8Департамент культури та взаємозв’язків з громадськістю Черкаської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад «Обласна бібліотека

для юнацтва імені Василя Симоненка»

Черкаської обласної ради

***Аналіз***

***діяльності публічних***

***бібліотек області***

***з бібліотечно-бібліографічного***

***обслуговування юнацтва***

***за 2017 рік***

**Оглядова довідка**

Черкаси 2017

78.34 (4УКР–4ЧЕК)

А 64

**Аналіз** діяльності публічних бібліотек області з бібліотечно-бібліографічного обслуговування юнацтва за 2017 рік: огляд. довідка / Комун. закл. «Обл. б-ка для юнацтва ім. В. Симоненка» Черкас. облради; [уклад. Н. М. Філахтова]. – Черкаси: [б.в.], 2018. – 38 с.

Укладач Н. М. Філахтова

Комп’ютерний набір Н. М. Філахтова

Відповідальна за випуск О. А. Федоренко

© Комунальний заклад «Обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка» Черкаської обласної ради, 2018

© Філахтова Н. М.

***Організація бібліотечно-бібліографічного обслуговування юнацтва***

***Основні напрямки роботи***

Основними напрямками діяльності публічних бібліотек по забезпеченню якісно нового обслуговування юнацтва були:

• зміцнення зв’язків із структурами, що опікуються молодіжними проблемами,

• організація обслуговування користувачів шляхом надання традиційних та інноваційних послуг,

• впровадження нових інформаційних технологій, створення умов для вільного доступу молодих читачів до світових інформаційних ресурсів,

• методичне забезпечення системи бібліотечно-інформаційного обслуговування молоді.

***Населення області***

Населення області юнацького віку на 1.01.2018 р. зменшилося і становить лише 8,6%, а по сільській місцевості ще менше – 7,8 % із загальної кількості сільського населення області.

**Охоплення читанням** юнацтва :

в області – 58,2 %

в селах – 79,9%.

Публічні бібліотеки області працювали не лише з юнацькою категорією читачів. Значна увага приділялася читачам віком 22-35 рр. Читанням охоплено 77058 молодих людей.

Аналіз цифрових показників за 2017 рік засвідчує надзвичайно низький відсоток охоплення читанням юнацтва, яке проживає в містах і районних центрах області.

***Мережа публічних бібліотек області***

Мережа публічних бібліотек Черкащини в 2017 році зазнала змін. На території області утворена ще 1 ***об’єднана територіальна громада – Тальнівська.*** У зв’язку з цим із складу Тальнівської РЦБС вийшло 6 бібліотек, в т.ч. центральна районна та районна для дітей.

Всього на 1.01.2018 року в області діє ***4 ОТГ***:

Катеринопільський район – Єрківська ОТГ – 3 бібліотеки,

– Мокрокалигірська ОТГ – 4 бібліотеки;

Черкаський район – Білозірська ОТГ – 3 бібліо- теки.

Тальнівський район – ОТГ Тальнівської міської ради – 6 бібліотек.

В бібліотеках ОТГ функціонують: 1 юнацький абонемент та 14 юнацькиї груп.

У зв’язку із реорганізацією Золотоніської РЦБС, відділ обслуговування ЦБ реорганізований у сектор обслуговування та інформування користувачів до якого увійшла юнацька кафедра (до 2017 року – юнацький сектор).

***Мережа юнацьких структур*** в публічних бібліотеках області на 1.01.2018 року:

1 обласна бібліотека для юнацтва ім. В.Симоненка

1 юнацький відділ

1 юнацький сектор

8 юнацьких абонементів

17 юнацьких кафедр (в т.ч. в сільській місцевості – 2)

593 юнацьких груп.

На 1.01.2018 року ***децентралізація відбулася в 3 містах*** (Ватутіне, Золотоноша, Канів) ***та 10 районах*** (Городищенський, Драбівський, Кам’янський, Канівський, Кате-ринопільський, Корсунь-Шевченківський, Лисянський, Смілянсь-кий, Тальнівський, Черкаський).

На 1.01.2018 року ***в області збереглися 13 ЦБС*** *–* ***3 міські*** (мм. Сміла, Умань, Черкаси) та ***10 районних*** (Жашківський, Звенигородський, Золотоніський, Маньківський, Монастирищенський, Уманський, Христинівський, Чигирин-ський, Чорнобаївський, Шполянський).

***Персонал ЮСП області***

В юнацьких структурних підрозділах (окрім ОБЮ та юнацьких груп) працює 31 бібліотечний працівник. З них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *за освітою* | *вища* | *в т.ч. бібл.* | *базова вища* | *в т.ч. бібл.* |
| ***19*** | ***9*** | ***12*** | ***11*** |
| *за стажем роботи* | *до 3 р.* | *3-9 рр.* | *10-20 рр.* | *понад 20 р.* |
| ***3*** | ***5*** | ***12*** | ***11*** |

Взагалі ж читачів юнацького віку обслуговує 966 бібліотечних працівників (бібліотеки для дорослих). Із них на повну ставку працює 407, що становить 41,8%; решта – на 0,75, 0,5 та 0,25 (75).

***Інформаційно-ресурсна база***

Спеціалізовані фонди для обслуговування юнацтва виділені лише в:

- юнацькому секторі Смілянської МЦБ

- юнацькій кафедрі Золотоніської РЦБ

- юнацьких абонементах Кам’янської, Маньківської, Монасти-рищенської, Чигиринської РЦБ, Уманської МЦБ, Уманського МБФ №4

- юнацькому відділі Шполянської РЦБ.

За результатами виїздів до бібліотек області можна зробити висновок, що фонди для юнацького читання застаріли, не відповідають сучасним потребам молоді, незважаючи на постійну роботу по їх очищенню. Надходження нової літератури для юнацького читання мізерні, особливо в сільські бібліотеки.

Книгозбірні не укомплектовані електронними виданнями.

Що ж стосується ***передплати періодичних видань*** в 2017 році, то тут стан ще гірший. Кількість назв для молодіжного читання та на допомогу навчальному процесу коливається в межах 3–20-ти, за винятком деяких ЦБС. Ці періодичні видання в основному зосереджені в центральних бібліотеках, поскільки бібліотеки-філії, особливо сільські, отримують лише по 2-10 назви. Найбільше назв для молодіжного читання та на допомогу навчальному процесу отримували бібліотеки:

м. Умані – 46

Драбівська районна – 42

Лисянська районна – 49

Монастирищенська районна – 47

Смілянська районна – 55

Черкаський РОМЦ БКР – 41

Шполянська районна – 46.

***Основні цифрові показники***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№№*  *п/п* | *Показники* | *Всього за*  *2017 р.* | *%* | *+ –*  *до 2016 р.* |
| 1. | **Користувачі** по бібліотеках області (в т.ч. по б-ках ОТГ): |  |  |  |
|  | - обслужений | **80301** |  | -2578 |
|  | - згідно ЄРК: | **63992** | 79,7% | - 3612 |
| 1.1. | в т.ч. користувачі по ЮСП (окрім юнацьких  груп) згідно ЄРК по області | **20901** |  | -251 |
| 1.2 | **Користувачі** віком 22-35 рр. | **78305** |  | -4571 |
| 2. | **Видача** документів по бібліотеках (в т.ч. по б-ках ОТГ) : | **1487750** |  | -44897 |
| 2.1 | в т.ч. видача по ЮСП по області (окрім юнацьких груп) | **451855** |  | -17518 |
| 3. | **Відвідування** по бібліо-теках області(в т.ч. по б-ках ОТГ): | **640089** |  | -10733 |
|  | в т.ч. |  |  |  |
|  | на масових заходах по області | 142050 |  | -4510 |
| 4. | **Читаність** юнацтва по області | **18,5** |  |  |
|  | по ЮСП | **21,6** |  |  |
| 5. | **Відвідуваність** юнацтва по області | **10,0** |  |  |
|  | по СБ | **8,6** |  |  |
|  | по ЮСП | **7,7** |  |  |

***Матеріально-технічна база******бібліотек області***

Матеріально-технічна база публічних бібліотек області в 2017 році дещо покращилась, що видно із наступної таблиці:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№№*  *п/п* | *Показники* | *Всього*  *за 2017 р.* | *+ –*  *до 2016 р.* |
| 1. | Інтернет-центри | **67** | +4 |
| 2. | Центри доступу до Інтернету | **116** |  |
| 3. | Комп’ютери | **669** | + 59 |
| 4. | Комп’ютери, підключені до Інтернету | **569** | + 49 |
| 5. | Сайти | **29** | +3 |
| 6. | Блоги | **36** |  |
| 7. | Електронні пошти | **202** | +30 |
| 8. | Багатофункціональні пристрої | **142** |  |
| 9. | Сканери | **65** |  |
| 10. | Принтери | **174** | +29 |
| 11. | Ксерокси | **47** |  |
| 12. | Wi-Fi зони (відкриті в бібліотеках) | **104** | +17 |

Але, більшість сільських бібліотек не опалюються в осінньо-зимовий сезон, не мають телефонного зв’язку. Також центральні бібліотеки не мають транспорту, що негативно впливає на якість надання методичної допомоги бібліотекам-філіям та організацію нестаціонарного обслуговування читачів.

***Підтримка і розвиток юнацького читання***

В 2017 році публічні бібліотеки області продовжували працювати над підтримкою та розвитком юнацького читання. Бібліотекарі намагалися по-новому організовувати роботу, вибудовувати в книгозбірнях таку систему, яка б сприяла впровадженню інноваційних, активних, ігрових форм роботи із використанням ІТ-технологій.

Для більш комфортного обслуговування молодих читачів в бібліотеках Золотоніського району виділені зони відпочинку, куточки молодої родини, інформаційні зони та зони HandMade.

Бібліотеки області активно запроваджують в свою роботу таку форму як «Жива бібліотека».

В міру своїх можливостей книгозбірні забезпечували інформаційну підтримку державних, регіональних та обласних соціально-культурних програм, брали участь і перемагали в проектах, а також працювали за власними проектами і програмами:

- «Вишиваний край» – патріотичний велопробіг у вишиван-ках, «Єдиний день краєзнавства» – *Драбівська районна бібліотека для дорослих*;

- екологічні бібліопікніки – *СБ Корсунь-Шевченківського району;*

- акція миру «Мужнім серцям від добрих та творчих сердець», проект «Туристичні стежки Уманщини» – *бібліотеки Уманського району;*

- в рамках проекту «Громадський бюджет міста Черкаси» бібліотеки *Черкаської МЦБС* отримали перемогу в категорії «малі» проекти: «Бібліотека під парасолькою» та «Бібліотека згуртовує громаду»;

- в листопаді 2017 року в Києві відбувся тренінг від IREX по програмі «Поліс: Поліція і спільнота»; в результаті *Черкаська ЦМБ та БФ №5* виграли проект по взаємодії з поліцією;

- бібліотеки *Золотоніського району* працювали за районною бібліотечною програмою «Я українець і я цим горджуся»;

- *Христинівська РБ* спільно з міською радою започаткувала проект «Історія міста в назвах вулиць», який реалізується на сторінках міської газети «Христинівська сорока»;

- *ЮА Чигиринської РБ* спільно з районним центром зайнятості розробив профорієнтаційний проект «Сьогодні вибір – завтра доля»;

- *бібліотеки Городищенського району* взяли участь у Міжнародному флеш-мобі «GlobalShevchenko»;

- Фонд BrainBasket за підтримки Адміністрації Президента запустив програму Technology Nation, Всеукраїнський проект, який дозволяє всім охочим отримати комп’ютерну освіту світового класу та вивчити основи найбільш поширених мов програмування. *Звенигородська РБ* є партнером програми. Юнацтво та молодь Звенигородщини, закінчивши курс та захистивши фінальний проект, отримають сертифікат;

- *Жашківська РБ* підключилася до проекту «Україна: історія великого народу» за авторством провідних вчених Академії Наук України – в результаті РБ та бібліотеки сс. Литвинівка і Скибин отримали в подарунок по 30 книг відповідної тематики.

Особливо популярними були ***вуличні акції*** літнього читання.

Важливим елементом успішної діяльності бібліотек області було ***соціальне партнерство****,* що забезпечувало позитивний імідж бібліотек у соціумі, сприяло тому, що книгозбірні були центрами змістовного дозвілля молоді, осередками інформації, духовного, інтелектуального, морального розвитку молодого читача. Це співпраця з відділами у справах сім’ї, молоді та спорту, центрами соціальних служб для молоді, правоохоронними органами, закладами освіти, музичними школами та школами мистецтв, Будинками культури, музеями тощо.

Протягом року бібліотеки сприяли впровадженню елементів ***волонтерства.*** Це обслуговування молодих інвалідів, волонтерський рух на допомогу армії, до цього залучалися і юнаки та дівчата. Також проводилася робота з популяризації волонтерського руху серед молодих читачів шляхом організації заходів, опитувань, тестувань, підготовки різноманітних форм бібліо- та вебліопосібників:

- для обслуговування осіб з обмеженими можливостями при *Драбівській РБ* діє «Швидка допомога», а в *СБ* *Золотоніського* – «Домашній абонемент»;

*- бібліотеки Христинівського району* проводять різнома-нітні заходи в рамках акції «Бібліотеки і волонтери: об’єднані єдиною метою»; так, ЦРБ до Міжнародного дня волонтера організувала в районному Будинку культури виставку-інсталяцію «За покликом серця», під час презентації якої проходили урочистості по вшануванню волонтерів Христинівщини;

*- ЮА Тальнівської ЦБ* організував зустріч старшокласників міста з активістами волонтерського руху Тальнівщини;

- в *Катеринопільській РБ* (спільно з волонтером Корпусу Миру) діяли курси англійської мови «Вивчаємо англійську в бібліотеці»;

- *Жашківська РБ* провела соціологічне вивчення «Став-лення молоді до участі у волонтерській діяльності» тощо.

Із впровадженням ***новітніх технологій*** значно розширилася сфера діяльності бібліотек. Це виводить їх на якісно новий рівень, молодому читачу пропонуються інноваційні форми роботи. Традиційні форми супроводжуються мультиме-дійним показом, відео-переглядами, електронною демонстра-цією фрагментів книг, ілюстрацій і т.д. Саме сучасні інформаційні технології допомагають бібліотекарям знаходити нові підходи до вирішення проблеми юнацького читання.

В бібліотеках області діють ***67*** Інтернет-центрів та ***116*** центрів доступу до Інтернету. Читачі юнацького віку Інтернет-центрів – ***8785***, що становить 42,8%, відвідування – ***51087*** (38,3%). До послуг читачів сайти (***29***), блоги (***36***), WI-Fi зони (***104).*** Бібліотеки активно популяризують книги та послуги і через свої сторінки в соціальних мережах.

Завдяки використанню комп’ютерів, принтерів, сканерів, ксероксів, веб-камер бібліотеки стали місцем, де молодь має змогу навчитись основам комп’ютерної грамотності, визначити свої професійно-орієнтаційні навички, проводити веб-спіл-кування із однолітками в усьому світі, отримувати і роздру-ковувати необхідну інформацію.

Саме з появою комп’ютерної техніки та вільного доступу до Інтернету бібліотеки області запроваджують інноваційні форми роботи: віртуальні виставки, скайп-конференції, Інтернет-вікторини, онлайн-екскурсії, тренінги, консультації, Інтернет-уроки, бесіди-діалоги, мультимедійні перегляди, віртуальні екскурсії. Активно запроваджуються такі форми популяризації читання як буктрейлери та відеоролики.

Протягом літа при Інтернет-центрі *Звенигородської РБ* діяла «Школа комп’ютерної грамотності», а в *Юрківській СБ* цього ж району – юнацький клуб «Віртуальний світ». В бібліотеках Звенигородського району РБ провела соціологічне вивчення «Веб-спілкування та мережевий етикет».

*Уманська районна бібліотека* провела для юнацтва День інформації «Мережа,що об’єднує світ».

Завдяки використанню Інтернет-ресурсів, читачкою юнацького сектору *Смілянської МЦБ* М. Плієвою у 2017 році були налагоджені зв’язки з її улюбленою англійською письменницею Джоді Піколт, до яких вона залучила своїх однолітків.

Запровадження ІТ в бібліотечну практику змінили характер надання послуг в книгозбірнях не лише для читачів, а й для фахівців. З’явилися додаткові умови для безперервної освіти, ознайомлення з досвідом вітчизняних і зарубіжних бібліотек.

В публічних бібліотеках області діє ***177 юнацьких клубів та об’єднань****,* які відіграють значну роль в підтримці та розвитку юнацького читання. Засідання проходили з елементами театралізації, використанням інформаційних технологій, у формі невимушеного спілкування, за участі творчої молоді.

Відсоток юнацьких клубів та об’єднань до загальної їх кількості в області – 39,2 %.

Бібліотеки області проводили традиційний березневий ***Тиждень юнацького читання,*** а це: флешмоби і театралізовані дійства, конкурси і вікторини, свята поезії і літературні ярмарки, Дні письменників-ювілярів і Дні нової книги "Познайомимося? Ми – новенькі!", поетичні акварелі і музичні альбоми, читацькі форуми і етичні сходинки, мовні батли, інформ-коктейлі тощо.

В *бібліотеках Драбівського району* пройшов Тиждень «Досліджуйте нові світи і читайте», *Чорнобаївського* – загальносистемний Тиждень «Рідний край – гордість моя», *Корсунь-Шевченківського* – «Читай, формат не має значення».

*Бібліотеки Городищенського району* провели Тиждень «Хай буде Україна вільною», присвятивши його 100-річчю Української Революції.

В рамках Тижня в *Смілянській ЦМБ* відбулася зустріч з поетом, піаністом-імпровізатором, дияконом, журналістом, радіо- і телеведучим Романом Колядою. Митець презентував свою книгу поезії «Колядиво» і фортепіанний альбом «Expectansy». Його виступ доповнювала ілюстраторка Ольга Верменич, яка додала презентації каліграфічний перфоменс. На згадку про зустріч у бібліотеці лишилась створена на очах присутніх картина.

***Моніторинг юнацького читання***

Молодий читач був предметом ***соціологічних досліджень.*** Результати моніторингів використовувалися бібліотекарями для оперативного задоволення інформаційних потреб молоді, якісної політики комплектування фондів для юнацького читання, вдосконалення форм роботи.

Зметою визначення характеристик патріотичного настрою молоді та виявлення змін в патріотичних настроях юнацтва та молоді упродовж минулих п’яти років (2012), Державна бібліотека України для юнацтва **в *2017 році*** проводила ***Всеукраїнське соціологічне дослідження «Патріотичний настрій молоді».***

*В* ***квітні-серпні 2017 року*** анкетування в рамках дослідження проведене в бібліотеках Черкаської області. В анкетуванні взяли участь бібліотеки із ***21 регіону*.** Не відгукнулися бібліотеки ОТГ, хоча анкети надсилалися.

Анкетуванням охоплено ***1115 респондентів***, віком ***від 14 до 35* *років***, в т.ч.:

- ***міста, районні центри*** – 649,

- ***села*** – 466.

Найбільшу активність виявили читачі віком 14-19 років – 46,5%. Традиційно молоді жінки та юнки активніше відвідують бібліотеки та беруть участь у різноманітних дослідженнях, тому і кількість таких респондентів становить 55,2%.

При відповіді на ***3 питання*** анкети респонденти розподілилися таким чином:

- навчаюсь у школі – 38,1%

- навчаюсь в коледжі/технікумі/училищі – 13,9%

- навчаюсь у виші – 11,7%

- працюю – 27,4%

- навчаюсь та працюю одночасно – 8,9%.

Перш за все почуття патріотизму у молоді асоціюється з любов’ю до Батьківщини (60,4%), бажанням жити і працювати на благо своєї країни (46,3%) та гордістю за свою країну та досягнення її громадян (34,7%). Молоді люди також назвали свої варіанти відповідей на ***4 питання***: знати борців за незалежність України, повага до співвітчизників, чесне виконання своїх обов’язків.

Переважна більшість респондентів вважає себе патріотом своєї країни – 87,3% (50% – «так, безсумнівно», «скоріше так» – 37,3%). 42 респонденти дали відповідь «ні» та «мені це нецікаво». Відповідь «важко відповісти» набрало лише 100 голосів.

За провідну роль національної ідеї у побудові держави висловилось 51,7% респондентів. 80 респондентів вважає, що національної ідеї немає, а 67, що національна ідея не відіграє ніякої ролі ні для держави, ні для них. Відповісти на ***6 питання*** анкети важко було 179 респондентам, що становить 16,1%. Виходячи з цих відповідей зрозуміло, що потрібно різними методами доносити до молоді, що національна ідея – це дух народу, це мета до зростання духовності, єдності української нації та матеріального благополуччя кожного українця.

Молоді черкащани справжніми патріотами України назвали:

- воїнів АТО – **382**

- Святослава Вакарчука – **258**

- Кузьму Скрябіна – **227**

- Небесну Сотню – **199**

- Ліну Костенко – **175**

- волонтерів – **173**

- Руслану Лежичко – **160**

- В’ячеслава Чорновола **– 151**

- героїв Майдану – **149**

- Тараса Шевченка – **140**

- паролімпійців – **130**

- Василя Шкляра – **30.**

26 респондентів вважає,що в Україні немає жодного патріота. Важко відповісти на ***7 питання*** було лише 6 респондентам. Тривожним є те ,що молодь не вважає справжніми патріотами української держави її керівників, депутатів Верховної Ради, членів Кабінету Міністрів та інших представників владних структур.

59,5% респондентів вважає, що знання історичного минулого впливає на подальше життя держави та її населення, його потрібно вивчати і знати кожному. На думку 18% кожен сам обирає наскільки важливе для нього знання історичної спадщини. А на думку 49 молодих людей потрібно жити майбутнім, а історичне минуле неважливе. Важко відповісти на ***8 питання*** було 71 респонденту.

Національна символіка України – це свідчення високого духу народу, своєрідний генетичний код нації. І дуже приємно, що 68,4 % молодих людей знають і про виникнення, і про значення національної символіки України. 24,1% респондентів знають лише про історію виникнення або лише про значення її. І лише 82 респонденти із 1115 не знають історії виникнення та значення нашої національної символіки.

Серед почуттів у ставленні до України (***10 питання***) переважають: надія (66,1%), гордість (42,4%), любов (41,5%), повага (38,7%), довіра (16,6%), захоплення (12,7%). На жаль, такі почуття як недовіра, антипатія, скептицизм та розчарування набрали 403 голоси, або 36,1%. Це тривожний показник.

Як громадяни України молодь Черкащини пишається минулим країни (74,9%), її культурою (46,6%), спортивними досягненнями (45,1%), мистецтвом (38,9%), науковими та технічними досягненнями (19,8%). Досить значний відсоток (26,3%) опитаних, це переважно юнаки, пишаються армією. А ось такі пункти ***11 питання*** як система освіти, зовнішня і внутрішня політика , економічний розвиток країни, захист прав і свобод громадян, система соціального забезпечення набрали від 10 до 1,6 %. Молодь не дуже пишається сучасним станом України, де слова розходяться з справами. Вона не вірить органам влади, не впевнена, що держава зможе захистити їх права, забезпечити майбутнє. Особливо таку недовіру до влади відчуває сільська молодь, адже сучасні реалії життя в селах в рази гірші, ніж в містах. І ці реалії негативно впливають на формування патріотичного настрою юнацтва та молоді.

Для того, щоб зберегти та утвердити патріотичний дух молоді, а отже і майбутнє України, ***держава повинна*** піклуватися про кожного українця, надавати молоді можливість реалізувати себе,***реальне***право на безкоштовну освіту, забезпечити молоді сім’ї житлом, якісним медичним обслуговуванням, гарантувати працевлаштування і достойну оплату праці, знищити корупцію…

Незважаючи на проблеми та виклики, що стоять перед молодими людьми в Україні, на питання, ким вважає себе в психологічному плані кожна конкретна особа, відповіді були такі (***12 питання***):

- реаліст – 46,3%

- оптиміст – 36,%.

І лише 4,8% набрала відповідь «песиміст». 12,8% респондентів не змогли визначитися з відповіддю.

Молодь вважає, що перед нею найбільш гостро стоять такі проблеми (в основному це економічне становище держави та шкідливі звички):

- куріння – 46,5%

- алкоголізм – 55,9%

- наркоманія – 58,8%

- проблеми зі здоров’ям – 31,1%

- морально-етична деградація суспільства – 41,3%

- злочинність – 38,3%

- безробіття – 54,4%

- брак матеріальних ресурсів – 49,9%

- відсутність підтримки від держави – 38,9%

- корупція – 47,8%

- недоступність освіти – 27,2%

- економічна ситуація в країні – 53,0%

- обмежені можливості дозвілля – 18,7%.

Найменша проблема, на погляд молодих людей, це відсутність взаєморозуміння з батьками – 10,6%.

Відповідаючи на ***14 питання***, молоді респонденти розділилися таким чином:

- планують своє майбутнє на довгострокову перспективу – 59,2%

- на короткий час – 40,8%.

Адже в переважній більшості вони реалісти та оптимісти і тому сподіваються, що все в нашій державі буде гаразд.

А ось як відповіли учасники опитування на наступне питання: «На Вашу думку, наскільки ситуація в країні може вплинути на реалізацію Ваших життєвих планів?»:

- буде мати значний вплив – 29,4%

- може вплинути, але вкрай незначно – 22,3%

- реалізація моїх життєвих планів повністю залежить від ситуації в країні – 18,5%

- ніяк не пов’язана з моїми життєвими планами – 9,9%.

222 респонденти (19,9%) обрали відповідь «важко відповісти».

Надію на майбутнє покладають 47,1% респондентів. А дивляться в майбутнє спокійно, але без особливих надій і ілюзій 24,2%. Насторожує, що 22,4% опитаних молодих людей з тривогою і невпевненістю дивляться в майбутнє, а 6,3% – зі страхом і відчаєм.

На нашу думку, щоб виправити цю негативну ситуацію необхідні позитивні зміни в українському суспільстві та більш активна робота психологів з тим, щоб підтримати оптимізм у молоді.

Переважна більшість респондентів – 63,2% – вважає, що патріотизм потрібно виховувати. Про стихійність процесу виховання патріотизму у молоді йдеться у відповідях 8,9% опитаних. 18,6% обрали відповідь «обидва варіанти вірні», 9,2% не знають відповіді на ***17 питання***.

Позитивно відповіли 26,0% опитаних на питання чи держава піклується про виховання патріотизму, негативно – 26,9%. Не знають відповіді на ***18 питання*** 47,1% респондентів. Дуже мало респондентів змогли назвати загальнодержавні програми з цього питання. Лише 76 респондентів назвали такі загальнодержавні документи: Стратегія національно- патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 рр., Програма «Молодь України», Постанова Верховної Ради «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

Тут можна зробити висновок, що освітнім і бібліотечним закладам є над чим попрацювати з тим, щоб наша молодь була обізнана з державними документами, що спрямовані на патріотичне виховання молоді і щоб ці документи не залишалися лише на папері.

Відрадно, що майже стовідсотково – 96,9% – респонденти вважають – бібліотека впливає на розвиток патріотизму серед українців. Це висока оцінка молоддю щоденної роботи черкаських книгозбірень. Протилежний погляд має лише 34 респонденти.

І ось які кроки, на думку молоді, може зробити бібліотека для розвитку цього напрямку:

- поповнення фондів бібліотек творами сучасних українських авторів, літературою патріотичного змісту, українськими періодичними виданнями – 199 респондентів;

- проводити більше заходів патріотичного змісту, в т.ч. зустрічей з учасниками Революції Гідності, воїнами АТО, волонтерами, при цьому залучати молодь, місцеві громади до їх організації та проведення – 344 респондентів;

- створювати бібліотечні патріотичні проекти за участю молодих читачів, клуби та об’єднання, організовувати регіональні конкурси патріотичного спрямування серед молодих читачів – 177 респондентів;

- прививати любов до малої батьківщини, допомагати молодим людям досліджувати свій родовід – 143 респонденти;

- бібліотеки, особливо в сільській місцевості, повинні мати доступ до Інтернету, зокрема до патріотичних медіа-ресурсів – 312 респондентів.

125 респондентів відмітили значну роботу книгозбірень по патріотичному вихованню молоді та юнацтва – «бібліотеки вже сьогодні роблять багато».

За результатами Всеукраїнського соціологічного дослідження «Патріотичний настрій молоді», проведеного серед юнацтва та молоді Черкащини, можна окреслити загальну картину. Почуття патріотизму в сучасних молодих черкащан добре розвинене, однак, є певні чинники, що впливають на його формування.

Більшість респондентів вважають патріотизм запорукою процвітання вільної, незалежної, єдиної України.

Юнацтво віком 14-19 років налаштоване більш патріотично. А більшість молодих людей 25-35 рр. живуть своїм буденним життям і особливо про патріотизм і національну ідею не задумуються. Це є свідченням того, що закладати почуття патріотизму необхідно саме в дитячому та юнацькому віці. Тоді такі почуття збережуться та розвинуться і в старшому.

Відповіді респондентів свідчать, що владним органам, державним установам, громадським організаціям, в т.ч. і бібліотекам, необхідно системно і наполегливо працювати по патріотичному вихованню молоді.

На їх думку саме бібліотеки, що мають високий духовний потенціал, можуть здійснювати значний вплив на формування патріотичного світогляду українців.

Молоді читачі реально з надією дивляться в майбутнє і переважно планують свій завтрашній день на довгострокову перспективу на своїй землі.

Молодь, яка проживає в містах і районних центрах, за багатьма параметрами актуальних перспектив життєдіяльності оцінює свої можливості вище за молодь, яка проживає у сільській місцевості. А це є ще одним свідченням занепаду села.

А ще молодь вважає, що потрібно обов’язково виховувати почуття патріотизму і роль бібліотек, на їх думку в цьому плані дуже велика. При одній умові – якщо держава буде сприяти розвиткові бібліотечної мережі, перетворенню книгозбірень в сучасні інформаційно-дозвіллєві центри.

Завдання бібліотек, як і всього суспільства, – зробити так, щоб патріотизм з інтуїтивного став усвідомленим, щоб кожен громадянин відчував себе часточкою великого і древнього народу.

Результати дослідження показали, що на сьогодні існує низький рівень довіри молодих людей до державних діячів та політиків.

І що важливо. Результати Всеукраїнського соціологічного дослідження «Патріотичний настрій молоді» повинні стати надбанням не лише бібліотек. Їх необхідно донести до влади. Щоб центральні, а особливо регіональні органи влади, все робили для того, щоб забезпечити достойне життя українців, щоб юнацтво та молодь зростали справжніми патріотами, не виїздили за кордон, а захищали незалежність, утверджували майбутнє своєї держави.

Також в 2017 році згідно методики, розробленої Державною бібліотекою України для юнацтва, проводилося ***Всеукраїнське анкетування «Видатні імена України».***

Об’єкт дослідження – юнацтво і молодь віком 14-35 рр.

В анкетуванні взяли участь молоді читачі ***13 регіонів*** області.

***Кількість респондентів – 546.***

Респонденти, при відповіді на питання анкети, не використовували жодних списків та результатів інших досліджень.

***Найвідомішими українцями молодь області вважає*** –

в номінації «Українці, яких ви вважаєте найвидатнішими»:

***Тарас Шевченко – 387***

***Леся Українка – 171***

***Богдан Хмельницький – 148***

***Іван Франко – 101***

***Михайло Грушевський – 91***

в номінації «Українці, яких ви вважаєте найвідомішими в усьому світі»:

***Тарас Шевченко – 390***

***Богдан Хмельницький – 134***

***Леся Українка – 105***

***Кличко (брати) – 90***

***Григорій Сковорода – 60***

в номінації «Найвизначніший або найвідоміший українець в кожній номінації»:

*письменник/поет*

***Тарас Шевченко – 223***

***Ліна Костенко – 57***

***Леся Українка – 55***

***Василь Симоненко – 28***

***Василь Стус – 19***

*художник*

***Катерина Білокур – 128***

***Тарас Шевченко – 92***

***Марія Примаченко – 49***

***Данило Нарбут – 36***

***Іван Марчук – 32***

*співак/артист*

***Святослав Вакарчук – 115***

***Софія Ротару – 48***

***Кузьма – 48***

***Тіна Кароль – 40***

***Джамала – 38***

*музикант/композитор*

***Микола Лисенко – 108***

***Святослав Вакарчук – 88***

***Володимир Івасюк – 74***

***Олег Скрипка – 24***

***Кузьма – 21***

***Михайло Вербицький – 20***

*актор*

***Богдан Ступка – 180***

***Ольга Сумська – 74***

***Ада Роговцева – 71***

***Володимир Зеленський – 32***

***Леонід Биков – 22***

*режисер*

***Олександр Довженко – 168***

***Сергій Параджанов – 105***

***Ольга Байрак – 20***

***Юрій Іллєнко – 19***

***Кіра Муратова – 14***

*спортсмен*

***Віталій Кличко – 111***

***Андрій Шевченко – 65***

***Олександр Усик – 59***

***Сергій Бубка – 45***

***Кличко, брати – 33***

*вчений/науковець*

***Борис Патон – 127***

***Микола Амосов – 93***

***Володимир Вернадський – 43***

***Сергій Корольов – 34***

***Левко Симиренко – 16***

*громадський діяч*

***Михайло Грушевський – 88***

***В’ячеслав Чорновіл – 40***

***Андрей Шептицький – 24***

***Руслана –17***

***Іван Багряний – 15***

***Ліна Костенко – 15***

*політик*

***Петро Порошенко – 93***

***В’ячеслав Чорновіл – 86***

***Юлія Тимошенко – 80***

***Олег Ляшко – 35***

***Михайло Грушевський – 34***

*військовий*

***Богдан Хмельницький – 101***

***Іван Сірко – 25***

***Ігор Момот – 24***

***Іван Богун – 22***

***Дмитро Вишневецький (Байда) – 19***

*архітектор*

***Владислав Городецький – 95***

***Олексій Бекетов –18***

***Вікентій Беретті – 17***

***Олександр Комаровський –13***

***Юрій Білоконь – 9***

***Найбільше голосів в різних номінаціях набрали:***

***Тарас Шевченко – 1092***

***Богдан Хмельницький – 397***

***Леся Українка – 331***

***Михайло Грушевський – 259***

***Кличко, брати –258***

***Святослав Вакарчук –229***

В порівнянні з попередніми результатами аналогічних досліджень можна зробити висновок, що спостерігається пробудження громадянської свідомості та сильний патріотичний підйом молоді. Зросла зацікавленість до України та всього українського.

Результати анкетування свідчать, що більшість респон-дентів без особливих зусиль, опираючись на свої знання, симпатії, поінформованість, дали відповіді на питання анкети.

Поряд з іменами видатних українців з історичного минулого називалися імена наших сучасників, які живуть і працюють на благо України нині.

Проте зустрічалися і неточності – називалися імена російських та зарубіжних діячів. Особливо прослідковується незнання українських архітекторів.

Беручи до уваги результати анкетування, бібліотеки – особливо в сільській місцевості – мають більше проводити інтерактивних патріотичних та мистецьких заходів, присвячених культурно-історичній спадщині українського народу.

Протягом 2017 року бібліотеки області проводили також ***регіональні вивчення, анкетування, експрес-опитування, міні-інтерв’ю:***

- «Книга року-2017», «Книга і бібліотека в житті молодої людини» – *Драбівська РБ*;

- «Рівень інформаційної культури молоді» – *Чорнобаївська РБ*;

- «Студенти – читачі художньої літератури» – *Корсунь-Шевченківська РБ*;

- «Жива бібліотека: за чи проти», «Комп’ютер і книга: конкуренти чи друзі?» – *Уманська РБ*;

- «Чи знаєте ви героїв Української Революції», «Мій читацький портрет», «Роль книги в твоєму житті», «Послуги бібліотеки: якими їм бути?» – *бібліотеки Христинівського району*;

- «Ідеальний герой сучасної молоді», «Екологічні проблеми рідного краю» – *бібліотеки* *Городищенського району*;

- в рамках березневого Тижня юнацького читання *юнацький сектор* *Смілянської ЦМБ* провів бліц-опитування «ВООК-симпатія». Опитування організовано в творчому тандемі працівників ЮС та бібліотекарів Смілянського ліцею, за участі учнів та дитячої телестудії «Я+Ти».

Результати моніторингів показали, що для молоді – бібліотека це передусім інформаційний центр з вільним доступом до Інтернету, оснащений технічними засобами та укомплектований новою літературою.

***Соціокультурна діяльність***

Незважаючи на існуючі проблеми (відсутність опалення приміщень в осінньо-зимовий період, незадовільне забезпе-чення книгозбірень новою літературою та періодичними виданнями, відсутність в більшості сільських бібліотек доступу до Інтернету), публічні бібліотеки області прагнули надавати культурні, інформаційні, просвітницькі послуги користувачам юнацького віку для задоволення їх інформаційних, освітніх, духовних потреб, намагалися бути дозвіллєвими центрами.

Тематика заходів з популяризації читання серед юнацької категорії читачів визначалася їх запитами і потребами, загальнодержавними, обласними та регіональними програ-мами.

З метою розвитку соціальної мобільності молодої особистості, бібліотеки активно співпрацювали з державними, громадськими організаціями та установами, навчальними закладами, творчими спілками, культосвітніми закладами.

Діяльність публічних бібліотек спрямовувалася на популяризацію української книги, національно-патріотичне виховання, вивчення історії рідного краю, підтримку творчо обдарованої молоді, юнаків і дівчат з обмеженими фізичними можливостями, створення необхідних умов для освіти, самоосвіти, вибору професії, залучення молоді до вивчення кращих зразків вітчизняного та світового мистецтва.

Враховуючи державну політику у сфері національно-патріотичного виховання молоді, значна увага приділялася формуванню у читачів почуття ***патріотизму та національної гідності.***

В плані патріотичного виховання юнацтва та молоді публічні бібліотеки області працювали на виконання *«Плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді Черкаської області на 2016-2020 роки».*

З метою національно-патріотичного вихованняпротягом року було проведено цілий ряд заходів спрямованих на збереження у пам’яті молодого покоління героїчного минулого, виховання юнацтва на прикладах самовідданого служіння Батьківщині. До Дня Незалежності, Соборності, Конституції, Державного Прапора України проводилися години та дні державності, уроки єднання, круглі столи, історичні екскурси, цикли заходів по вшануванню видатних українців.

Значну різнопланову роботу проводили бібліотеки до ***100-річчя Української Революції 1917-1921 років.***

*Христинівська РЦБС.*

ЦРБ долучилася до районної акції «Мій тато – герой». Учасники цієї акції – діти та юнацтво, – чиї батьки захищали цілісність української держави в АТО, створювали малюнки, поетичні та прозові твори. Триває робота по оформленню цих творчих робіт.

*Корсунь-Шевченківський район.*

В бібліотеках району пройшла презентація навчального посібника «Черкащина в добу Української Революції 1917-1921 років» за участю автора, професора Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького, голови обласної організації Національної спілки краєзнавців України Василя Мельниченка.

РБ підготувала бібліографічні посібники: «Звенигородсько-Таращанське повстання на Корсунщині (1918 рік)», «Черкащина в добу Української Революції 1917-1921 рр.», «Історія Корсунщини в період визвольних змагань 1917-1921 років в літературі та періодичних виданнях».

*Уманська МЦБС.*

Юнацькі абонементи ЦБ та БФ №4 організовували для молодих читачів виставки одного портрета, слайд-бесіди, мультимедійні презентації, патріотичні альянси: «Вільне Козацтво», «Іван Лютий-Лютенко – звенигородський отаман», «Державотворці України», «Україна в революційну добу», «І повіє огонь новий з Холодного Яру…».

*Звенигородська ЦБ.*

Видала настільний календар «2017 – рік Вільного Козацтва на Звенигородщині», на сторінках якого розміщено фото обкладинки та коротка анотація на 12 книг про вільнокозацький рух, які можна прочитати в бібліотеці.

*Кам’янська РБ*.

Організувала слайд-шоу «Понад усе вони любили Україну: видатні постаті Української Революції» та підготувала мультимедійний хронограф «Революція 1917-1921. Хронологія революційних подій».

*Тальнівська ЦБ.*

В рамках відзначення Року Української Революції 1917-1921 років бібліотека співпрацювала з краєзнавцями району, історико-патріотичним клубом «За Україну!» НВК-гімназії №1. Особливо вдалою видалася презентація книги Вадима Мицика «Перший Кіш Вільного Козацтва» (Київ, 2017).

Також достойно пошановувалися герої ***Революції Гідності та російсько-української війни на сході України.*** Зокрема, це: біобібліографічний довідник «Я життям заплатив, щоб розквітла моя УкраЇна» (*Корсунь-Шевченківська РБ*); бібліографічний список літератури «Повертайтесь живими додому, України хоробрі сини» (*Христинівська ЦРБ);* презентація книги землячки Валентини Розуменко «Нескорені» для старшокласників та студентів Монастирищени, маяки пам’яті «Герої не вмирають» за участі керівників району, учасників Революції Гідності та воїнів війни на сході України для старшокласників міста *(Монастирищенська ЦРБ).*

Важливим фактором патріотичного виховання молоді є тема ***козацтва***. Бібліотеки проводили історичні квести, екскурси, конкурси знавців історії, історичні розвідки, галереї портретів, козацькі змагання і турніри.

Бібліотекарі прагнули, щоб молодь не забувала героїчного подвигу цвіту молодого покоління України під ***Крутами*,** при цьому використовуючи різноманіття форм і методів: бібліографічна пам’ятка «Монастирищани – Герої Крут», відео-година пам’яті «Бій під Крутами», екскурс в історію «Крути: подвиг і трагізм»тощо.

Також проводили заходи по***вшануванню жертв Голодоморів, Холокосту, політичних репресій*.**

Заходи до Дня скорботи і ***вшанування пам’яті жертв Другої світової війни, Дня партизанської слави***також були важливою складовою по вихованню патріотизму у юнаків і дівчат.

*Христинівська РЦБ* взяла активну участь у Всеукраїнській акції «Український Донбас». Центральна бібліотека співпрацює з Мангушською ЦРБ Донецької області. Складений спільний план роботи. Спілкування проходить в онлайн-режимі. Молоді читачі спілкувалися під час поетичного марафону «Єднаймось поетичним словом», акції «Долоні єднання», літературної гри «Вгадай героя», турніру знавців «Продовж прислів’я», інсценізованої години «Тричі мені являлася любов». Центральні бібліотеки обмінювалися методичними та бібліографічними посібниками.

Організовуючи роботу з питань ***європейської інтеграції****,* в т.ч. до Дня Європи, бібліотеки області проводили інфор-маційні бесіди, години цікавих повідомлень, ігри-подорожі, заходи з використанням інтернет-ресурсів, діалоги, дискусії, засідання за круглим столом. Продовжували активну роботу євроклуб «Контакт» (*Христинівська ЦБ*) та євроклуб у *Заячківській СБ Христинівської РЦБС*, «Співдружність» (*Звенигородська ЦБ*).

Активну роботу проводили бібліотеки області і до ***Року Японії в Україні***.

Книгозбірні *Городищенського району* провели 21 захід. Серед них: бібліомікс «Японія. Яка вона є?», майстер-класи «Танка і хокку. Вчимося писати у нових жанрах», «Орігамі – мистецтво виробів з паперу», усний журнал «Нев’януча квітка сакури».

*Черкаський РОМЦ БКР* підготував для сільських бібліотек району збірник сценаріїв «Японія. Країна вранішнього сонця» та бібліографічне повідомлення «Японія – наш надійний друг і глобальний партнер».

*Чорнобаївська ЦБ* провела декаду японської культури, в рамках якої – віртуальні подорожі, туристичний вікенд, відео перегляди, майстер-класи, інформаційна мозаїка.

*Юнацький абонемент Чигиринської ЦБ* організував «Японський літературний дворик».

***Краєзнавча діяльність*** – один з основних компонентів системи патріотичного виховання юнацтва. Бібліотеки області популяризували історичне, народознавче, літературне, екологічне, мистецьке краєзнавство, при цьому залучали юнацтво до пошукової роботи. Бібліотекарі разом з молоддю прокладали віртуальні маршрути, вивчали віртуальну топологію.

*Корсунь-Шевченківська РБ* розробила районний проект туристично-краєзнавчих маршрутів «Корсунщина моя, ти прославила край іменами, подіями, фактами».

При проведенні краєзнавчих заходів використовувалися нові можливості отримання і передачі інформації, а також клубні форми роботи.

До послуг молодих читачів – краєзнавчі фонди, картотеки, банки даних, папки-досьє, кімнати, куточки та стенди.

Одним із завдань бібліотек було всебічне і максимально повне розкриття унікальності регіонів, духовних надбань, наукової і культурної діяльності краян. Цьому сприяли різноманітні форми бібліографічних посібників, підготовлених бібліотеками та масових заходів: читання, круглі столи, відео-подорожі, дебати, хроніки, книгомандрівки, вернісажі, квести, презентації, дні, тижні краєзнавства і т.п. ЦБ готували різноманітні форми бібліографічних видань.

Безперечний результат у вихованні юнацтва в любові до рідного краю мають заходи з ***популяризації творчості письменників-земляків***:

- скайп-зустріч із письменником-земляком, лауреатом Шевченківської премії Володимиром Рутківським – *Чорноба-ївська ЦРБ*;

- вулична акція «Миттєвості війни у віршованих рядках», літературні посиденьки «Монастирищина літературна» – *Монастирищенська ЦРБ*;

- зустріч з письменником, краєзнавцем, директором черкаського видавництва «ІнтролігаТОР» Олександром Прилуцьким, який презентував 28 книг про Городищину, що видрукувані у видавництві – *Городищенська РБ*;

- презентація першої книги молодого письменника, журналіста, краянина, в минулому активного читача юнацького сектора, Назарія Вівчарика «П’ятеро як один». Разом з автором на зустріч завітала представниця видавництва «Мандрівець» (м. Тернопіль), яка розповіла про шлях автора та видавця до нової книги – *Смілянська ЦМБ імені Олени Журливої;*

- зустрічі та презентації книг Феофана Білецького, Людмили Солончук, Євгена Стеблівського – *Звенигородська ЦРБ*;

- круглий стіл для старшокласників міста «Докія Гуменна. Право повернення на батьківщину» – *юнацька кафедра Жашківської* ЦРБ та ін.

Центральні бібліотеки готували «Календарі знаменних і пам’ятних дат на 2018 рік» по своїх регіонах.

Розпорядженням голови Черкаської облдержадміністрації 2017 рік був оголошений ***на Черкащині Роком В’ячеслава Чорновола***. У зв’язку з цим в книгозбірнях проводилися цикли заходів до 80-річчя від дня народження В. Чорновола, готу-валися бібліографічні посібники.

*Юнацький абонемент Тальнівської ЦБ* спільно з шкільною бібліотекою НВК-гімназія №1 провів захід «Вартовий української держави». На зустріч із старшокласниками завітала сестра В’ячеслава Чорновола Валентина Максимівна та син Тарас.

*Черкаський РОМЦ БКР* за підтримки ГО «Молодий Народний Рух» провів районний конкурс на кращий твір-роздум та кращу роботу з використанням інформаційно-комп’ютерних технологій, присвячених славному земляку.

В книгозбірнях *Кам’янського району* пройшли історичні години «Я вірю в свій народ», «Лицар честі і свободи», «Український феномен В’ячеслава Чорновола».

Активно працювали краєзнавчі юнацькі клуби: «Відчуй, що ця земля твоя» (*Думанецька СБ*). «Ріднокрай» *(Нечаївська СБ*), «Люблю тебе, Україно» (*Геронимівська СБ*) – *Черкаський район*; «Вивчаємо рідний край» (*Буда-Орловецька СБ,* *Городищенський район*); «Краєзнавець» (*ЮА Чигиринської ЦРБ, Гуляйпільська СБФ, Катеринопільський район, Баштечківська СБФ Жашківської РЦБС, Мліївська СБФ №1, Городищенський район, Заячківська СБФ Христинівської РЦБС*) та ін.

Публічні бібліотеки області у співпраці із регіональними центрами зайнятості та соціальних служб для молоді сприяли ***психологічно-профорієнтаційній підтримці юнацтва,*** звертали особливу увагу на обґрунтовану систему інформаційної допомоги старшокласникам у виборі професії відповідно до здібностей, нахилів та ринку праці. При цьому використовувались форми роботи: інформ-релізи, проф-бутіки, інформ-коктейлі, діалоги, тренінги. Активно працювали профорієнтаційні клуби: «Орієнтир» (*Верхняцька СБ Христи-нівського району*); «Компас» (*Івахнянська СБ Монастири-щенського району*); «Подаруй мені віру в *майбутнє» (Корсунь-Шевченківська РБ); «Орієнтир» (Бирлівська СБ Драбівського району*); «Пошук» (*Богодухівська СБ Чорнобаївського* *району*) та ін.

*Чорнобаївська ЦБ* розробила проект «ПрофіСтар: юні обирають майбутнє», який об’єднав цикл заходів, що проходили в бібліотеках району.

Свою діяльність з ***правового інформування та правової просвіти*** юнацтва бібліотеки організовували цілеспрямовану роботу з використанням широкого спектру інформаційних, масових, наочних форм і методів: морально-правові години, правничі диспути, ігри, діалоги, брейн-ринги, Тижні, декади, дні права, акції. Ця робота проводилась у тісній співпраці із правниками, правоохоронними органами, представниками влади та громадськими організаціями і була спрямована на інформаційну підтримку обласної *«Програми правової освіти населення Черкаської області на 2016-2020 рр.».*

Значну роботу по вихованню правової культури молоді, по формуванню їх чіткої громадянської позиції здійснювали правничі та морально-етичні молодіжні клуби: «Феміда» *(ЮА Чигиринської ЦРБ, ЮА Уманської МЦБ, Сичівська СБ Христинівської РЦБС),* «Ровесник» *(ЮА Маньківської РЦБ)*, «Контакт» *(Чорнобаївська ЦРБ, М. Севастянівська СБ Христинівської РЦБС),* «Кодекс» *(ЮА Монастирищенської ЦРБ),* «Твій погляд» *(Катеринопільська ЦРБ),* «Правознавець» (*Телепинська СБ, Кам’янський район)* та ін.

Публічні бібліотеки – це найбільш підготовлена територія для виховання у молоді ***гендерної культури, толерантності***, протидії проявам ксенофобії, расової, етнічної, релігійної дискримінації,***морально-етичного виховання****.*

Бібліотечні працівники, усвідомлюючи свою роль у популяризації серед молоді ***здорового способу життя, вихованні екологічної культури****,* активізували цю роботу. Зокрема, взяли активну участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насилля».

З цих питань бібліотеки проводили спільно із владою та молодіжними організаціями конференції, загальносистемні години милосердя, дні молодої сім’ї, інтерактивні ігри, флеш-моби, вуличні акції.

Волонтери Корпусу Миру на базі *Монастирищенської РБ* організували табір лідерства GLOW для дівчат 14-18 років, який мав на меті навчити правилам гендеру та здорового способу життя. Після завершення роботи табору дівчата популяри-зували здобуті навички в своїх навчальних закладах завдяки створенню міні-проектів та ініціатив для інформування з питань: насилля в сім’ї, торгівля людьми, проблеми ВІЛ-СНІДу, здорове харчування, попередження ранньої вагітності тощо.

Влітку на базі школи «Обдарованість» та при співпраці з Монастирищенською РБ діяв українсько-американський табір Camp GLOW Це єдиний табір такого типу на Черкащині. В таборі навчалися 52 дівчини-кемперки з 19 областей України. Наставниками були 8 волонтерок Корпусу Миру та 8 українок. Теми, що розглядалися під час роботи табору: гендерна рівність, здорові стосунки, фізичне і сексуальне здоров’я.

*Уманська РБ* до Міжнародного дня боротьби зі зловживанням наркотиків організувала для молоді міста акцію «Здорова молодь – здорове майбутнє».

Бібліотеки *Золотоніського району* провели вуличну акцію «Корзина порад для молодих мам».

Значна увага в 2017 році зверталася на ***інформаційну підтримку навчального процесу***. Для ефективної роботи з цього напрямку вивчалися навчальні програми, налагоджу-валася співпраця з педагогічними колективами, організову-валися виставки, КВН, предметні лабіринти, вікторини, бліц-турніри, ток-шоу, свята, дні інформації, предметні тижні тощо.

В бібліотеках області облаштовувалися тематичні стелажі та інформаційні зони «Вам, шановні освітяни», «Читайте за програмою», «Учасникам предметних олімпіад» та ін.

*Золотоніська районна бібліотека* виступила інформацій-ним партнером для педагогів району при проведенні серпневих нарад, конференцій, творчих груп, тренінгів. Для освітян району проводилися дні інформації за їх професійним спрямуванням.

Традиційними стають дні бібліотек в навчальних закладах області. Як, наприклад, щовівторкові дні *Драбівської районної бібліотеки* в НВК «Школа-гімназія».

*Монастирищенська ЦБ* активно співпрацює з педагогіч-ними колективами навчальних закладів району, інформуючи їх по 11 темах.

*Ватутінська міська бібліотека для дорослих* провела місячник вчителя-предметника.

Для вчителів місцевої школи *Синьооківська СБ* (*Золотоніський район*) провела інформаційний калейдоскоп «Предметна студія вчителя».

Бібліотеки прагнули створювати в книгозбірнях належні умови для розвитку, підтримки, розширення сфери вживання ***української мови*** в молодіжному середовищі, працюючи на виконання *«Програми підтримки української мови в Черкаській області на 2017-2020 роки».* Проводились мовознавчі квести, вікторини, інтелектуальні ігри, тижні та декади української мови, мовознавчі мандрівки, прес-калейдоскопи та ін.

Книгозбірні також сприяли вивченню іноземних мов – англійської та німецької. Спільно з волонтерами організовува-лись клуби по вивченню мов, проводились практичні заняття з учителями німецької та англійської мов.

До Року німецької мови *Монастирищенська РБ* провела для юнацтва міста літературну дегустацію, бібліосерпантин, відео-мандрівку.

*Городищенська РБ* для учнів економічного ліцею організувала зустріч «Відкрий Німеччину та її мову» з координатором програми Німецько-Українського товариства на Городищині Олександром Мусієнком.

Бібліотечні працівники прагнули долучати молодь до кращих зразків ***української та світової літератури.*** Циклами заходів пошановувались письменники-ювіляри, лауреати Нобелівської, Національної премії України ім. Т. Г. Шевченка, Всеукраїнської літературної премії ім. В. Симоненка, регіональних літературних премій і т.п.

Особлива увага зверталася на популяризацію в молодіжному середовищі життя і творчості ***Т. Г. Шевченка*** та ***Василя Симоненка***. Бібліотеки проводили анкетування, вечори-бенефіси, конкурси читців , інтернет-знайомства, радіо-читання, літературні вернісажі, поетичні марафони, літературно-мистецькі акції, бібліотечні нон-стопи, інтернет-знайомства, флеш-моби, ерудит-вікторини, засідання літератур-но-мистецьких клубів, слайд-вернісажі, створювали буктрейле-ри, оформляли інформаційні планшети.

З метою підвищення читацької активності молодих громадян, привернення уваги громадських та владних структур до читання молоді, впровадження нових форм бібліотечного обслуговування, підвищення рівня ***інформаційної культури юнацтва та молоді*** все активніше використовували можливості Інтернет-центрів. Проводилися дні бібліографії, бібліотечні уроки, віртуальні подорожі, тренінги, веб-квести, цикли бесід по нетикету, бібліотечні бліц-турніри, медіа-вікторини, розроблялися Програми по вихованню інформаційної культури юнацтва.

Активну роботу проводили бібліотеки з інформаційної підтримки ***творчої та обдарованої******молоді****.* В центральних бібліотеках створені та постійно поповнювалися бази даних «Творча молодь». Згідно даних планувалися і проводилися всі заходи з цією категорією читачів.

Значну інформаційну підтримку надають бібліотекарі обдарованій молоді для написання творчих робіт та рефератів для Малої академії наук, підготовки до участі у предметних олімпіадах. Також проводиться індивідуальне інформування читачів із визначених тем.

З метою виявлення та підтримки обдарованої молоді та юнацтва в районах та містах області щороку проводяться літературно-мистецькі конкурси. У читальній залі *Смілянської ЦМБ* пройшла II щорічна міська церемонія нагородження молодих талановитих смілян «Гордість нації» від ГО «Гордість нації».

Традиційними стали виставки робіт творчої молоді. Плідно працюють клуби та об’єднання за інтересами мистецького та дозвіллєвого напрямків.

Обдарована молодь залучається до проведення різноманітних заходів по підтримці юнацького читання.

За активної участі творчої молоді проводиться робота по ***естетичному вихованню юнацтва, організації дозвілля.*** Спільно розробляються конкурсно-розважальні програми, створюються подкасти, відеоролики, проводяться майстер-класи і т.п.

Переважали такі форми як: виставка-вікторина, виставка-вернісаж, засідання літературно-мистецьких віталень, місячники й декади популяризації естетичних знань, майстер-класи.

***Організаційно-методична робота центральних бібліотек області***

***з підтримки юнацького читання***

Центральні бібліотеки як організаційно-методичні центри в регіонах, спрямовували роботу на впровадження в бібліотеках інноваційних ідей, ІТ-технологій з тим, щоб наблизити книгозбірні області до вимог сьогодення та потреб читачів юнацького віку.

Свою роботу методичні центри будували за принципами активності, диференційованого підходу, оперативності, без- посереднього зв’язку з бібліотеками.

В першу чергу увага акцентувалася на безперервній освіті бібліотекарів, узагальненні і поширенні передового досвіду, моніторингу читання молоді.

***Безперервна освіта бібліотекарів***, які працюють з юнацтвом, передбачала використання таких форм: тематичні семінари, фахові клуби «Професіонал», творчі лабораторії, тренінги, майстер-класи, методичні колажі, дні творчої ініціативи, Школи молодого бібліотекаря «Шлях у професію», виїзди провідних спеціалістів та методистів ЦБ в бібліотеки-філії, розгляд питань роботи з юнацтвом на раді при директору, колегіях відділів культури, проведення регіональних та участь в обласних і Всеукраїнських ***конкурсах професійної майстер-ності***.

В методичній діяльності центральних бібліотек практику-валося поєднання традиційних форм, таких як семінар-нарада, семінар-практикум, стажування, з новими – майстер-клас, творча лабораторія, день відкритих дверей, відео- та слайд-презентації, мозкові штурми, круговий збір ідей, прес-релізи. Досить актуально для методичних заходів, що проводилися ЦБ, є використання інформаційних технологій та співпраця з програмою «Бібліоміст».

Готувалися оглядово-аналітичні довідки, проводилися моніторинги кількісних і якісних показників, аналізувалися звіти по бібліотечно-бібліографічному обслуговуванню юнацтва. Активно використовувалась одна із традиційних форм методичної допомоги – консультації, як усні так і письмові.

Однією із форм підвищення фахового рівня є проведення ***соціологічних вивчень серед бібліотечних працівників***:

- Бібліотечне обслуговування: що хотілось би змінити» (*Черкаський РОМЦ БКР*),

- Бібліотекар нового покоління (*Христинівська ЦРБ*) тощо.

Поширенню інноваційних форм роботи з юнацтвом сприяли і ***методичні рекомендації та узагальнення досвіду*,** підготовлені центральними бібліотеками:

- «Організація відпочинку та проведення змістовного дозвілля юнацтва і молоді у літній період», «Літо. Туризм. Бібліотека», «Німецька мова подорожує Україною», «500-річчя Реформації. 1517-2017», «Народжені вільними: методичні рекомендації до презентації книги Василя Шкляра «Чорний Ворон»: до 100-річчя Вільного Козацтва на Черкащині» – *Корсунь-Шевченківська РБ*;

- «Абетка інновацій: нові форми соціокультурної діяль-ності», «Організація конкурсів у бібліотеках» – *Черкаська ЦМБ*;

- «Давня країна під сонцем майбутнього», «Реформація – подія, що змінила хід історії», «Інтеграція в українське суспільство ромської національної меншини» – *Черкаський РОМЦ БКР*;

- «Віртуальна виставка як форма розкриття бібліотечного фонду» – *Чигиринська РБ;*

«Гортаючи сторінки історії: Українська Революція 1917-1921 років» – *Городищенська РБ.*

Публічні книгозбірні області надавали методичну допомогу по роботі з юнацькою категорією читачів бібліотекам інших систем і відомств.

Та все ж, незважаючи на значний обсяг проведеної організаційно-методичної роботи центральними бібліотеками області, вона потребує удосконалення. Питання роботи з юнацтвом необхідно систематично розглядати при проведенні всіх форм підвищення кваліфікації, як для бібліотекарів із спеціальною освітою та досвідом роботи, так і для молодих бібліотекарів, які не мають освіти.

При підготовці методико-бібліографічних матеріалів бажано враховувати потреби і запити юнацької категорії читачів.

Підсумовуючи діяльність публічних бібліотек області за 2017 рік слід відмітити, що незважаючи на існуючі проблеми, книгозбірні займають вагоме місце в питаннях інформаційної підтримки юнацтва і молоді. Бібліотеки Черкащини перебувають в стані постійної трансформації – від звичайних бібліотек і традиційного обслуговування до створення сучасних інформаційно-культурних центрів з новими, креативними формами та методами роботи.

З м і с т

Організація бібліотечно-бібліографічного

обслуговування юнацтва 3

Основні напрямки роботи 3

Населення області 3

Мережа публічних бібліотек області 3

Персонал ЮСП області 4

Інформаційно-ресурсна база 5

Основні цифрові показники 6

Матеріально-технічна база бібліотек регіону 6

Підтримка і розвиток юнацького читання 7

Моніторинг юнацького читання 11

Соціокультурна діяльність 23

Організаційно-методична робота

публічних бібліотек області 34

*Виробничо-практичне видання*

***АНАЛІЗ***

***діяльності публічних бібліотек області***

***з бібліотечно-бібліографічного***

***обслуговування юнацтва***

***за 2017 рік***

***Оглядова довідка***

Укладач Надія Мефодіївна Філахтова

Комп’ютерний набір Н. М. Філахтова

Відповідальний за випуск О. А. Федоренко

Підписано до друку 20 лютого 2018 року

Видавець:

*Комунальний заклад «Обласна бібліотека*

*для юнацтва імені Василя Симоненка»*

*Черкаської обласної ради*

*18000 м. Черкаси*

*вул. Надпільна, 285*

***E-mail****:* [*oub\_symonenko@ukr.net*](mailto:oub_symonenko@ukr.net)

*oub\_metod@ukr.net*

[**www**.*symonenkolib.ck.ua/*](http://www.symonenkolib.ck.ua/)