у Китаї, ***конкурс для старшокласників*** «На побачення з Китаєм» тощо.

***= В рамках виконання Указу Президента України від 22 січня 2016 р. №17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 рр.»*** зверніть увагу на **дати**:

*- 22 січня* ***100 років*** тому в Києві відбулося урочисте ***проголошення Акту злуки УНР і ЗУНР***

*- 29 січня*  ***День пам’яті героїв Крут***

*- 3 лютого* ***140 років від дня народження Ф. К. Боржинського,*** дипломата, першого посла Української держави на Кубані, уродженця смт Верхнячка Христинівського

р-ну

*- 25 лютого* ***125 років від дня народження І. І. Шарого***, військового та політичного діяча, керівника повстанського загону в Холодному Яру у 1920-1923рр., учасника бою під Крутами, уродженця с. Вереміївка Чорнобаївського р-ну

*- 8 квітня* ***140 років від дня народження А. М. Лівицького***, громадсько-політичного діяча, міністра, президента УНР в екзилі, уродженця с. Ліпляве Канівського р-ну

*- 10 квітня* ***130 років від дня народження О. О. Загро-дського,*** генерал-полковника Армії УНР, учасника Першого Зимового походу, уродженця с. Зеленьків Тальнівського р-ну

*- 21 травня* ***120 років від дня народження М. І. Дорошенка***, учасника Української революції 1917-1921рр., мемуариста, автора спогадів «Стежками Холодноярськими»

*- 22 травня* ***140 років від дня народження С. В. Петлюри,*** Головного отамана УНР, Голови Директорії УНР, публіциста, літературного і театрального критика

*- 28 жовтня* ***130 років від дня народження Б. Ф. Барвінського***, підполковника Армії УНР, уродженця с. Грищинці Канівського р-ну

*- 6 грудня* ***100 років з початку Першого Зимового походу Армії УНР,*** який охопив майже всі райони сучасної Черкаської області.

При плануванні роботи з цього питання використайте також ***методично-бібліографічні матеріали «Вільне Козацтво: злет і трагедія»*** (Черкаси, 2017), підготовлені обласною бібліотекою для юнацтва (сайт бібліотеки, розділ «Наші видання», <http://symonenkolib.ck.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1321:2017&catid=25:uncategorised>).

***= Президент України оголосив 2018-2027 рр. – Десятиріччям української мови.*** У зв’язку з цим бажано розробити проект або програму з цього питання, цикл заходів, враховуючи «Програму підтримки української мови в Черкаській області на 2017-2020 рр.».

Питання української мови – це питання національної безпеки й державного існування України. Тому звертаємо вашу увагу саме на виховання любові і поваги до рідної мови в молодіжному середовищі.

Рекомендуємо використати такі ***форми*** як: *круглий стіл, мовознавчий двобій, тренінг, мовно-поетичне свято, турнір знавців рідної мови, філологічну гру, мовознавчий квест, мовну інформіну, філологічний КВК, флешмоб, актуальний діалог, бібліомарафон* та ін.

***= 31 березня – вибори Президента України***

***= 27 жовтня – парламентські вибори до Верховної Ради (9 скликання)***

***= Сейм Польщі прийняв Ухвалу, якою 2019 рік оголосив Роком Анни Валентинович,*** діячки руху Солідарності та відновлення незалежності Польщі. (15 серпня – 90-річчя з дня народження Анни Валентинович – Анна Солідарність).

***= 2019 рік*** ***на Житомирщині оголосили роком ідеолога українського націоналістичного руху Степана Бандери*** (рішення Житомирської обласної ради. 1 січня виповнюється 110 років від дня народження українського політичного діяча, ідеолога українського національного руху ХХ століття, голови проводу ОУН.

***= 2019 рік оголошено*** ***роком української культури в Австрії***. Про це Глава Української держави Петро Порошенко та Федеральний канцлер Австрії Себастіан Курц домовилися під час спільної прес-конференції, яка відбулася за результатами зустрічі.

***= 2019 рік в Римо-католицькій церкві в Україні оголошено Роком сім’ї.*** Про те, що Єпископи, зокрема єпископ Яцек Пиль, отримав натхнення оголосити наступний, 2019 рік Роком сім’ї сказав голова Комісії у справах душпастирства родин при Конференції єпископів РКЦ в Україні єпископ Радослав Змітрович, виступаючи під час Всеукраїнської зустрічі душпастирства родин, що відбулась 11-12 вересня 2018 року в парафії св. Анни у Хмельницькому (Гречани).

***= У 2019 році Київ прийматиме Чемпіонат Європи та Африки з вейкбордингу.*** Федерація воднолижного спорту України отримала підтвердження про це від Міжнародної федерації воднолижного спорту та вейкбордингу (IWWF)

***= У 2019 році в Україні відбудеться чемпіонат Європи зі стрибків у воду.*** Це рішення прийняв технічний комітет Європейської ліги з плавання

***=* На загальнодержавному рівні** в 2019 році відзначатиметься:

***\* 100-річчя проголошення Акта Злуки*** Української Народної Республіки і Захадноукраїнської Республіки та проведення Всеукраїнської естафети єднання

*\** ***200-річчя*** з дня народження ***Пантелеймона Куліша***

***\* 380-річчя*** з дня народження ***Івана Мазепи***

***\* 75-річчя*** створення ***Української Головної Визвольної Ради***

**\* *150-річчя*** з дня народження ***блаженного священномученика Климентія Шептицького***

**\* *110-річчя*** з дня народження ***Богдана-Ігоря Антонича***

***\* 70-річчя*** з дня народження ***Володимира Івасюка***

***\* 30-річчя*** з дня ***виведення військ з Афганістану***

**\* *75-річчя*** з початку ***примусового виселення українців з Лемківщини, Любачівщини, Надсяння, Холмщини та Західної Бойківщини в 1944-1951 рр.***

Особливу увагу зверніть на стратегічні напрями діяльності бібліотек в контексті реалізації***Цілей сталого розвитку ООН в Україні (2016-2030 рр****.).*

25 вересня 2015 р. на засіданні Генеральної Асамблеї ООН було визначено комплексну програму, яка містить 17 Цілей сталого розвитку суспільства, що охоплюють різні сфери життєдіяльності людей, і 169 завдань, спрямованих на конкретизацію цих Цілей у 2016-2030 рр.

Публічні бібліотеки входять у число провідних закладів культури, які можуть сприяти реалізації Цілей сталого розвитку, адже вони є соціальними інституціями ефективна діяльність яких допоможе досягненню багатьох із завдань. Бібліотеки можуть здійснювати внесок у реалізацію ***таких Цілей сталого розвитку як***:

– подолання проблем бідності та безробіття,

– забезпечення здорового способу життя,

– супровід освіти всіх рівнів та підвищення її якості,

– створення умов для гендерної рівності,

– здійснення екологічної просвіти,

– формування відкритого та мирного суспільства.

Усі Цілі сталого розвитку в діяльності бібліотек реалізуються за допомогою таких завдань, як забезпечення доступу до інформації, охорона культурної спадщини, розширення загальної грамотності та – сприяння підвищенню якості освіти, вільний доступ юнацтва та молоді до комунікаційних технологій.

Нові інформаційні, культурні та просвітні запити молодих користувачів потребують вдосконалених форм роботи, на що звертаємо вашу особливу увагу. При цьому в бібліотечній діяльності важливо враховувати питання інтелектуально-емоційного, психологічного та фізичного комфорту молодих користувачів як важливу складову конкурентоздатності бібліотек в умовах динамічного розвитку науково-інформаційної інфраструктури сучасного суспільства.

Керівництво до дії: ***методичні матеріали***, підготовлені Державною бібліотекою України для юнацтва ***«Впровадження в роботу бібліотек України для юнацтва, молоді Цілей сталого розвитку»*** (Київ, 2017. – 52 с.; сайт ДБУ для юнацтва – <http://profy.4uth.gov.ua/methodical-work-of-the-state-library-of-ukraine-for-youth/metodicni-rekomendaciie/Implementation-in-the-work-of-libraries-of-Ukraine-for-youth-young-people-Sustainable-Development-Goals>).

Також звертаємо вашу увагу на ***Програму «Молодь України» на 2016-2020*** рр. (<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/148-2016-%D0%BF>).

Програма передбачає концентрацію зусиль на шести пріоритетах.

***Пріоритет 1.*** Формування громадянської позиції і національно-патріотичне виховання. Пріоритет реалізується за такими напрямами:

- Молодь у злагоді із законом,

- Патріот,

- Гідність і толерантність,

- Охорона навколишнього середовища,

- Культура і духовність.

***Пріоритет 2.*** Здоровий спосіб життя молоді. Пріоритет реалізується за двома напрямами:

- У здоровому тілі – здоровий дух,

- У гармонії з собою і світом.

***Пріоритет 3.*** Розвиток неформальної освіти – здійснення заходів, спрямованих на набуття молодими людьми знань, навичок та інших компетентностей поза системою освіти, зокрема, шляхом участі у волонтерській діяльності. Напрями реалізації:

- Молодіжний працівник

- Молодіжні центри

- Молодіжне таборування

- Молодіжний інформаційний та навчальні портали

-Молодіжний паспорт.

***Пріоритет 4.*** Зайнятість молоді. Пріоритет реалізується за напрямами:

-Профорієнтація

- Молодіжне підприємництво

- Волонтер

- Сприйняття зайнятості.

***Пріоритет 5.*** Житло для молоді – створення умов для забезпечення молоді житлом.

***Пріоритет 6.*** Партнерська підтримка молоді, що проживає на тимчасово окупованій території України, та внутрішньо переміщених осіб – здійснення заходів, спрямованих на соціальне становлення та підтримку молоді з числа внутрішньо переміщених осіб.

На засіданні колегії Мінмолодьспорту 21 грудня 2017 року була схвалена ***модель реалізації молодіжної політики в умовах децентралізації.***

Модель формує новий підхід організації діяльності – ***від «роботи з молоддю» до «молодіжної участі»*** та ґрунтується на взаємодії і координації зусиль усіх зацікавлених сторін, враховує територіальні особливості молодіжної роботи відповідно конкретних потреб молоді.

Майже 47% молодих людей, які мешкають в ОТГ (за результатами Всеукраїнського соціологічного дослідження «Молодь України-2017»), вказують, що не відчувають змін для молоді після створення громад, понад 35% вважають, що місцева влада не враховує їхню думку при ухваленні рішень.

Тому, основним кроком, що підтвердить спроможність громади ефективно реалізувати молодіжну політику, передбачено ***створення молодіжного центру/молодіжного простору,*** що зосереджував би необхідні для молоді послуги, можливості проведення вільного часу та всебічного розвитку.

Створення такого молодіжного центру/молодіжного простору може відбуватися на базі об’єктів існуючої молодіжної інфраструктури, що не використовуються або мало використовуються населенням ОТГ. Серед цих об’єктів – ***бібліотека.***

А які оригінальні, нестандартні ідеї, проекти, послуги може запропонувати молоді публічна бібліотека ОТГ?

Про це йдеться в джерелах і ресурсах, що допоможуть вийти за межі звичних, традиційних підходів в організації обслуговування юнацтва і молоді:

***Публічна бібліотека*** об’єднаної територіальної громади // Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого : блог. – Текст. дані. – Режим доступу : <http://oth.nplu.org/?page_id=60>

(дата звернення : 29.10.2018). – Назва з екрана.

***Публічна бібліотека*** і реалізація завдань соціальної політики: рек. тематика семінарів працівників рай. і міських б-к / Міністерство культури України; Нац. б-ка України імені Ярослава Мудрого. – Київ, 2017. – 52 с.

***Реформа децентралізації*** і публічні бібліотеки: зб. матеріалів / Міністерство культури України; Нац. б-ка України імені Ярослава Мудрого. – Київ, 2018. – 103 с.

***Тека методиста:*** метод. поради / Міністерство культури України; Держ. б-ка України для юнацтва. – Київ, 2017. – Вип. 6. – 48 с.

*Розділи видання:* Молодіжний простір бібліотеки; Сучасні зарубіжні моделі обслуговування молоді; Форми бібліотечної роботи.

***Тека методиста:*** метод. поради: децентралізація влади і юнацькі бібліотеки / Міністерство культури України; Держ. б-ка України для юнацтва. – Київ, 2017. – Вип.7. – 40 с.

*Розділи видання:* Гук Л. Сучасна бібліотека в умовах економічної невизначеності: нові можливості для розвитку громади; Розколупа Н. Трансформація мережі публічних бібліотек: позитивні та негативні тенденції; Сопова Т. Децентралізація: що чекати юнацьким бібліотекам?; Медведська М. Бібліотеки і децентралізація, або (не)сприятливі умови та як у них зростати; Саприкін Г. Ефективність та якість – домінанти успішної діяльності бібліотек для юнацтва; Грицишин І. Інформаційне обслуговування покоління Z : виклики та можливості; Гуменюк О. Іншомовне середовище у бібліотеці: сучасний тренд та розвиток у європейському контексті.

***Фахівцеві*** [Електронний ресурс] // Державна бібліотека України для юнацтва: сайт. – Текст. дані. – Режим доступу : <http://profy.4uth.gov.ua/> (дата звернення : 29.10.2018). – Назва з екрана.

***Молодіжна секція УБА*** [Електронний ресурс]. – Текст. дані. – Режим доступу : // <https://molod.ula.org.ua/> (дата звернення : 29.10.2018). – Назва з екрана.

З метою підвищення статусу книги та читання в молодіжному середовищі та удосконалення роботи бібліотеки радимо запровадити ***проблемно-цільове планування*** – розробку цільових програм та проектів (як річних так і перспективних.

**Роботу з читачами юнацького віку рекомендуємо планувати за основними напрямками:**

**1. Патріотичне виховання.** Процес патріотичного виховання складний**.** Тому бажано обирати такі форми роботи, які зацікавлять юнацьку аудиторію – інтерактивні, діалогові, клубні з використанням ІТ-технологій: флеш-опитування, тайм-діалоги, квести, віртуальні подорожі, презентації книг, виставки-інсталяції, відкриті мікрофони, ерудит-лото, слайд-огляди тощо.

**2. Виховання любові до рідного краю.** Популяризація історичного, літературного, екологічного, народознавчого краєзнавства.

При цьому бажано звернути увагу на ***наступні дати***:

***січень-квітень – 75*** *років* ***з часу визволення Черкащини*** *від німецько- фашистських загарбників*

***7 січня – 65*** років з часу ***утворення Черкаської області*** (1954)

***24 січ.-17 лют***. – ***75*** років з часу ***Корсунь-Шевченківської битви*** (1944)

***31 січня – 65*** років ***Черкаському обласному радіо*** (1954)

***5 берез.-17 квіт*. – *75*** років з часу ***Умансько-Ботошанської операції*** (1944)

***березень – 80*** років ***літературно-меморіальному музею Т. Г. Шевченка у с. Шевченкове Звенигородського району*** (1939)

***7 березня – 30*** *років Національному історико-культурному* ***заповіднику «Чигирин»*** (1989)

***квітень – 100*** років Державному ***архіву Черкаської області*** (1919)

***19 травня – 30*** років ***з часу відкриття у м. Черкаси музею «Кобзаря» Т. Г. Шевченка*** (1989)

***червень – 370*** років ***з часу утворення Української козацької держави і визнання м. Чигирин її столицею*** (1649)

***9 червня – 875*** років ***Канівському Георгіївському (Успенському) собору*** (1144)

***18 червня – 80*** років ***Музею Тараса Шевченка у м. Канів*** (1939)

***1 липня –25*** років ***з часу утворення Державного історико-культурного заповідника «Трахтемирів»*** (1994)

***11 липня – 120*** років ***з часу заснування першої публічної бібліотеки в м. Черкаси*** (1899).З 2000 року – Комунальний заклад «Черкаська обласна універсальна наукова бібліотека імені Тараса Шевченка» Черкаської обласної ради

***3 серпня*** – ***135*** років ***з часу заснування першого народного музею Т. Г. Шевченка у м. Канів «Тарасова світлиця***» (1884), відновленого у 1991 році

***1 листопада – 60*** років ***з часу затоплення сіл Черкащини водами Кременчуцького водосховища*** (1959)

***9 грудня – 30*** років ***з часу утворення Черкаського обласного краєзнавчого товариства*** (1989).Від 2008 р. – Черкаська обласна організація Національної спілки краєзнавців України.

В 2019 році відзначаються пам’ятні та ювілейні дати життя, творчості і вшанування пам’яті ***В. А. Симоненка***, виходу творів письменника та видань про нього, а також ювілейні дати літераторів – лауреатів Всеукраїнської та обласної літературних премій імені Василя Симоненка.

***Детальніше*** ***див.*** : ***«Симоненківський хронограф-2019»*** на сайті бібліотеки для юнацтва імені Василя Симоненка (<http://www.symonenkolib.ck.ua/index.php?option=com_content&view=arti>).

З метою популяризації ***творчості черкаських літераторів*** радимо організувати *літературний календар*, *проведення циклів зустрічей, вечорів-вшанувань, віртуальних презентацій, скайп-спілкувань,* при цьому враховуючи ювілеї письменників, уродженців області та життя яких пов’язане з Черкащиною: Г. П. Варавви (В. Стеблик), М. Л. Гаптаря, В. І. Затуливітра, П. Ю. Шабатіна, С. О. Павленка, О. Л. Соломіцького, С. Л. Носаня, О. П. Павленко, А. І. Химка (Хименка), В. Ф. Кузьменко-Волошиної, М. Ф. Мицика, В. М. Коваленко, С. В. Савченка, Р. А. Гуцала, С. С.Зінчука, Б. А. Деркача, М. О. Драй-Хмари (Драй), М. Г. Василенка, М. А. Борисова, Р. Л. Троянкер, І. К. Маловічка, І. Т. Семиволоса, Г. П. Білоуса, О. С. Левади (Косяк-Левада), Е. Й. Фінінберга, Н. В. Горішної, С. П. Левченка, Д. К. Гуменної, О. А. Озірного, К. Д. Думитрашка, В. І. Пахаренка, М. П. Бабака, М. Ф. Мицика, В. Т. Ткаченка, О. І. Месеврі, М. Д. Шапошника, В. К. Шпака та ін***.***

***Детальніше див.*** ***«Пам’ятні дати Черкащини у 2019 році»*** (сайт ЧОУНБ імені Тараса Шевченка – <http://library.ck.ua/files/2018/03/PamDaty2019.pdf> ) та ***«Пам’ятні літературні дати Черкащини 2019 року»*** ( сайт обласної бібліотеки для дітей – <http://chobd.ck.ua/index.php/2011-05-25-09-50-46/bibliografichni-materiali/5342-pamyatni-literaturni-dati-cherkashchini-2019-roku-2018>).

**3. Інформаційний супровід навчання.** Особливу увагу зверніть на роботу з вчителями та викладачами: дні інформації та дні бібліотеки в навчальних закладах; анкетування та індивідуальне інформування; участь в педагогічних радах та методоб’єднаннях; інформаційні списки на сайтах та блогах бібліотеки тощо.

**4. Профорієнтаційна та профадаптаційна робота.**

Сучасні бібліотеки поряд з популяризацією читання з метою «щоб знати» (пізнавальним та інформаційним) дедалі частіше використовують читання «щоб уміти». Це так зване інструментальне читання – для освоєння нової професії, вибору навчального закладу, набуття нових навичок і вмінь.

**5. Правова освіта та правовий захист.**

Обов’язково врахуйте, що 2017-2019 роки оголошені роками реалізації ***просвітницького проекту «Я МАЮ ПРАВО!».*** У рамках проекту, що має слоган «Знаю! Дію! Захищаю!», бажано проводити інформування юнацтва та молоді і надання практичних рекомендацій щодо захисту їх прав за найбільш актуальними напрямами у співпраці з юридичними установами, при використанні різноманітних бібліотечних форм роботи.

Онлайнова платформа розміщена на офіційному сайті Міністерства юстиції України : <http://pravo.minjust.gov.ua/>.

**6. Задоволення юнацтва та молоді в морально-етичній, світоглядній інформації.** Рекомендуємо звернути увагу на роботу з молодими сім’ями. При цьому можете запланувати наступні заходи:

*тренінг* «Готовність до сімейного життя»,

*сімейний уїк-енд* «Духовний храм людини: сім’я, родина, рід»,

*бібліо-шоу* «Таланти наших батьків»,

*родинне свято* «Дерево міцне корінням, а людина родом»,

*круглий стіл* «Сімейне читання як читацьке спілкування», «Бібліотека і молода сім’я: ресурси взаємодії»,

*посиденьки-роздуми* «Секрети щасливого дому»,

*куточок молодої родини,*

*інформ-бюро молодої мами* «Дев’ять таємничих місяців»,

*акція* «Перша книга вашої дитини»,

*цикл заходів* «Поезія і проза сімейного читання» та ін.

Також при плануванні роботи з цього напрямку бажано висвітлити питання: *формування толерантної свідомості, популяризація здорового способу життя.*

Не повинні залишитися поза увагою питання *волонтерства та робота з молодими людьми з обмеженою мобільністю.*

**7. Естетичне виховання. Організація дозвілля юнацтва та молоді. Сприяння розвитку здібностей обдарованих юнаків і дівчат та підтримка творчої молоді.**

**8. Виховання інформаційної культури та медіакомпетентності.**

***Складові інформаційної культури.***

\* *комп’ютерна грамотність* – комплекс знань і вмінь у галузі базових технічних і програмних засобів;

\* м*едіакомпетентність* – здатність особистості до використання медіа технологій у навчально-пізнавальному процесі та майбутній професійній діяльності;

\* *медіакультура* – культура взаємодії людини з медіа технологіями, вміння вибирати і формулювати цілі, знаходити інформацію в різних джерелах;

\* *бібліотечно-бібліографічна грамотність* – інтегрує знання, вміння, навички читача, що забезпечує ефективне використання бібліотечних ресурсів;

*\* культура читання* – основна складова загальної культури особистості, комплекс навичок роботи з книгою, що включає раціональні прийоми читання, свідомий вибір тематики, системність і послідовність, усвідомлення прочитаного, володіння технологіями пошуку необхідної інформації та її аналітико-систематичної переробки.

Планувати комплексну, системну роботу з використанням ІТ-технологій та форм роботи: веб-уроки, ігри пошуки, бібліографічні квести, медіа-вікторини, експрес-курси комп’ютерної грамотності, уроки по нетикету, школи інформаційної культури і т.п.

Майте на увазі, що в середніх навчальних закладах вводиться ***курс «Я у медіапросторі».***

Допоможе в плануванні цього напрямку:

- розділ сайту Державної бібліотеки України для юнацтва «Нетикет» –(<http://netiketka.4uth.gov.ua/>),

- блог «Бібліотечні медіа уроки» – (<http://gorodmedia.blogspot.com/>),

- свята, пов’язані з інформаційними технологіями (також можна використати при оформленні Інтернет-центрів) – (<https://uk.wikipedia.org/wiki/Список_свят,_пов'язаних_з_інформаційними_те>).

**9. Інформаційно-бібліографічна діяльність.** Будь який напрямок роботи з юнацтвом повинен мати інформаційно-бібліографічну підтримку. Що передбачає цей напрямок? До заходів готуються бібліографічні огляди, бесіди про книги, складаються різноманітні форми «малої» бібліографії.

Також рекомендуємо використовувати такі форми бібліографічних посібників: *бібліографічні розвідки, довідки, етюди, вебліографічні дайджести, анотовані бібліографічні списки, інтелект-релізи, бібліографічні довідники* тощо.

Основна вимога – зміст повинен відповідати заявленій формі. Скористайтеся інформаційно-методичними матеріалами : ***Складання бібліографічних посібників*** / Нац. парламент. б-ка України. – Київ, 2015. – 79 с. (<http://elib.nplu.org/object.html?id=7332>).

**10. Соціологічна робота. Моніторинг читання юнацтва.** Ефективність і успіх роботи з юнацтвом перш за все залежить від того, чи цікаво молодим читачам те, що запланував бібліотекар. А для того, щоб інтереси молодого читача і бібліотекаря співпадали – необхідно вивчити Їх запити. Тобто починати необхідно із моніторингу: анкетування, вивчення, експрес-опитування тощо.

Також при плануванні роботи враховуйте пам’ятні і знаменні дати, ювілеї книг світової і української літератури, методичні рекомендації по плануванню роботи на 2019 рік ***обласних методичних центрів, сайти та блоги: УБА, Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого, ДБУ для юнацтва, обласних бібліотек для юнацтва (молоді), Бібліотечного інформаційно-освітнього порталу, Методичної служби публічних бібліотек Києва*** тощо.

Якщо в бібліотеку не йдуть нові читачі, то її значимість поставлена під сумнів. Бібліотека сьогодні це центр: пізнавально-просвітницький, інформаційно-ресурсний, рекреа-ційно-дозвіллєвий, когнітивно-освітній, соціокультурний, організаційно-комунікаційний.

Промоція книги та читання вимагає використання найсучасніших технологій, особливо коли мова йде про молодих читачів. Тобто, завдання сьогодення – поєднати віртуальний світ і бібліотеку. А це: *зони WI-FI, інтернет–центри, сайти та блоги, соціальні мережі, заходи з використанням ІТ-технологій.*

***Форми віртуального масово-комунікаційного простору:***

*- електронні презентації,*

*- віртуальні виставки,*

*- віртуальні екскурсії і подорожі,*

*- вікторини в режимі on-line,*

*- масові заходи у бібліотечних блогах, форумах, на веб-сайтах,*

*- буккроссинг* тощо.

Одним із ефективних засобів просування бібліотечних послуг є проведення ***промоакцій.*** Вони повинні стати візитівкою публічної бібліотеки.

***Технологічні моменти*** промоакцій:

\* розробка і узгодження теми,

\* вивчення тематичного матеріалу,

\* залучення до проведення партнерів і друзів бібліотеки,

\* рекламна кампанія,

\* підготовка роздаткових матеріалів,

\* формування подарунків.

***Приклади*** промоакцій: «День народження читача», «Приведи друга до бібліотеки», акція до Всесвітнього дня лівшів, Всесвітнього дня шоколаду, свято унікальної букви української абетки «Ї», свято української мови, промоакція до Дня молоді «На молодіжній орбіті», «Ніч у бібліотеці», «Бібліотечні сутінки» та ін.

Бібліотечні промоакції – це безмежне поле для творчості, самореалізації бібліотекарів і відродження традицій читання. Проведення промоакцій дозволяє рекламувати бібліотеку, здійснюючи паралельно:

**.** інформування потенційних читачів про модифіковані бібліотечні послуги та сервіси,

**.** переконання користувача взяти певну літературу, відвідати бібліотеку,

**.** налагодження діалогу з певною аудиторією, стимулювання до повторних відвідувань бібліотеки,

**.** підвищення популярності і впізнаваності бібліотечного бренду.

Рекомендуємо при плануванні роботи з читачами юнацького віку звернути увагу на таку форму як ***бібліотерапія.*** У термінологічному значенні під бібліотерапією розуміють метод психотерапії, який використовує літературу як одну з форм лікування словом. В наш час бібліотерапія виступає як напрямок роботи сучасного бібліотекаря, як засіб впливу на формування читацьких потреб, спосіб впливу на духовне здоров’я та засіб розкриття творчого потенціалу читачів. Бібліотерапія – це одна з найефективніших форм просвітницької діяльності бібліотекаря.

Депресію, стрес, страх перед змінами й десятки інших розладів лікують за допомогою ретельно підібраних художніх творів.

Ще давні греки викарбували над входом до бібліотеки напис «Лікарня для душі». Відродження бібліотерапії в наші часи бере початок зі студентської дружби Елли Бертруд і Сьюзен Елдеркін під час навчання в Кембриджському університеті. А в 2013 р. вони стали авторами унікального ***видання: книги «Лікування романами: літературні ліки від А до Я»***.

Бібліотерапія з роками змінюється, виходить за межі медицини і стає соціокультурною практикою, актуальним трендом, модною «фішкою». Паперова книга вже не є основним і єдиним лікувальним засобом.

Рекомендуємо використати елементи бібліотерапії в роботі з юнацтвом. Можна розробити програми: «Бібліотерапія, або Література як мікстура», «Бібліотерапія: твоя книга щастя», «Поетична аптека» та ін.

Звертаємо вашу увагу на ***статтю*** ***Ольги Романюк*** ***«Бібліотерапія по-литовськи»*** (*Бібліотечний форум: історія, теорія і практика.* – 2018. – №3. – С. 47-49). Це фахове періодичне видання має електронну версію. Сайт журналу : <http://www.libraryforum.info/>.

**Клуби та об’єднання за інтересами** – одна із найбільш важливих форм диференційованої роботи з молодіжною аудиторією по задоволенню їх читацьких потреб.

Вони можуть стати логічним продовженням індивідуальної роботи з читачами.

Клуб створюється для спілкування молодих людей, які мають єдину мету, завдання, інтереси для обміну думками, удосконалення знань в тій чи іншій галузі науки, літератури, людської діяльності, сприяє становленню особистості.

За напрямами клуби та об’єднання класифікуються, як правило, таким чином:

- *суспільно-політичні* (по вивченню правових знань, міжнародних відносин, історії та ін.);

*- виробничо-технічні* (технічна творчість, винахідництво, моделювання, конструювання);

*- природничі* (любителі астрономії, фізики, математики, географії, краєзнавства, квітникарства і т.д.);

- *художньо-мистецькі* (любителі музики, театру, кіно, літератури, живопису, прикладного мистецтва).

Особлива роль клубів полягає в організації інтелектуального спілкування, створення атмосфери колективізму, виробленні навичок громадської діяльності, в наданні можливості емоційного розкріплення, психологічної розрядки. Для молодих читачів клуби за інтересами особливо корисні тим, що сприяють розкриттю та формуванню особистості, створюють умови для самовираження та самоутвердження. Хоч читачі об’єднуються в клуби за різними інтересами та захопленнями, інтерес до книги є спільним і важливим для них елементом.

Книга в клубі за інтересом є джерелом різноманітної інформації з усіх напрямів людської діяльності і в той же час є засобом задоволення різних культурних запитів. До того ж, діяльність клубу дозволяє бібліотеці прищепити читачам смак до читання, до самоосвіти, розширити бібліотечно-бібліографічні знання.

На зустрічах учасників клубів і об’єднань перевага надається активним формам спілкування: колективним обговоренням, диспутам і дискусіям.

Такі форми допомагають глибше засвоїти прочитане, вчать оцінювати його і, таким чином, формують і розвивають читацькі інтереси учасників клубів, підвищують культуру читання, культуру мовлення.

Клуби за інтересами створюються там, де для цього є необхідні умови. Перш за все – бажання людей об’єднатися на основі спільних інтересів. Тому головне – виявити спільні інтереси учасників, сформувати певну групу людей.

З метою вивчення інтересів читачів бібліотекарі можуть провести анкетування, опитування, інтерв’ю.

В організації має велике значення особистість бібліотекаря, тут важлива не тільки їх професійна майстерність, але й такі особисті якості, як глибоке знання проблематики клубу, захопленість, організаторські здібності, комунікабельність, здатність до творчості, до пробудження ініціативи читачів.

Важливим етапом у становленні клубів є вироблення цікавої та оригінальної *програми*. Основні вимоги до складання програми: послідовність і системність, оригінальність, поступове ускладнення і поглиблення змісту заходів, їх спадкоємність, привабливість для читача, форма і тема заходу.

Вироблення *статуту* клубу – це не тільки засіб, що визначає характер та напрям діяльності клубу, його структуру, але й сприяє виробленню групових норм, групової психології клубу.

Статут – це документ, що регламентує всю діяльність клубу. В статуті визначаються основні питання і організації і діяльності клубу; назва клубу; ким організований клуб, де і для кого, мета і завдання, права і обов’язки його членів, структура, органи самоврядування, атрибути клубу.

*Атрибути* клубу: девіз, емблема, гімн, прапор, значок, спеціальна форма учасників.

Атрибути клубу дисциплінують та організовують членів клубу, розвивають почуття товариськості та взаємодопомоги, створюють особисте обличчя кожного клубу, роблять його оригінальним та неповторним.

Для підбору найбільш цікавих назв, символіки бажано проводити відкриті конкурси серед учасників

З метою запровадження нових моделей обслуговування юнацтва радимо опрацювати видання:

***Тека методиста*** : Бібліотеки для молоді : нові моделі в умовах євроінтеграції / Держ б-ка України для юнацтва. – Київ, 2017. – Вип. 6. – 44 с.

Розділи видання *: Молодіжний простір бібліотеки; Сучасні зарубіжні моделі обслуговування молоді; Форми бібліотечної роботи.*

**При плануванні роботи з юнацтвом**

**радимо використати наступну інформацію**

**Основні заходи**

**Державної бібліотеки України**

**для юнацтва**

* ***Всеукраїнський молодіжний*** ***бібліокараван*** «Читай, юність!» (круглий стіл «Літературні компетенції молоді: кореляція попиту та пропозиції», виставка «Літератури світ широкий», презентації творчості письменників) – ***13-14 червня;***
* ***Всеукраїнська науково-практична конференція «***Сучасна бібліотека та державна молодіжна політика в Україні» ***– 22-23 травня;***
* ***проблемне навчання фахівців відділів комплектування та обробки*** «Моделювання та комплектування документного фонду як засіб реалізації інформаційних запитів молоді» – ***м. Київ, НАКККІМ, ДБУ для юнацтва, 25-29 березня;***
* ***Всеукраїнський конкурс*** «Успішні бібліотечні програми для молоді» ***– березень-жовтень;***
* ***цикл семінарів*** «Орієнтири молоді в літературі: класики та сучасники»:

***м. Полтава, 15 жовтня,***

***м. Харків, 17 жовтня,***

***м. Луцьк, 21 жовтня,***

***м. Рівне, 23 жовтня,***

***м. Вінниця, 28 жовтня,***

***м. Одеса,1 листопада;***

* **ІХ Школа професійної майстерності** «Молодий професіонал бібліотеки для юнацтва» ***– м. Київ, ДБУ для*** ***юнацтва, 15 листопада.***

**(Для участі у запропонованих**

**заходах звертайтеся:**

**тел. (044)456-81-81– Сопова Тетяна Павлівна)**

**Соціологічні дослідження**

В 2019 році ДБУ для юнацтва ініціює проведення наступних соціологічних вивчень:

* Всеукраїнське соціологічне дослідження ***«Українська молодь: політичні кумири та ідеали» – березень-вересень*;**
* Всеукраїнське анкетування ***«Професійні якості бібліотекарів з різним стажем роботи – лютий-червень;***
* Всеукраїнське опитування ***«Що прочитав бібліотекар?» – травень-вересень.***

Запрошуємо публічні бібліотеки області долучитися до вказаних вивчень. Програми та анкети будуть надіслані до ЦБ та бібліотек ОТГ.

**В 2019 році обласна бібліотека**

**для юнацтва планує провести:**

***обласний конкурс серед творчої молоді***

на створення герба свого роду «Від роду до роду»

(до 65-річчя утворення Черкаської області) – *лютий-жовтень.*

Умови та програму конкурсу будуть надіслані

до ЦБ та бібліотек ОТГ.

**Розрахунок норм тривалості робочого часу**

**на 2019 рік**

(при 40-годинному робочому тижні)

Календарні дні - 365

Всього робочих годин - 1993

Вихідні дні - 104

Святкові дні - 11

Робочі дні - 250

Кількість днів, що передують святковим - 7

Допустима тимчасова непрацездатність - 4%, або 84 год.

При розрахунку робочого часу на 1 працівника (робота на повну ставку) від загальної кількості годин **1993** віднімаються години відпустки, години лікарняних – **84** та **6** годин (це в дні, що передують святковим).

Відомості дані згідно листа Міністерства соціальної політики України від 8 серпня 2018 року №78/0/206-18 «Про розрахунок норми тривалості робочого часу на 2019 рік» ***(Праця і зарплата. – 2018. №34. – С. 2-3).***

Звертаємо вашу увагу, що об’єм планових завдань має також відповідати допустимому навантаженню на основі ***«Типових норм часу на основні процеси бібліотечної роботи».***

**При здачі планів роботи на 2019 р. та звітів за 2018 р.**

**в** **обласну бібліотеку для юнацтва ім. В. Симоненка подаються ( в друкованому вигляді):**

**1.** план роботи ЦБС (або бібліотек ОТГ) на 2019 рік (із висвітленням роботи з юнацтвом бібліотеками системи);

**2**. план роботи кожного юнацького структурного підрозділу (абонемент, відділ, сектор) на 2019 рік;

**3.** звіт про роботу ЦБС (або бібліотек ОТГ) за 2018 рік (із висвітленням роботи з юнацтвом бібліотеками системи);

**4.** звіт про роботу кожного юнацького структурного підрозділу (абонемент, відділ, сектор) за 2018 рік;

**5.** форму 6-нк по ЦБС (або бібліотек ОТГ).

**До звіту за 2018 рік додати *(*в друкованому вигляді*):***

*-* ***цифровий*** матеріал: кількість наданих довідок по ЦБС (або бібліотеках ОТГ) , в т.ч. юнацтву, в т.ч. віртуальних, в т.ч. по БФ;

- ***методичні та бібліографічні*** матеріали, підготовлені ЦБ;

*-* ***фото*** з масових заходів для юнацтва (або диск із фото) – по можливості;

- ***програми*** та ***проекти*** по розвитку читання юнацтва;

-***аналізи*** регіональних соціологічних вивчень читання юнацтва (по системі);

*-* ***краєзнавчі*** видання, що вийшли друком в регіоні – по можливості;

- ***сценарії*** масових заходів, присвячених В. А. Симоненку;

- ***ксерокопії матеріалів*** про В. А. Симоненка з місцевих періодичних видань;

- ***список*** молодіжних клубів та об’єднань за інтересами (кількість, назви, напрямки діяльності, при яких бібліотеках діють та з якого часу) та ***програми*** їх засідань (занять);

-***програми*** занять (по системі) з виховання інформаційної культури та медіаграмотності читачів юнацького віку;

- ***список*** середніх, середніх спеціальних та вищих навчальних закладів в районі (місті, населених пунктах ОТГ) – вказати кількість студентів або учнів-старшокласників по кожному закладу;

**– *відомості*** про бібліотечних працівників, які працюють з юнацтвом (в т.ч. по ОТГ) :

**.** прізвище, ім’я, по батькові (повністю)

**.** дата народження (повністю)

**.** освіта

**.** посада

**.** бібліотечний стаж (з якого року)

**.** з якого року на даній посаді

**.** номер телефону та номер мобільного телефону;

**– *прізвище,*** ім’я, по батькові, дата народження, номер телефону, номер мобільного телефону:

директора ЦБС (або головної бібліотеки ОТГ)

зав. методичним відділом (або провідного методиста);

**– *адреси*** сайтів, блогів, e-mail бібліотек регіону.

**Нагадуємо, що у текстовому звіті за 2018 рік повинні бути цифрові дані аналогічні таблицям** *(зразки яких надіслані по e-mail до* *центральних бібліотек*), **формі 6-нк та онлайн-системі ECMaP.**

Науково-виробниче видання

***Інформуємо. Радимо. Плануємо.***

**Методичні рекомендації**

**по плануванню роботи публічних бібліотек області**

**з читачами юнацького віку**

**на 2019 рік**

*Автор-укладач* Надія Мефодіївна Філахтова

*Комп’ютерний набір* Н. М. Філахтова

*Відповідальний за випуск* В. М. Чорнобривець

Видавець:

*Комунальний заклад «Обласна бібліотека*

*для юнацтва імені Василя Симоненка»*

*Черкаської обласної ради*

*18000 м. Черкаси*

*вул. Надпільна, 285*

***E-mail****:* [*oub\_symonenko@ukr.net*](mailto:oub_symonenko@ukr.net)

[*oub\_metod@ukr.net*](mailto:oub_metod@ukr.net)

***www****.symonenkolib.ck.ua/*