****[Управління культури та охорони культурної спадщини](http://ck-oda.gov.ua/upravlinnya-kultury-ta-vzajemozvyazkiv-z-hromadskistyu/) Черкаської обласної державної адміністрації

 Комунальний заклад «Обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка» Черкаської обласної ради

***Аналіз***

***діяльності публічних***

***бібліотек області***

***з бібліотечно-бібліографічного***

***обслуговування юнацтва***

***за 2019 рік***

**Оглядова довідка**

Черкаси 2020

УДК 021(477.46)(048)

А 64

**Аналіз** діяльності публічних бібліотек області з бібліотечно-бібліографічного обслуговування юнацтва за 2019 рік: огляд. довідка / Комун. закл. «Обл. б-ка для юнацтва ім. В. Симоненка» Черкас. облради; [уклад. Н. Філахтова]. – Черкаси: [б.в.], 2020. – 56 с.

Укладачка Надія Філахтова

Редакторка Валентина Чорнобривець

Відповідальна за випуск Олена Федоренко

© Комунальний заклад «Обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка» Черкаської обласної ради, 2020

© Укладачка Н. Філахтова, 2020

***Організація бібліотечно-бібліографічного обслуговування юнацтва***

***Напрямки роботи з читачами юнацького віку***

Основними напрямками діяльності публічних бібліотек по забезпеченню якісно нового обслуговування юнацтва були:

• зміцнення зв’язків із структурами, що опікуються молодіжними проблемами,

• організація обслуговування користувачів шляхом надання традиційних та інноваційних послуг,

• впровадження нових інформаційних технологій, створення умов для вільного доступу молодих читачів до світових інформаційних ресурсів,

• методичне забезпечення системи бібліотечно-інформаційного обслуговування молоді.

***Основні цифрові показники***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№№**п/п* | *Показники* | *Всього за**2019 р.* |
| 1. | **Населення** юнацького віку по областів т.ч.- по обласному центру- по ОТГ- в т.ч. по селу% населення юнацького віку до загальної кількості населення | **111274**1906727441464477,7% |
| 2. | **Користувачі** юнацького віку по бібліотеках області згідно ЄРК (разом з обл. бібліотеками)- в т.ч. по сільській місцевості- в т.ч. по бібліотеках ОТГ- в т.ч. по обласному центру% користувачів юнаць-кого віку згідно ЄРК до загальної кількості користувачів згідно ЄРК по бібліотеках області (разом з обл. бібліо-теками) | **67357**35009132991159214,5 % |
| 3. | **Користувачі** віком 22-35 рр. (без обл. бібліотек) | **70629** |
| 4. | **Охоплення** читанням юнацтва:- по області (разом з обласними бібліотеками)- по сільській місцевості- по обласному центру | 60,8%75,4%60,8% |
| 5. | **Видача** документів юнацтву по бібліотеках (ЦБС та ОТГ)% видачі юнацтву до загальної видачі по бібліотеках (ЦБС та ОТГ) | **1244512**15,3 % |
| 6. | **Відвідування** юнацтва по бібліотеках області (ЦБС та ОТГ)в т.ч. на масових заходах% відвідування юнацтва до загального відвіду-вання по бібліотеках (ЦБС та ОТГ) | **542786****125913**12,8% |
| 7. | **Читаність** юнацтва по області | **7,1** |
| 8. | **Відвідуваність** юнацтва по області  | 3,1 |

Публічні бібліотеки області працювали не лише з юнацькою категорією читачів. Значна увага приділялася читачам віком **22-35 рр**. Читанням охоплено **70629 молодих людей (без обласних бібліотек).**

***Населення області юнацького віку* на 1.01.2020 р. 111274**; в т.ч. по сільській місцевості – **46447** ; по ОТГ – **27441**; по обласному центру – **19067**. Відсоток населення юнацького віку до загальної кількості населення – **7,7%.**

***Охоплення читанням*** юнацтва по області (разом з обласними бібліотеками) – **60,8 %,** по сільській місцевості – **75,4 %,** по обласному центру – **60,8 %.**

Аналіз цифрових показників за 2019 рік засвідчує надзвичайно низький відсоток охоплення читанням юнацтва, яке проживає в містах і районних центрах області.

***Мережа публічних бібліотек області***

**На 1.01.2020 р. в області збереглося 12 ЦБС**, в т.ч. 8 районних, 4 міські.

До послуг читачів юнацького віку та молоді:

- 3 обласні бібліотеки

- 717 публічних бібліотек в ЦБС та ОТГ

- 61 бібліотечний пункт.

 На 1.01.2020 року в області функціонувала **51 ОТГ**, в них діяли **245 бібліотек.**

***Мережа юнацьких структур***

 В публічних бібліотеках області на 1.01.2020 року:

 1 обласна бібліотека для юнацтва ім. В.Симоненка

 2 юнацькі сектори

 6 юнацьких абонементів

 16 юнацьких кафедр

 621 юнацька група.

***Персонал ЮСП області***

В юнацьких структурних підрозділах (окрім ОБЮ та юнацьких груп) працює 26 бібліотечних працівників (в 2018 р. – 30). З них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *за освітою* | *вища* | *в т.ч. бібл.* | *базова вища* | *в т.ч. бібл.* |
| ***16*** | ***9*** | ***10*** | ***10*** |
| *за стажем роботи* | *до 3 р.* | *3-9 рр.* | *10-20 рр.* | *понад 20 р.* |
| ***2*** | ***3*** | ***10*** | ***11*** |

***Інформаційно-ресурсна база***

 **Спеціалізовані фонди** виділений в таких юнацьких структурних підрозділах: ЮС Смілянської МЦБ; ЮС Шполянської РЦБ; ЮА Уманської МЦБ; ЮА БФ №4 Уманської МЦБС; ЮА Маньківської РЦБ; ЮА Монастирищенської РЦБ; ЮК Ватутінської МЦБ.

За результатами виїздів до бібліотек області можна зробити висновок, що фонди для юнацького читання застаріли, не відповідають сучасним потребам молоді, незважаючи на постійну роботу по їх очищенню. Надходження нової літератури для юнацького читання мізерні, особливо в сільські бібліотеки та бібліотеки ОТГ.

Книгозбірні не укомплектовані електронними виданнями.

Що ж стосується ***передплати періодичних видань*** у 2019 році, то тут стан ще гірший. Кількість назв для молодіжного читання та на допомогу навчальному процесу коливається в межах 1-3, за винятком деяких ЦБС. Ці періодичні видання в основному зосереджені в центральних бібліотеках, постільки бібліотеки-філії, особливо сільські, отримують лише по 2-4 назви.

 У 2019 році **не** **передплачували періодичні видання** бібліотеки 18 ОТГ та бібліотеки Канівського району.

***Матеріально-технічна база***

***публічних бібліотек області***

Більшість сільських бібліотек не опалюються в осінньо-зимовий сезон, не мають телефонного зв’язку. Також центральні бібліотеки не мають сучасного транспорту, що негативно впливає на якість надання методичної допомоги бібліотекам-філіям та організацію нестаціонарного обслуговування читачів.

 В публічних бібліотеках області:

- 888 комп`ютерів

- в т.ч. 729 комп`ютерів підключених до Інтернету

- створено 233 електронні адреси

- функціонує 132 телефонних номерів

- лише 6 бібліотек мають транспорт (застарілий)

- 74 Інтернет-центри (читачі юнацького віку – 6892, відвідувань юнацького віку – 44704)

- 27 сайтів

- 36 блогів

- у 107 бібліотеках створені Wi-Fi зони.

***Підтримка і розвиток юнацького читання***

 У 2019 році публічні бібліотеки області намагалися вибудовувати у книгозбірнях таку систему обслуговування юнацтва, яка б сприяла впровадженню інноваційних, активних, ігрових форм роботи із використанням ІТ-технологій.

Незважаючи на існуючі проблеми (відсутність опалення приміщень в осінньо-зимовий період, незадовільне забезпечення книгозбірень новою літературою та періодичними виданнями, відсутність в більшості сільських бібліотек доступу до Інтернету), публічні бібліотеки області прагнули надавати культурні, інформаційні, просвітницькі послуги користувачам юнацького віку для задоволення їх інформаційних, освітніх, духовних потреб, намагалися бути дозвіллєвими центрами.

Про активну соціокультурну діяльність свідчить і показник відвідування юнацтвом масових заходів – ***125913.***

Тематика заходів з популяризації читання серед юнацької категорії читачів визначалася їх запитами і потребами, загальнодержавними, обласними та регіональними програмами.

З метою розвитку соціальної мобільності молодої особистості, бібліотеки активно співпрацювали з державними, громадськими організаціями та установами, навчальними закладами, творчими спілками, культосвітніми закладами. Важливою складовою є взаємодія бібліотек із засобами масової інформації. Робота книгозбірень висвітлювалася на власних сайтах, блогах, в соціальних мережах, а також на сайтах районних та міських державних адміністрацій.

Діяльність публічних бібліотек спрямовувалася на популяризацію української книги, національно-патріотичне виховання, вивчення історії рідного краю, підтримку творчо обдарованої молоді, юнаків і дівчат з обмеженими фізичними можливостями, створення необхідних умов для освіти, самоосвіти, вибору професії, залучення молоді до вивчення кращих зразків вітчизняного та світового мистецтва.

В міру своїх можливостей книгозбірні забезпечували інформаційну підтримку державних, регіональних та обласних **соціально-культурних** **програм,** брали участь і перемагали в **проєктах,** а також працювали за власними проєктами і програмами:

*- бібліотеки області долучились до Міжнародного дня читання вголос, Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля», Всеукраїнської акції «Ангели пам’яті», Всеукраїнського дня вишиванки, Всеукраїнського дня української хустки тощо;*

*-* ***Катеринопільська ЦРБ*** *виграла проєкт «Час діяти: Екодовкілля – в громади». В рамках проєкту при ЦБ розпочав роботу ЕКОклуб «Живемо в стилі ЕКО» – більшість заходів проводяться з учнівською молоддю;*

***- ЮА Уманської ЦМБ*** *продовжив роботу молодіжної платформи «Бібліотека – територія успіху»; в рамках проєкту «Громада дружня до дітей та молоді» були розроблені заходи, ініціаторами яких була молодь (детальніше про цей досвід – Бібліосвіт. –2019. – №2. – С. 6-10);*

*- на базі* ***ЦБ Уманської МЦБС*** *реалізовувався проєкт «Молодь змінить Україну» фонду родини Богдана Гаврилишина – переможницею проєкту стала користувачка бібліотеки, учасниця молодіжної платформи «Бібліотека – територія успіху» Дарія Рябокінь;*

*-* ***Черкаська ЦМБ*** *отримала перемогу в міській програмі «Виділення грантів у галузі культури м. Черкаси на 2018-2022 рр.», представивши проєкт «BOOKFEST» – на втілення проєкту в життя отримали понад 10000 грн;*

*-* ***БФ №8 Черкаської МЦБС*** *працювала над реалізацією нового проєкту – розмовний клуб «Англійська для задоволення» (English at Leisure);*

*-* ***Уманська ЦРБ*** *реалізовувала міні-проєкт «Імена Уманщини» та продовжувала роботу в рамках проєкту «Туристичні стежки Уманщини» (детальніше про цей досвід – Бібліосвіт. –2019. – №4. – С. 55-60);*

*-* ***Христинівська ЦРБ*** *продовжує працювати за проєктом культурної інтеграції «Український Донбас» (детальніше про цей досвід – Бібліосвіт. –2019. – №4. – С.65-70);*

*-* ***ЦБ Степанківської ОТГ*** *працювала над реалізацією проєкту «Читаюча надія нації» від БО «Фонду родини Нечитайло»;*

*-* ***Городищенська ЦРБ*** *долучилась до фестивалю «Тиждень швейцарського кіно» – користувачі мали можливість переглянути 4 стрічки останніх років;*

*-* ***Шполянська ЦРБ*** *з метою формування молодіжного простору взяла участь у написанні інфраструктурного гранту від House of Europe (результати будуть відомі у 2020 р.);*

*- працівниками* ***Смілянської МЦБС*** *були написані грантові проєкти: «Board games», «Smart people», «Ігротека сучасних настільних ігор», «Культурний стартап»;*

***- Корсунь-Шевченківська ЦРБ*** *упроваджує у життя краєзнавчий проєкт «Корсунщино моя, ти прославила край іменами, подіями, датами»: розроблені маршрути, озвучені радіопередачі про історію сіл району, випущено краєзнавчі буклети по кожному селу.*

 Задля **популяризації книги та читання,** організації цікавого та змістовного дозвілля юнацтва та молоді публічні бібліотеки області проводили:

*- книжковий фуршет «Бібліотерапія, або Література як мікстура», «Меню для книгоїжок», промоакцію «Приведи друга до бібліотеки», засідання бібліо-кафе «Знову поезія кличе мене…», «Бібліотерапія: твоя книга щастя», що- недільні шахові турніри* ***– ЮА Монастирищенської ЦРБ****;*

*-* ***БФ№1 Черкаської МЦБС*** *започаткувала нову для себе форму – книжкова кав’ярня: молоді книгомани та бібліотекарі за горнятком кави обговорюють новинки літератури;*

*-* ***Уманська ЦРБ*** *приєдналася до акції «Міжнародний день читання вголос» провела промоакцію «Чому бібліотека потрібна громаді?»;*

*-* ***ЮС Смілянської МЦБ*** *створив арт простір, функціонує ігротека, де юнацтво та молодь можуть грати в інтелектуальні настільні ігри, також активно використовує такі форми роботи, як флеш-бек, сторітеллінг, комільфо-вечір тощо;*

*-* ***ЮК Чорнобаївської ЦРБ*** *активно впроваджує в свою роботу інноваційні форми: інтернет-мандри,відео марафони,он-лайн репортажі, літературні імпрези, історичні віражі;*

*-* ***Городищенська ЦРБ*** *провела для юнацтва та молоді місячник-презентацію «Бібліотека запрошує на побачення».*

Особливо популярними були**вуличні акції:**

*- вулична промоція «Від бібліотек Давньої Русі до літературних хітів сезону», «Вірш у кишені» (до дня народження Т. Шевченка), «Стань під прапор жовто-синій», «Покоління NEXT читає» –* ***Катеринопільська ЦРБ****;*

*- «Дізнайся більше про вишиванку у бібліотеці», «Душа співає – Великдень зустрічає» –* ***Христинівська ЦРБ;***

*- «Обміняй цигарку на цукерку» –* ***Корсунь-Шевченківська ЦРБ;***

*- профорієнтаційний квест –* ***Монастирищенська ЦРБ;***

*- «Читає все село! Читає вся громада!» –* ***Вільшанська*** *ОТГ;*

*- foot-квест вулицями міста «Я по вулиці іду» –* ***Ватутінська МБ****;*

*- літературна галявина «Зупинись і почитай!» –* ***Руськополянська ОТГ;***

*- бібліомайданчик «Літо на лавочці» –* ***Балаклеївська ОТГ;***

*- «Корзина порад для молодих мам» –* ***Дмитрівська СБ, Золотоніський р-н;***

*- «Бібліотека. Книга. Позитив» –* ***Звенигородська ЦРБ*** *та ін.*

Завоювали популярність серед молодих читачів **заходи літнього читання**, з використанням активних форм роботи – конкурсів, квестів, флешмобів : *«Літо в бібліотеці – свято щодня!», «Літнє консультативне бюро», «БібліоЛіто-2019», «Літо. Спека. Бібліотека», «Стежини книжкового літа», «Бібліоканікули», «Літо на бібліохвилі»* тощо.

Важливим елементом успішної діяльності бібліотек області було **соціальне партнерство**, що забезпечувало позитивний імідж бібліотек у соціумі, сприяло тому, що книгозбірні були центрами змістовного дозвілля молоді, осередками інформації, духовного, інтелектуального, морального розвитку молодого читача. Це співпраця з відділами у справах сім’ї, молоді та спорту, центрами соціальних служб для молоді, правоохоронними органами, закладами освіти, музичними школами та школами мистецтв, Будинками культури, музеями тощо.

*Так, бібліотечні працівники* ***м. Умані*** *є членами «Молодіжної ради» Уманського міськвиконкому та «Академії молодіжного лідера», що створена при Уманській міській раді. Ще у 2018 році при ЦБ створено молодіжну платформу «Територія успіху». Це своєрідний молодіжний центр (що діяв і у 2019 р.) для активної молоді міста, на базі якого проводяться тренінги різноманітної тематики (детал. див. Бібліосвіт. – 2019. – №2. – С. 6-10).*

*Бібліотеки області взяли активну участь у Черкаському книжковому фестивалі – готували друковану продукцію та проводили зустрічі з письменниками, гостями фестивалю.*

Протягом року книгозбірні сприяли впровадженню елементів **волонтерства.** Фахівці долучали окремих добровольців, місцеві волонтерські організації до реалізації бібліотечних проєктів, проведення різноманітних масових заходів. Це обслуговування молодих інвалідів, волонтерський рух на допомогу армії. Інший напрямок бібліотечного волонтерства – це популяризація волонтерського руху. Адже така діяльність сприяє обізнаності молодих користувачів у питаннях позитивного впливу волонтерства на громадянське суспільство. Це робилося шляхом організації заходів, опитувань, тестувань, підготовки різноманітних форм бібліо- та вебліопосібників. Бібліотечні працівники залучали юнаків та дівчат до Всеукраїнської акції «Бібліотека українського воїна».

*- При* ***Драбівській РБ*** *для обслуговування користувачів за місцем проживання діє безкоштовна послуга «Бібліотечна швидка допомога». Замовлення на книги виконуються в першу чергу. Візити добровольців не лише забезпечують обмін книг, а й неодмінно супроводжуються бесідами, рекомендаціями, міні-диспутами про прочитане тощо.*

*- Бібліотеки* ***Христинівського району*** *співпрацюють з волонтерами, допомагають їм у зборі коштів, проводять різноманітні заходи в рамках акції «Бібліотеки і волонтери: об’єднані однією метою». За свою волонтерську роботу колектив ЦРБ отримав подяку громадської організації «Спілка воїнів АТО «Черкащани» Христинівського району. А директор ЦРБ Р. Шумовська – медаль від цієї громадської організації.*

*- Бібліотеки* ***Золотоніського району*** *запровадили такі форми як «Домашній абонемент», «Замов книгу по телефону», «Бібліотечна велокорзина». Сільські бібліотеки на волонтерських засадах обслуговують жителів віддалених хуторів, де відсутні бібліотеки. Волонтери долучалися до опанування роботи на ПК та в Інтернеті як читачів, так і бібліотечних фахівців.*

*- На засідання юнацького клубу «Контакт»* ***(Чорнобаївська ЦРБ)*** *– «Волонтер – це стан душі» – завітали волонтери району, щоб зустрітися з старшокласниками смт.*

**Юнацькі клуби та об’єднання за інтересами**відіграють значну роль в підтримці та розвитку юнацького читання. Засідання проходили з елементами театралізації, використанням інформаційних технологій, у формі невимушеного спілкування, за участі творчої молоді.

 В публічних бібліотеках області (окрім обласних) працювало **177** юнацьких клубів та об`єднань за інтересами, в т.ч. в ЮСП – 27. Відсоток юнацьких клубів до загальної кількості клубів – 40, 2%. Юнацькі клуби відсутні в бібліотеках 31 ОТГ (всього 51) та бібліотеках м. Золотоноші, Канівського та Смілянського районів *(детальніше робота юнацьких клубів та об’єднань за інтересами висвітлена в підрозділах основних напрямків).*

Бібліотеки області проводили традиційний березневий **Тиждень юнацького читання*,*** а це: флешмоби і театралізовані дійства, конкурси і вікторини, свята поезії і літературні ярмарки, Дні письменників-ювілярів і Дні нової книги «Познайомимося? Ми – новенькі!», поетичні акварелі і музичні альбоми, читацькі форуми і етичні сходинки, мовні батли, інформ-коктейлі:

*- в* ***Чорнобаївській ЦРБ*** *тиждень юнацького читання пройшов під девізом «Книги читай – світ пізнавай!», а в* ***Смілянській МЦБ*** *– «Відкрий свою книгу!»;*

*- бібліотеки* ***Монастирищенського району*** *використали форми: книжковий кадр, літературний квест, читання книг в стилі SMART, поетична присвята;*

*-* ***ЮА Уманської МЦБ*** *в рамках тижня провів: диспут «Чи потрібно ходити в бібліотеку, коли є Інтернет?», дебати «Молодіжні субкультури: віяння, імідж, чи дань моді?», день бібліографії «Інформаційний простір і молодь», молодіжна бібліотусовка «Чай. Кава. Почитаймо!», «Бібліотека об’єднує молодь?»;*

*- бібліотеки* ***Христинівської РЦБС:*** *патріотичний ерудиціон, квест «Пригоди у книжковому місті», літературне лото «Герої улюблених книг», краєзнавчий турнір, літературні вечорниці «Бібліотечне чаювання»;*

*- бібліотеки ОТГ також запроваджували інноваційні форми: літературна кав’ярня «Радість від читання» –* ***Степанківська ОТГ;*** *селфі-акція «Я і моя улюблена книга» –* ***Білозірська ОТГ****; диліжанс чемності «»Вчимося бути толерантними», день відкритих дверей «Країна непрочитаних книг» –* ***Єрківська ОТГ****; book-арт-релакс з улюбленими книгами, пазл-конкурс –* ***Степанецька ОТГ;*** *літературний квест «Знайди і прочитай», інформкоктейль «Не сумуй, читай, мудруй!» –* ***Ладижинська ОТГ.***

***Моніторинг юнацького читання***

Молодий читач був предметом **соціологічних досліджень*.*** Результати моніторингів використовувалися бібліотекарями для оперативного задоволення інформаційних потреб молоді, якісної політики комплектування фондів для юнацького читання, вдосконалення форм роботи.

 Упродовж 2019 року бібліотеки області проводили *регіональні вивчення, анкетування, експрес-опитування, міні-інтерв’ю:*

*- соціологічне опитування «Інформаційна культура читача», бліц-опитування «Якої книги вам не вистачає?» –* ***БФ №6 Черкаської МЦБС****;*

*- анкетування «Місце соціальних мереж в житті сучасної молоді» –* ***ЮС Шполянської ЦРБ;***

*- експрес-опитування «Книга, що мене вразила» –* ***ЮС Смілянської ЦМБ****;*

*- анкетування «Місце бібліотеки у вашому житті» (Дзензелівська СБФ), анкетування «Бібліотека в житті молоді» (Кищенецька СБФ) –* ***Маньківський район;***

*- бліц опитування «Ідеальний герой сучасної молоді», «Наскільки ви толерантні?» –* ***ЮК Городищенської ЦРБ;***

*- вуличне опитування «Бібліотека моєї громади» –* ***СБ с. Шевченкове Звенигородського району.***

 Результати моніторингів показали, що для молоді – бібліотека це передусім інформаційний центр з вільним доступом до Інтернету, оснащений технічними засобами та укомплектований новою літературою. На жаль, більшість сільських бібліотек області не є такими.

 З метою виявлення ставлення молоді до політики в країні, зокрема, до політичних кумирів та ідеалів, Державна бібліотека України для юнацтва проводила у 2019 р. ***Всеукраїнське соціологічне дослідження «Українська молодь: політичні кумири та ідеали».***

 У Черкаській області участь у дослідженні взяли респонденти з ***12 регіонів.***

***Всього респондентів* – 592**, в т.ч.:

школярі – 233,

 студенти – 107,

 працюючі – 209,

інші – 43,

 жінки – 356,

 чоловіки – 236.

***За віком:***

***14-17 рр*. –** 254**, *18-21 рр.* –** 116, ***22-35 рр.* –** 222**.**

(представлені відповіді, що набрали найбільше голосів).

**Відповіді на питання анкети (школярі)**

1. Чи цікавитесь Ви політичними процесами, які відбуваються в Україні?
* постійно цікавлюсь усіма політичними

 подіями – **23**

* стежу лише за головними політичними подіями в Україні – **85**
* цікавлюсь час від часу – **84**
* взагалі не цікавлюсь політикою –**41**
1. Ваше ставлення до політичних аспектів життя країни:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | так | ні |
| Довіряю політикам та владі | **34** | **169** |
| Вважаю, що від мого вибору залежить моє майбутнє | **159** | **45** |
| Не маю належної інформації для визначення свого ставлення | **82** | **107** |

1. Чи брали Ви участь у виборах упродовж останніх 5 чи 10 років?
* так –
* ні – **19**
* мені не виповнилося 18 років – **214**
1. Кому Ви довіряєте?

батькам – **210,** педагогам – **53,** спортивним тренерам –**24,** культурним діячам – **13.**

Ваш варіант: друзям – **7**, нікому – **3**, собі – **4.**

1. Що саме у них Вам імпонує (визначте не більше 3 варіантів)?

порядність – **134,** вихованість – **94,** сила духу – **62,** наполегливість – **77,** чесність – **159,** цілеспрямованість – **100.**

Ваш варіант: нічого – **1**, совісність – **1.**

1. Для ідеального політика важливі наступні риси (визначте не більше 5 варіантів):

аналітичність розуму – **93,** професійна компетентність – **148,** схильність до суспільної діяльності – **109,** вміння генерувати ідеї – **114,** вміння приймати політичні рішення і впроваджувати їх у життя – **175,** послідовність принципів і переконань – **62,** цілеспрямованість – **139,** непохитна віра в правильність обраної мети – **89.**

1. Діяльність якого громадського, спортивного, культурного діяча, на Вашу думку, робить його здатним ефективно займатися політикою?

Найбільше голосів набрали:

Вакарчук С. – **14**, Зеленський В. – **96**, Кличко В. – **18**, Притула С. – **10**, не відповіли – **62**, не знаю – **14**, ніхто – **24.**

1. Хто із світових політиків Вам імпонує?

Уїнстон Черчилль – **40**, Авраам Лінкольн – **55**, Франклін Рузвельт – **27**, Маргарет Тетчер – **62**, Рональд Рейган – **15**, Джон Кеннеді – **42.**

Ваш варіант: жоден – **17**, не відповіли – **3**, не знаю – **5.**

1. Хто із українських політиків Вам імпонує?

Бубка С. – **13**, Вакарчук С. – **25**, Зеленський В. – **93**, Кличко В. – **13**, Порошенко П. – **9**, Тимошенко Ю. – **10**, не відповіли – **15**, не визначились – **20**, не знаю – **18**.

1. Хто може бути політиком?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | так | ні |
| Будь-який громадянин України відповідного віку | **155** | **68** |
| Представник будь-якої професії | **136** | **74** |
| Людина будь-якого віросповідання | **164** | **52** |
| Особа будь-якого етнічного походження | **162** | **42** |
| Людина з будь-яким матеріальним станом | **157** | **51** |

1. Чи виникала у Вас думка пов’язати своє майбутнє з політикою?
* так – **36**
* не визначився (лась) – **92**
* ніколи – 105.
1. Чи є у Вас політичний кумир?
* так – **117**, хто саме:

Вакарчук С. – **16**, Зеленський В. – **47**, Лінкольн А. – **9**, Обама Б. – **8**, Шевченко А. – **5**, не відповіли – **7**

* ні – **116**, чому :

не подобається ніхто – **9,** не відповіли **– 73,** не довіряю нікому – **8,** не довіряю політикам – **5,** політики не виконують своїх обіцянок – **9,** не цікавлюсь політикою – 9.

1. Політичний ідеал для Вас – це:

Володимир Зеленський – **20**, чесна, порядна, освічена людина – **37**, людина, яка дбає про інших, вірна Україні – **39**, людина, яка поважає закони і людей – **43**, людина, яка завжди виконує свої обіцянки – **34**, не відповіли – **41**.

1. Чи існує насправді ідеал який Ви описали ?
* так – **102**
* ні – **122**
* не відповіли – **9.**

**Відповіді на питання анкети (навчаюсь в університеті)**

1. Вкажіть, будь ласка, чим Ви займаєтесь?
* навчаюся в університеті – **107.**
1. Чи цікавитесь Ви політичними процесами, які відбуваються в Україні?

постійно цікавлюсь усіма політичними подіями – **13,** стежу лише за головними політичними подіями в Україні –**49,** цікавлюсь час від часу **– 32,** взагалі не цікавлюсь політикою – **13.**

1. Ваше ставлення до політичних аспектів життя країни:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | так | ні |
| Довіряю політикам та владі | **14** | **82** |
| Вважаю, що від мого вибору залежить моє майбутнє | **67** | **21** |
| Не маю належної інформації для визначення свого ставлення | **38** | **51** |

1. Чи брали Ви участь у виборах упродовж останніх 5 чи 10 років?
* так –**62**
* ні –**35**
* мені не виповнилося 18 років – **10**.
1. Кому Ви довіряєте?

батькам – **90,** педагогам –**16,** культурним діячам – **13.**

1. Що саме у них Вам імпонує (визначте не більше 3 варіантів)?

порядність – **77,** вихованість – **40,** сила духу – **27,** наполегливість **– 43,** чесність – **61,** цілеспрямованість – **53.**

1. Для ідеального політика важливі наступні риси (визначте не більше 5 варіантів):

аналітичність розуму **– 37,** професійна компетентність – **80,** схильність до суспільної діяльності – **43,** вміння генерувати ідеї – **56,** вміння приймати політичні рішення і впроваджувати їх у життя – **79,** послідовність принципів і переконань – **34,** цілеспрямованість – **75,** непохитна віра в правильність обраної мети – **54.**

1. Діяльність якого громадського, спортивного, культурного діяча, на Вашу думку, робить його здатним ефективно займатися політикою?

Вакарчук С. – **16**, Зеленський В. – **31**, Кличко В. – **10**, Томенко М. – **10**, не відповіли – **16**.

1. Хто із світових політиків Вам імпонує?

Уїнстон Черчилль – **16**, Авраам Лінкольн – **19**, Маргарет Тетчер – **34**, Рональд Рейган –**11**, Джон Кеннеді –**19**.

Ваш варіант: жоден – 10.

1. Хто із українських політиків Вам імпонує?

Гройсман В. – **9**, Зеленський В. – **32**, ніхто – **16**, не відповіли – **11**.

1. Хто може бути політиком?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | так | ні |
| Будь-який громадянин України відповідного віку | **77** | **23** |
| Представник будь-якої професії | **75** | **29** |
| Людина будь-якого віросповідання | **82** | **20** |
| Особа будь-якого етнічного походження | **70** | **34** |
| Людина з будь-яким матеріальним станом | **60** | **44** |

1. Чи виникала у Вас думка пов’язати своє майбутнє з політикою?
* так – **18**
* не визначився (лась) – **34**
* ніколи **– 55.**
1. Чи є у Вас політичний кумир?
* Так – **34**, хто саме:

Зеленський В. – **30**, Притула С. – **10**, ніхто – **15**.

* Ні – **73**, чому:

немає гідних кандидатів – **11,** низький рівень сучасних політиків **– 4**, не відповіли **– 36,** не довіряю нікому **– 8**,не подобається ніхто **– 5**,не відповіли **– 6**.

1. Політичний ідеал для Вас – це:

політик, який(а) зупинить війну на сході України – **5,** людина, якій можна довірити майбутнє України **– 3,** ідеалів немає – **18**, людина, яка дотримується своїх обіцянок – **11**, чесна, порядна людина, не байдужа до долі інших людей – **28**, ніхто – **10**, не відповіли – **17**.

1. Чи існує насправді ідеал який Ви описали?
* Так – **31**
* Ні – **75**
* Не відповіли – **1.**

**Відповіді на питання анкети (працюючі)**

1. Вкажіть, будь ласка, чим Ви займаєтесь?
* працюю –**209.**
1. Чи цікавитесь Ви політичними процесами, які відбуваються в Україні?

постійно цікавлюсь усіма політичними подіями – **47,** стежу лише за головними політичними подіями в Україні – **86,** цікавлюсь час від часу – **50,** взагалі не цікавлюсь політикою – **26.**

1. Ваше ставлення до політичних аспектів життя країни:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | так | ні |
| Довіряю політикам та владі | **22** | **159** |
| Вважаю, що від мого вибору залежить моє майбутнє | **127** | **62** |
| Не маю належної інформації для визначення свого ставлення | **78** | **92** |

1. Чи брали Ви участь у виборах упродовж останніх 5 чи 10 років?
* Так – **178**
* Ні – **31**
1. Кому Ви довіряєте?

батькам –**142,** педагогам – **9,** політичним діячам – **22,** культурним діячам; **– 18**, ваш варіант : собі – **19,** друзям – **11.**

1. Що саме у них Вам імпонує (визначте не більше 3 варіантів)?

порядність – **147,** вихованість – **66,** сила духу – **44,** наполегливість – **50,** чесність – **96,** цілеспрямованість – **81.**

1. Для ідеального політика важливі наступні риси (визначте не більше 5 варіантів):

аналітичність розуму – **59,** професійна компетентність – **140,** схильність до суспільної діяльності – **63,** вміння генерувати ідеї – **64,** вміння приймати політичні рішення і впроваджувати їх у життя – **138,** послідовність принципів і переконань – **62,** цілеспрямованість – **96,** непохитна віра в правильність обраної мети – **62.**

1. Діяльність якого громадського, спортивного, культурного діяча, на Вашу думку, робить його здатним ефективно займатися політикою?

Вакарчук С. – **19**, Зеленський В. – **36**, Ляшко О. – **8**, Порошенко П. – **9**, Тимошенко Ю. – **8,** Експерт по праву – **8**, такий ще не народився – **14**, політикою мають займатися політики – **8,** ніхто – **14**, не визначились **– 6,** не відповіли – **32**.

1. Хто із світових політиків Вам імпонує?

Уїнстон Черчилль – **37**, Авраам Лінкольн – **32**, Франклін Рузвельт – **13**, Маргарет Тетчер – **82**, Рональд Рейган **–19**, Джон Кеннеді –**22**.

1. Хто з українських політиків Вам імпонує?

Вакарчук С. – **5**, Гриценко А. – **17**, Зеленський В. – **30**, Порошенко П. – 16, Тимошенко Ю. – 18,

ніхто – **47**, не відповіли – **22**.

1. Хто може бути політиком?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | так | ні |
| Будь-який громадянин України відповідного віку | **166** | **33** |
| Представник будь-якої професії | **145** | **50** |
| Людина будь-якого віросповідання | **138** | **53** |
| Особа будь-якого етнічного походження | **120** | **50** |
| Людина з будь-яким матеріальним станом | **120** | **56** |

1. Чи виникала у Вас думка пов’язати своє майбутнє з політикою?
* Так – **15**
* не визначився (лась) – **48**
* ніколи –**146.**
1. Чи є у Вас політичний кумир?
* Так –**78**, хто саме:

Зеленський В. – **29**, Ляшко О. – **12,** Порошенко П. – **6,** Тетчер М. – **7,** Тимошенко Ю. – **10**, не відповіли – **3**.

 Ні – **131**, чому:

не вірю нікому – **19**, немає достойних – **21**, низький моральний і професійний рівень політиків – **16**, не відповіли – **56**, немає довіри до влади – **11**.

1. Політичний ідеал для Вас – це:

королева Великобританії Єлизавета П – **2,** Зеленський В. – **5,** Скрябін К. – **6,** не відповіли – **55,** ідеалів немає – **8,** чесна,ерудована, непідкупна людина – **29**, порядна людина – **12**, професійний і компетентний політик – **17**, людина, яка турбується за державу та її людей – **63,** людина, яка дотримується даного слова – **8,** ніхто – **10**.

1. Чи існує насправді ідеал який Ви описали?
* Так – **69**
* Ні – **132**
* Не знаю **– 4**
* Не відповіли **–4.**

**Відповіді на питання анкети (інше)**

1. Вкажіть, будь ласка, чим Ви займаєтесь?
* інше – **43**.
1. Чи цікавитесь Ви політичними процесами, які відбуваються в Україні?

постійно цікавлюсь усіма політичними подіями – **12,** стежу лише за головними політичними подіями в Україні – **21,** цікавлюсь час від часу – **8,** взагалі не цікавлюсь політикою – **2.**

1. Ваше ставлення до політичних аспектів життя країни:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | так | ні |
| Довіряю політикам та владі | **13** | **24** |
| Вважаю, що від мого вибору залежить моє майбутнє | **26** | **12** |
| Не маю належної інформації для визначення свого ставлення | **11** | **29** |

1. Чи брали Ви участь у виборах упродовж останніх 5 чи 10 років?
* Так – **33**
* Ні – **7.**
1. Кому Ви довіряєте?
* батькам – **32.**
1. Що саме у них Вам імпонує (визначте не більше 3 варіантів)?

порядність – **32,** вихованість –**15,** сила духу – **17,** наполегливість – **19,** чесність – **31,** цілеспрямованість – **29.**

1. Для ідеального політика важливі наступні риси (визначте не більше 5 варіантів):

аналітичність розуму – **29,** професійна компетентність – **36,** схильність до суспільної діяльності – **17,** вміння генерувати ідеї – **25,** вміння приймати політичні рішення і впроваджувати їх у життя – **26,** послідовність принципів і переконань –**12,** цілеспрямованість – **25,** непохитна віра в правильність обраної мети – **24.**

1. Діяльність якого громадського, спортивного, культурного діяча, на Вашу думку, робить його здатним ефективно займатися політикою?

Зеленський В. – **11**, Ляшко О. **– 7,** Порошенко П. **– 5,** Тимошенко Ю **– 3,** не відповіли **– 8.**

1. Хто з світових політиків Вам імпонує?

Уїнстон Черчилль –6, Авраам Лінкольн – **3,** Маргарет Тетчер – **23**.

Ваш варіант: жоден – **10**.

1. Хто з українських політиків Вам імпонує?

Гройсман В. – **8**,Зеленський В. – **13**,Ляшко О. – **8**,не довіряю нікому **– 5.**

1. Хто може бути політиком?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | так | ні |
| Будь-який громадянин України відповідного віку | **34** | **7** |
| Представник будь-якої професії | **36** | **6** |
| Людина будь-якого віросповідання | **39** | **2** |
| Особа будь-якого етнічного походження | **33** | **9** |
| Людина з будь-яким матеріальним станом | **35** | **7** |

1. Чи виникала у Вас думка пов’язати своє майбутнє з політикою?
* Так – **7**
* не визначився (лась) – **13**
* ніколи – **23.**
1. Чи є у Вас політичний кумир?
* Так – **4**, хто саме:

Зеленський В. –**3**

* Ні – **39**, чому:

не довіряю нікому – **8**,не відповіли **– 29**.

1. Політичний ідеал для Вас – це:

людина, в якої справи не розходяться з обіцянками – **7,** ідеалів не існує **– 22,** чесна, порядна, освічена людина **– 6,** не відповіли **– 7.**

1. Чи існує насправді ідеал який Ви описали?
* Так – **5**
* Ні – **38.**

***Соціокультурна діяльність***

Враховуючи державну політику у сфері національно-патріотичного виховання молоді, значна увага приділялася формуванню у читачів почуття **патріотизму та національної гідності.**

Публічні бібліотеки області працювали на виконання *«Плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді Черкаської області на 2016-2020 роки».*

Впродовж року було проведено цілий ряд заходів спрямованих на збереження у пам’яті молодого покоління героїчного минулого, виховання юнацтва на прикладах самовідданого служіння Батьківщині. ***До Дня Незалежності, Соборності, Конституції, Державного Прапора України, річниці Української Революції 1917-1921 років*** проводилися години та дні державності, уроки єднання, круглі столи, історичні екскурси, цикли заходів по вшануванню видатних українців.

Також достойно пошановувалися герої ***Революції Гідності та російсько-української війни на сході України.***

Важливим фактором патріотичного виховання молоді є тема ***козацтва***. Бібліотеки проводили історичні квести, екскурси, конкурси знавців історії, історичні розвідки, галереї портретів, козацькі змагання і турніри.

Бібліотекарі прагнули, щоб молодь не забувала героїчного подвигу цвіту молодого покоління України під ***Крутами*,** при цьому використовуючи різноманіття форм і методів.

Проводилась різнопланова робота по***вшануванню жертв Голодоморів, Голокосту, політичних репресій*.**

Заходи до ***Дня скорботи*** і ***вшанування пам’яті жертв Другої світової війни, Дня партизанської слави*** також були важливою складовою по вихованню патріотизму у юнаків і дівчат.

*- Бібліотеки* ***Черкаського району*** *провели інтерактивний інформаційний мікс «Симон Петлюра в світлі фактів та в дзеркалі подій», історичні віражі до 65-річчя утворення Черкаської області, 75-річчя Корсунь-Шевченківської битви, 75-річчя з дня депортації кримсько-татарського народу.*

*- Історичний квест «Маршрути українського козацтва», гра-конкурс «Сила нескорених», конкурс вишиванок «Вишиванка – оберіг народу» – ці заходи провели бібліотеки* ***Драбівського району.***

*- Бібліотеки* ***Уманської МЦБС*** *долучились до Всеукраїнької акції «Ангели пам’яті», провели конкурс «Козацькі розваги» та конкурс бук трейлерів «Україна. Становлення нації. Незалежність».*

***- Коробівська, Піщанська, Дмитрівська СБ (Золотоніський район)*** *організували для юнацтва патріотичні десанти в музеї історії сіл. Продовжується співпраця* ***Золотоніської районної бібліотеки для дорослих та дітей*** *з військовою частиною №1402.* ***Дмитрівська СБ*** *спільно з місцевим НВК провела годину пам’яті «Листи з минулого», присвятивши її молодим українцям, які були вивезені до третього рейху у роки Другої світової війни.*

***- ЮС Смілянської ЦМБ*** *організував круглий стіл «Степан Бандера: відомий та незнаний», сторітеллінг «Непереможний», присвячений Василю Сліпаку (з переглядом фільму).*

***- Корсунь-Шевченківська ЦРБ*** *для молоді міста провела екскурс «Дзвін волі» ( до Дня Соборності), брейн-ринг «100-річчя Української революції. Як це було у Корсуні?».*

***- Кам’янська міська ОТГ*** *організувала творчу зустріч «Холодноярська мова – мова боротьби»;* ***Селищенська ОТГ*** *– фотовиставку «Обличчя Майдану», велопробіг вулицями села «Прапор наш – святиня і гордість»;* ***Степанківська ОТГ*** *– патріотичний квест «З Україною у серці», цикл бесід «Безсмертна слава у віках»;* ***Драбівська ОТГ*** *– книжковий вернісаж «Подорожуємо козацькими шляхами», історичне інформбюро «Козацький дух непеможний».*

Організовуючи роботу з питань **європейської інтеграції**, в т.ч. до **Дня Європи**, бібліотеки області проводили інформаційні бесіди, години цікавих повідомлень, ігри-подорожі, заходи з використанням інтернет-ресурсів, діалоги, дискусії, засідання за круглим столом, літературно-інтелектуальні круїзи, відкриті мікрофони, євро асорті тощо. Продовжували активну роботу євроклуби (***Христинівська ЦБ, Заячківська СБ Христинівської РЦБС*, *Звенигородська ЦБ*).**

**Краєзнавчу діяльність** бібліотеки області розглядають як один з основних компонентів системи патріотичного виховання юнацтва. А тому популяризували історичне, народознавче, літературне, екологічне, мистецьке краєзнавство, при цьому залучали юнацтво до пошукової роботи. Бібліотекарі разом з молоддю прокладали віртуальні маршрути, вивчали віртуальну топологію.

При проведенні краєзнавчих заходів використовувалися нові можливості отримання і передачі інформації, а також клубні форми роботи. До послуг молодих читачів – краєзнавчі фонди, картотеки, банки даних, папки-досьє, кімнати, куточки та стенди.

Одним із завдань бібліотек було всебічне і максимально повне розкриття унікальності регіонів, духовних надбань, наукової і культурної діяльності краян. Цьому сприяли різноманітні форми бібліографічних посібників, підготовлених бібліотеками та масових заходів: читання, круглі столи, відео-подорожі, дебати, хроніки, книгомандрівки, вернісажі, квести, презентації, дні, тижні краєзнавства і т.п.

*- Бібліотеки* ***Христинівського району*** *– фольклорно-поетичний калейдоскоп «Легенди Христинівщини», слайд-галерея «Золоті імена краю», історичний маршрут «Вулиці міста», прес-конференція «Історії забуті сторінки», вечір земляцтва, гра-подорож «Черкащина моя голубоока», еко-краєзнавчий марафон; дайджест «Черкащина козацька».*

***- ЮК Чорнобаївської ЦРБ*** *– до річниці утворення Чорнобаївського району та 60-річчя з часу затоплення сіл Черкащини водами Кременчуцького водосховища ЮК Чорнобаївської ЦРБ підготувала мультимедійний краєзнавчий калейдоскоп «Відкрий для себе рідний край», «Сторінки історії розповідають…», літературно- краєзнавчий альманах «Відомі місця Чорнобаївщини», краєзнавчо-письменницьку лаву «Літературні ювілеї землі Черкаської».*

*-* ***Корсунь-Шевченківська ЦРБ*** *– розробила програму академії юного корсунця «Твої імена, Корсунщино», провела краєзнавчий круїз «Вулиці рідного міста», літературно-туристичну мандрівку «Пишаюся, що я живу в Надроссі».*

*-* ***Драбівська районна бібліотека*** *– краєзнавча конференція, присвячена 330-річчю Драбова з презентацією книги відомого журналіста, краєзнавця Віктора Козоріза «Драбів і Драбівщина. Нариси з історії рідного краю».*

*-* ***ЮА Катеринопільської ЦРБ*** *– краєзнавчий крос «Крокуючи вулицями нашого містечка», краєзнавчий калейдоскоп «Катеринопільщина від А до Я», краєзнавчий фотокрос «Незвідані стежки Катеринопільщини».*

*-* ***ЮА Уманської ЦМБ*** *– презентація «Край у форматі DVD», медіа-краєзнавчий етюд «Краса поетичного слова», крєзнавчо-письменницька лава «Літературна хвиля рідного міста».*

*-* ***Ватутінська міська бібліотека*** *– інтерактивний етнотурнір «Із цих країв мій родовід», фолк-майдан «Світ не пізнаєш, не вивчивши краю свого», бібліомікс «Відродження культурної спадщини краю».*

*-* ***Вільшанська ОТГ*** *– протягом року працювала віртуальна бібліолабораторія «Казав моєму дідові його дід»; матеріали краєзнавчих досліджень викладалися у Фейсбуці; розроблений проєкт «Вільшана туристична».*

Безперечний позитивний результат у вихованні в юнацтва любові до рідного краю мали заходи з **популяризації творчості письменників-земляків**.

Центральні бібліотеки готували «Календарі знаменних і пам’ятних дат на 2020 рік» по своїх регіонах, бібліографічні посібники.

Активно працювали краєзнавчі та народознавчі юнацькі клуби: ***«Стежками рідного краю***» (ЮС Шполянської ЦРБ); ***«Краєзнавець»*** (*Гуляйпільська СБФ Катеринопільського району,Заячківська СБФ Христинівської РЦБС*); ***«Родовід»*** (Байбузівська СБ Черкаського району); ***«Українська світлиця»*** (Червонослобідська ОТГ); ***«Краєзнавчі студії»*** (Кам’янська міська ОТГ); ***«Перевесло»*** (СБ с. Пеніжково Христинівського району); ***«Ріднокрай»*** (Червонослобідська ОТГ) та ін.

Публічні бібліотеки області у співпраці із регіональними центрами зайнятості та соціальних служб для молоді сприяли **психологічно-профорієнтаційній підтримці юнацтва*,*** звертали особливу увагу на обґрунтовану систему інформаційної допомоги старшокласникам у виборі професії відповідно до здібностей, нахилів та ринку праці. При цьому використовувались форми роботи: інформ-релізи, проф-бутіки, інформ-коктейлі, діалоги, тренінги.

- ***Чорнобаївська ЦБ*** *– продовжувала працювати за проєктом «ПрофіСтар: юні обирають майбутнє», який об’єднав цикл заходів, що проходили в бібліотеках району.*

*-* ***Корсунь-Шевченківська ЦРБ*** *– молоді читачі книгозбірні стали учасниками півфіналу обласних змагань «Ліга професій» та вибороли почесне друге місце.*

*-* ***Єрківська ОТГ*** *– діє слайд-біржа «Професії ХХI століття».*

***- Чигиринська міська ОТГ*** *– профорієнтаційний медіа-центр, профорієнтаційний проєкт «Пошук. Професія. Покликання», профтайм «Вибір професії. Складно?».*

Активно працювали профорієнтаційні клуби: ***«Орієнтир»*** (*Верхняцька СБ Христинівського району, Бирлівська СБ Драбівського району*); ***«Подаруй мені віру в майбутнє»*** *(Корсунь-Шевченківська ЦРБ);* ***«Пошук»*** (*Богодухівська СБ Чорнобаївського* *району*); ***«Тет-а-тет»*** (Драбівська ЦРБ); ***«Спілкування»*** (ЮА БФ №4 Уманської МЦБС), ЮС Шполянської ЦРБ); ***«Шлях до дорослого життя»*** (ЮК Жашківської ЦРБ); ***«Сучасник»*** (Городищенська ЦРБ) та ін.

У своїй цілеспрямованій діяльності з **правового інформування та правової просвіти** юнацтва бібліотеки використовували широкий спектр інформаційних масових, наочних форм і методів: морально-правові години, правничі диспути, ігри, діалоги, брейн-ринги, Тижні, декади, дні права, акції. Ця робота проводилась у тісній співпраці з правниками, правоохоронними органами, представниками влади та громадськими організаціями, була спрямована на інформаційну підтримку обласної *«Програми правової освіти населення Черкаської області на 2016-2020 рр.». Бібліотеки області продовжували роботу по реалізації право освітнього проєкту Міністерства юстиції України «Я маю право!»*

Значно сприяли вихованню правової культури молоді, формуванню їх чіткої громадянської позиції правничі клуби: ***«Діалог»***(Черкаська ЦМБ ім. Лесі Українки, Чорнявська СБ Чигиринського району), ***«Правовий орієнтир»*** (БФ № 7 м. Черкаси),**), *«Твій погляд»*** (Катеринопільська ЦРБ, Дубіївська СБ Черкаського району), ***«Правознавець»*** (Великосевастянівська СБ Христинівської РЦБС, Малосевастянівська та Чорнокам’янська СБ Маньківського району,Червонослобідська ОТГ), ***«Контакт»*** (Чорно-баївська ЦРБ), ***«Кодекс»*** (ЮА Монастирищенької ЦРБ)тощо.

В бібліотеках області організовувались книжково-ілюстративні виставки правової тематики, діють постійно діючі правові куточки, довідкові планшети з номерами телефонів довіри (з питань наркоманії і СНІДу), місцевих психологів, юристів, які анонімно консультують молодь.

Публічні бібліотеки – це найбільш підготовлена територія для виховання у молоді **гендерної культури, толерантності**, протидії проявам ксенофобії, расової, етнічної, релігійної дискримінації, **морально-етичного виховання,** популяризації серед молоді **здорового способу життя***.* У 2019 році книгозбірні взяли активну участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насилля».

 Спільно з владою та молодіжними організаціями проводились конференції, загальносистемні години милосердя, дні молодої сім’ї, інтерактивні ігри, флеш-моби, вуличні акції, круглі столи.

*-* ***Маньківська ЦРБ*** *– бібліотечні працівники спільно з старшокласниками смт у місцевому парку провели флеш-моб «Ні шкідливим звичкам!». На основі флеш-мобу було знято соціальний відеоролик, який розмістили на сайті бібліотеки та сторінці у Фейсбуці.*

*- Бібліотеки* ***Катеринопільського району*** *– в центрі уваги – сімейне виховання, родина, сімейні традиції. Протягом звітного року проводились заходи до дня усиновлення, сімейний вікенд, сімейні посиденьки, день сімейного читання.*

*-* ***Уманська МЦБС*** *– директор Людмила Чупряк започаткувала міський молодіжний біговий челендж «Здоровим бути круто!». За участі тренінгової команди благодійного фонду «Карітас-Київ» проведено інформаційний мікс «Я – моє здоров’я – моє життя» та дводенний тренінг. ЦБ протягом двох місяців реалізовувала проєкт «Відчути душею: простір рівних можливостей» – це практичні уроки по вивченню жестової мови.*

*-* ***Копіюватська СБФ*** *(Монастирищенський район) – діалог взаєморозуміння для учнів професійного ліцею «Від конфлікту – до діалогу», бліц-тест «Толерантність – якість особистості».*

Публічні бібліотеки області прагнули стати еколого-просвітницькими центрами для юнацтва та молоді, виховувати у них**екологічну культуру*.***

З цього напрямку книгозбірні запроваджували такі форми: екологічні акції, літературно-музичні композиції, ігри, тренінги, флеш-моби, слайд презентації, онлайн-екскурсії, трудові десанти тощо.

Діяли екологічні клуби: ***«В здоровому тілі – здоровий дух», «Жити в стилі ЕКО»*** (Катеринопільська ЦРБ), ***«Екос»*** (Христинівська ЦРБ), «Екоцарство» (СБ с. Кузьмина Гребля Христинівського району), ***«Юні екологи»*** (Ладижинська ОТГ), ***«Едельвейс»*** (Червонослобідська ОТГ) та ін.

Серед пріоритетів 2019 року залишалася **інформаційна підтримка навчального процесу**. Для ефективної роботи з цього напрямку вивчалися навчальні програми, налагоджувалася співпраця з педагогічними колективами, організовувалися виставки, КВН, предметні лабіринти, вікторини, бліц-турніри, ток-шоу, свята, дні інформації, предметні тижні тощо.

В бібліотеках області облаштовувалися тематичні стелажі та інформаційні зони «Вам, шановні освітяни», «Читайте за програмою» та ін.Традиційними стають дні бібліотек в навчальних закладах області. Також книгозбірні підтримували молодих читачів при написанні робіт і рефератів для Малої академії наук та при підготовці до предметних олімпіад.

*- Бібліотеки* ***Уманської МЦБС*** *для вчителів та викладачів міста проводили різноманітні заходи за темою «Нова українська школа-2019».*

*-* ***БФ №№1,8 Черкаської МЦБС*** *тісно співпрацювали з ЗОШ №10 та №26. Для педагогічних колективів проводилися дні інформації. Також педагогів інформували за темами «Вчителям-предметникам», «Література про Черкащину», «На допомогу національно-патріотичному вихованню».*

*- «Бібліотека – місце зустрічі людей та ідей» – під таким гаслом бібліотекарі* ***Уманської ЦРБ*** *виступали на педрадах, методоб’єднаннях, бенефіс-презентаціях, Днях бібліотеки у навчальних закладах району.*

Бібліотеки прагнули створювати в книгозбірнях належні умови для розвитку, підтримки, розширення сфери вживання **української мови** в молодіжному середовищі, працюючи на виконання *«Програми підтримки української мови в Черкаській області на 2017-2020 роки».* Проводились мовознавчі квести, вікторини, інтелектуальні ігри, тижні та декади української мови, мовознавчі мандрівки, прес-калейдоскопи. Така робота активізувалася у зв’язку з прийняттям *Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»* та нової редакції *Українського правопису*.

*-* ***БФ №8 Черкаської МЦБС*** *розробила проєкт «Бібліотечний репетитор з української мови» – для учнів 9-11 класів м. Черкас.*

*-* ***Уманська ЦРБ*** *організувала спільно з районним центром культури і дозвілля виїзний тематичний вечір «Мова рідна – то життя народу» у Сушківській ЗОШ.*

*- На мовознавчу палітру до* ***Монастирищенської ЦРБ*** *завітали старшокласники Летичівської школи.*

*-* ***ЮС Смілянської МЦБ*** *підготував і озвучив через місцеве радіо цикл радіо сюжетів та провів для молоді міста промоакцію «Наша мова неповторна».*

*- Мовознавчий калейдоскоп «Дзвенить струмочком рідна мова», мовно-поетична інформіна «До мови серцем доторкнись» – на ці заходи* ***ЮК Чорнобаївської ЦРБ*** *запросила**старшокласників смт.*

Книгозбірні також сприяли **вивченню іноземних мов** – англійської та німецької. Спільно з волонтерами організовувались клуби по вивченню мов, проводились практичні заняття з учителями німецької та англійської мов.

*В* ***Монастирищенській ЦРБ*** *продовжував свою роботу молодіжний клуб по вивченню англійської мови. Волонтери Корпусу Миру проводили заняття, ігри, вчили юнаків і дівчат пісень, танців, звичаїв Англії та США.*

*- З ініціативи* ***БФ №1 Уманської МЦБС*** *та у співпраці з навчальними закладами міста, відбулася зустріч-діалог «Євроінтеграція…Молодь…Громада…» молоді, яка вивчає англійську мову, з англійцем Гаррі Річардсоном.*

Бібліотечні працівники прагнули долучати молодь до кращих зразків **української та світової літератури*.*** Циклами заходів були пошановані письменники-ювіляри, лауреати Нобелівської, Національної премії України ім. Т. Г. Шевченка, Всеукраїнської літературної премії ім. В. Симоненка, регіональних літературних премій і т.п.

Особлива увага зверталася на популяризацію в молодіжному середовищі життя і творчості ***Т. Г. Шевченка*** та ***Василя Симоненка***. Бібліотеки проводили анкетування, вечори-бенефіси, конкурси читців , інтернет-знайомства, радіо-читання, літературні вернісажі, поетичні марафони, літературно-мистецькі акції, бібліотечні нон-стопи, флеш-моби, ерудит-вікторини, засідання літературно-мистецьких клубів, слайд-вернісажі, створювали бук трейлери, оформляли інформаційні планшети.

*- Бібліотеки* ***Христинівського району*** *організували 22 виставки, провели Симоненківські читання, літературний карнавал, літературний аукціон «Система цінностей Василя Симоненка», поетичний зорепад «Правдолюбець з високим чолом», бібліографічний веб-огляд «Симоненківська премія: від ювілею до ювілею», віртуальну мандрівку «Музеї Василя Симоненка».*

*- Літературна візитівка «Василь Симоненко – поет Шевченкового звучання», мандрівка книгами В. Симоненка «Тихий і громовий голос Симоненка», загальносистемний огляд «Художня палітра Василя Симоненка» – здобуток бібліотек* ***Уманської МЦБС.***

*- Традиційно бібліотеки* ***Корсунь-Шевченківського району*** *організовують Симоненківські дні. А це: виставка-інсталяція «Золоті грона поезії Василя Симоненка», бібліотечний етюд «На крилах Симоненківського поетичного слова», літературний п’єдестал «Невиправний мрійник» тощо.*

*- У селі* ***Мошни (Черкаський район)*** *у музеї Т. Г. Шевченка для творчої молоді та юнацтва бібліотеки провели районний конкурс читців поезії Кобзаря, поєднавши його з екскурсією залами музею.*

*-* ***ЮА Катеринопільської ЦРБ*** *організував квест «Відомий і невідомий Шевченко» та інтернет-подорож «Заповідні місці великого Кобзаря».*

*-* ***Маньківська ЦРБ*** *влаштувала конкурс читців Шевченкової поезії та поетичний флеш-моб біля пам’ятника Т. Шевченка.*

Активну роботу проводили бібліотеки з інформаційної підтримки **творчої та обдарованої** **молоді**. В центральних бібліотеках створені та постійно поповнювалися бази даних «Творча молодь». Згідно даних бази планувалися і проводилися всі заходи з цією категорією читачів.

Бібліотекарі допомагали обдарованій молоді у написанні творчих робіт та рефератів для Малої академії наук, у підготовці до участі у предметних олімпіадах. Також проводиться індивідуальне інформування читачів із визначених тем.

З метою виявлення та підтримки обдарованої молоді та юнацтва в районах та містах області щороку проводяться ***літературно-мистецькі конкурси.***

*Більшість ЦБ області залучали молодих читачів до участі в обласному конкурсі з образотворчого мистецтва для обдарованої молоді «Палітра Черкащини», співорганізатором якого виступала Черкаська обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка.*

Традиційними стали виставки робіт творчої молоді. Плідно працюють клуби та об’єднання за інтересами мистецького та дозвіллєвого напрямків.

Обдарована молодь залучається до проведення різноманітних бібліотечних заходів, які сприяють **естетичному вихованню юнацтва, організації корисного дозвілля.** Спільно розробляються конкурсно-розважальні програми, створюються подкасти, відеоролики, проводяться майстер-класи і т.п.

Переважали такі форми як: виставка-вікторина, виставка-вернісаж, засідання літературно-мистецьких віталень, місячники й декади популяризації естетичних знань, майстер-класи:

*- кінотиждень «Дивись українське»* ***(Уманська РБ);***

*- вечір класичної музики «І звуки музики класичної в бібліотеці нашій линуть»* ***(ЦБ Кам’янської міської ОТГ);***

*-* ***Смілянська МЦБ ім. Олени Журливої*** *організувала для молодих читачів щорічний літературно-мистецький фестиваль «Поетична осінь», долучила до обласного конкурсу читців «Тарасова вершина» та до міської церемонії нагородження обдарованої молоді «Гордість нації»;*

*- бібліотеки* ***Христинівської РЦБС*** *залучали молодих читачів до районного конкурсу поетів-початківців;*

***- ЮА Уманської МЦБ*** *– виставка-антураж «Театр – це свято», відео-подорож «Тільки танець робить музику видимою», віртуальна подорож «Перлини архітектури світу», відео-презентація «ТОП-10 композиторів класичної музики»;*

*-* ***Корсунь-Шевченківська ЦРБ*** *працювала за проєктом «Перлини світового живопису», підготувала буклети про митців, уродженців Корсунщини.*

Естетичному вихованню юнацтва, організації змістовного дозвілля сприяли загальноосвітні, літературні та клуби естетичного спрямування: «Бібліодрайв» ***(Шрамківська СБ, Драбівський р-н***), «Відгадай сканворд» ***(Мойсівська СБ, Драбівський р-н),*** «Книголюб» ***(Добрянська СБ, Маньківський р-н),*** «Фантазія» ***(Білозірська ОТГ, Черкаський р-н),*** «Сучасник», «Ерудит» ***(Городищенська ЦРБ),*** «Натхнення» ***(Набутівська ОТГ, Корсунь-Шевченківський р-н),*** «Джерело» ***(Ягубецька, Кайтанівська СБ, Катеринопільський р-н),*** «Провесінь» ***(Руськополянська ОТГ, Черкаський р-н),*** «Слово» ***(Чорнобаївська ЦРБ),*** «9 муз» ***(ЮС Смілянської ЦМБ***), «В світі прекрасного» ***(Христинівська ЦРБ)*** та ін.

***Надання бібліотечних послуг з використанням******інформаційно-комунікаційних технологій***

Впровадженням ***новітніх технологій*** значно розширило сферу діяльності бібліотек. Це виводить їх на якісно новий рівень, молодому читачу пропонуються інноваційні форми роботи. Традиційні форми супроводжуються мультимедійним показом, відео-переглядами, електронною демонстрацією фрагментів книг, ілюстрацій і т.д. Саме сучасні інформаційні технології допомагають бібліотекарям знаходити нові підходи до вирішення проблеми юнацького читання.

В бібліотеках області –***74*** Інтернет-центри та ***98*** Центрів доступу до Інтернету. Читачі юнацького віку Інтернет-центрів – ***6892***, відвідування – ***44704.*** До послуг читачів сайти (***27***), блоги (***36***), WI-Fi зони (***107).*** Бібліотеки активно популяризують книги та послуги і через свої сторінки в соціальних мережах.

Завдяки використанню комп’ютерів, принтерів, сканерів, ксероксів, веб-камер бібліотеки стали місцем, де молодь має змогу навчитись основам комп’ютерної грамотності, визначити свої професійно-орієнтаційні навички, проводити веб-спілкування з однолітками в усьому світі, отримувати і роздруковувати необхідну інформацію.

Саме з появою комп’ютерної техніки та вільного доступу до Інтернету бібліотеки області запроваджують інноваційні форми роботи: віртуальні виставки, скайп-конференції, Інтернет-вікторини, онлайн-екскурсії, тренінги, консультації, Інтернет-уроки, бесіди-діалоги, мультимедійні перегляди, віртуальні екскурсії. Активно запроваджуються такі форми популяризації читання як бук-трейлери та відеоролики.

Все активніше використовувалися можливості Інтернет-центрів та Центрів доступу до Інтернету для підвищення рівня **інформаційної культури та медіа грамотності юнацтва та молоді**. Проводилися дні бібліографії, бібліотечні уроки, віртуальні подорожі, тренінги, веб-квести, цикли бесід по нетикету, бібліотечні бліц-турніри, медіа-вікторини, розроблялися Програми по вихованню інформаційної культури юнацтва.

*- Читачі книгозбірень* ***Черкаської МЦБС*** *брали участь у: міжнародному флеш-мобі «Великий Шевченко», Всеукраїнському занятті з пошуку фактів «Не вірр-перевірр», конкурсі від видавництва «Час майстрів», конкурсі відео-поезії «Підкова», акції УБА «Бібліотека повна людей», книжковій премії «Експресо. Вибір читачів 2019».*

*- В* ***Шполянській РЦБС*** *діє Школа комп’ютерної грамотності, програма занять якої розрахована на молодь та бібліотечних фахівців.*

*- В* ***СБФ Чорнобаївського району*** *пройшли інтернет-заходи: «ВЕБ-перегони у бібліотеці», консультація «Інтернет – імперія інформації», веб-турнір «Літературна Черкащина в Інтернеті», веб-огляд «Краще за дискотеки – віртуальні бібліотеки», години інформації «На допомогу вступнику: Інтернет-ресурси»; створені презентації діяльності бібліотек серії «Сільська бібліотека в житті громади»; в рамках молодіжного клубу «Контакт» відбулося засідання «Спілкування у соцмережах: переваги та недоліки».*

*-* ***Монастирищенська ЦРБ*** *розробила Програму по вихованню інформаційної культури молодих читачів у рамках якої підготувала та провела: день бібліографії, бібліографічну вікторину, тренінг «Маніпуляції ЗМІ та як їм протистояти», бібліо-квест «Не потони в інформаційному дощі», промоакції «Мрій! Дій! Перемагай!», «Бібліотека і освіта: успіх у взаємодії», анотований вебліографічний список «Корисні веб-сайти до ЗНО», інформаційно-методичні матерали, які активно використовувалися як молодими читачами, так і бібліотечними фахівцями.*

*- Бібліотеки* ***Кам’янської міської ОТГ*** *готували слайд-презентації, бук трейлери, проводили інтернет-уроки, забезпечували доступ до програми SKYPE.*

*- В* ***Ладижинській СБ*** *( Ладижинська ОТГ) вже 8 років діє ІЦ. Розроблена інформаційно-ігрова програма «У комп’ютерному світі». Щорічно на початку навчального року бібліотекар проводить групові та індивідуальні заняття «З комп’ютером на «Ти».*

*- Бібліотеки* ***Уманської МЦБС*** *підготували буклет «Мережа, що об’єднала світ»; провели медіа уроки «ВЕБ-спілкування та нетикет», «Книга і комп’ютер у сучасному світі», комп’ютерний мегаполіс «Пошук інформації в Інтернеті», Дні бібліографії «Інформаційний простір і молодь».*

*- Інтернет-центр* ***Корсунь-Шевченківської ЦРБ*** *протягом року проводив уроки медіа грамотності «Медіаграмотність – вимога часу», «Практична медіа грамотність», майстер-клас «Захист від маніпуляцій у мас-медіа», бібліотечний лабіринт «Подорож мережею Інтернет», інтернет-огляд «Корисні поради Інтернет-мандрівникам».*

*В Інтернет-центрах* ***Шполянської та Звенигородської ЦРБ*** *діє Школа комп’ютерної грамотності. А в* ***Юрківській СБ Звенигородського району*** *– юнацький клуб «Віртуальний світ».*

***Підвищення професійної компетенції***

***бібліотечного персоналу у бібліотеках регіону***

Упровадження ІТ-технологій в бібліотечну практику змінили характер надання послуг в книгозбірнях не лише для читачів, а й для фахівців. З’явилися додаткові умови для безперервної освіти, ознайомлення з досвідом вітчизняних і зарубіжних бібліотек.

Центральні бібліотеки як організаційно-методичні центри в регіонах, спрямовували роботу на впровадження у бібліотеках інноваційних ідей, ІТ-технологій з тим, щоб наблизити книгозбірні області до вимог сьогодення та потреб читачів юнацького віку.

Свою роботу методичні центри будували за принципами активності, диференційованого підходу, оперативності, безпосереднього зв’язку з бібліотеками.

У першу чергу увага акцентувалася на безперервній освіті бібліотекарів, узагальненні і поширенні передового досвіду, моніторингу читання молоді.

**Безперервна освіта бібліотекарів,** які працюють з юнацтвом, передбачала використання таких форм: тематичні семінари, фахові клуби «Професіонал», творчі лабораторії, тренінги, майстер-класи, методичні колажі, дні творчої ініціативи, Школи молодого бібліотекаря «Шлях у професію», виїзди провідних спеціалістів та методистів ЦБ в бібліотеки-філії, розгляд питань роботи з юнацтвом на раді при директору, колегіях відділів культури, проведення регіональних та участь в обласних і Всеукраїнських ***конкурсах професійної майстерності***.

У методичній діяльності центральних бібліотек практикувалося поєднання традиційних форм, таких як семінар-нарада, семінар-практикум, стажування, з новими – майстер-клас, творча лабораторія, день відкритих дверей, відео- та слайд-презентації, мозкові штурми, круговий збір ідей, прес-релізи. Досить актуально для методичних заходів, що проводилися ЦБ, є використання інформаційних технологій. Готувалися оглядово-аналітичні довідки, проводилися моніторинги кількісних і якісних показників, аналізувалися звіти по бібліотечно-бібліографічному обслуговуванню юнацтва. Залишалися актуальними консультації, як усні так і письмові.

*- Центральні бібліотеки (в т.ч. і ОТГ) проводили практичні заняття з упровадження УДК у практику роботи бібліотечних філій.*

*- На засіданнях рад міських, районних відділів культури розглядалися питання роботи з юнацькою категорією читачів.*

*- Фахівці методичних служб центральних бібліотек (в т.ч. і ОТГ) проводили практикуми по вивченню довідника «Сучасна публічна бібліотека від А до Я».*

*- Бібліотеки області впроваджували кращий досвід бібліотек України. Зокрема, «Новий простір бібліотеки», «Світ нових можливостей: творчі акції, проєкти бібліотек» (Одеська ОУНБ); «Правове виховання дітей та молоді» (досвід бібліотек Кіровоградської області) тощо.*

*- Відділ бібліотечної та краєзнавчої роботи* ***КЗ «Черкаського РОМЦ НТ»*** *запровадив таку форму роботи як «Бібліоклас для бібліотекаря-початківця» та поширив серед сільських бібліотек району 27 підготовлених методико-бібліографічних матеріалів.*

*-* ***Драбівська районна бібліотека*** *для книгозбірень району провела Тиждень «Готуючись до планування», 7 семінарів, на яких розглядалися питання роботи з юнацтвом.*

*-* ***Катеринопільська ЦРБ*** *підготувала методичні матеріали «Бібліотека для родини», «Масові форми популяризації краєзнавчої літератури», «Бібліотечна абетка від А до Я».*

*- Діапазон методико-бібліографічних матеріалів* ***Черкаської міської ЦБ ім. Лесі Українки*** *надзвичайно широкий – від бюлетенів до буклетів, від традиційних до онлайн-посібників. Видання представлені на сайті бібліотеки у розділі «Бібліографічні ресурси» та на сервісі інтерактивних публікацій Galameo. Працівники Черкаської МЦБС пройшли онлайн курс «Бібліотека – відкритий публічний простір» від Відкритого Університету Майдану (ВУМ) та отримали сертифікати.*

***- Чорнобаївська ЦРБ*** *організувала і провела конкурс бібліоінновацій «Ліга читання», до якого залучила бібліотечну спільноту району; тренінги для працівників СБФ «Соціальні мережі, як складова діяльності публічної бібліотеки», «Електронні ресурси на допомогу професійній компетенції бібліотекарів».*

***- Золотоніська районна бібліотека*** *підготувала методичні поради «Традиції і новації з популяризації періодичних видань» та організувала методичний день для бібліотечних фахівців району «Оргнізація діяльності бібліотек в умовах утворення ОТГ».*

*-* ***Звенигородська ЦРБ*** *провела методичні дні «Організація бібліотечних послуг для молоді: новітні інформаційні технології», «Читання як важлива складова формування світогляду сучасної молоді» та практикум-допомогу для бібліотекарів новостворених ОТГ «Вчимося пр@цювати по-новому, розвиваючись разом з громадами».*

*-* ***Корсунь-Шевченківська ЦРБ*** *для бібліотек району (в т.ч. і бібліотек ОТГ) провела семінар «Бібліотека і громада: спільна праця – спільне майбутнє» та виїзний семінар у форматі бібліотечного брейнстромінгу «Нова модель сучасної бібліотеки» на базі зеленої садиби «Курінь чорних запорожців».*

*-* ***Смілянська ЦРБ*** *використовує форму методичної підтримки бібліотекарів району «Бібліофлешка» – на електронні носії поширюються сценарії масових заходів, бук трейлери, сценарії, методичні рекомендації.*

*- З метою поліпшення методичної підтримки працівників СБ,* ***Уманська ЦРБ*** *запровадила таку форму роботи як «Коледж на колесах» – за рік здійснено 79 виїздів.*

*Публічні бібліотеки області взяли участь у* ***Всеукраїнському конкурсі «Успішні бібліотечні програми для молоді****», ініційованому Державною бібліотекою України для юнацтва.*

 *Згідно Положення про Конкурс Черкаська обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка організувала проведення обласного туру Конкурсу.*

 *У ньому взяли участь 12 бібліотек:*

*-* ***веб-подорож «Сторінками літературних сайтів****», номінація «Інтернет від А до Я»* ***(Лукашівська сільська бібліотека-філія*** *Чорнобаївської районної ЦБС, бібліотекар Онищенко Наталія Петрівна)*

*-* ***інтерактивна краєзнавча гра «Гортаючи книжкові сторінки, подорожуємо по краю»,*** *номінація «Знаємо, пам’ятаємо, зберігаємо»* ***(Чорнобаївська ЦРБ****, головний бібліотекар Кулик Алла Борисівна)*

*-* ***«Бібліотек@ – все тут, всі тут»,*** *номінація «Територія професіоналізму»,* ***(Драбівська районна бібліотека****, бібліотекар Хмара Наталія Григорівна, провідний бібліотекар Мазур Оксана Володимирівна)*

*-* ***віртуальна виставка «Пишаюся, що я живу в Надроссі»,*** *номінація «Знаємо, пам’ятаємо, зберігаємо» (Корсунь-Шевченківська центральна районна бібліотека для дорослих, бібліотекар, художник Погоріла Руслана В’ячеславівна)*

*-* ***«Уманщина – рідний край: бережи, люби, вивчай!»,*** *номінація «Знаємо, пам’ятаємо, зберігаємо»* ***(Танська сільська бібліотека-філія****, Уманський район, завідувачка Гнилозубенко Ніна Андріївна)*

*-* ***«Туристично-краєзнавчий проєкт для молоді «Туристичні стежки Уманщини»****, номінація «Знаємо, пам’ятаємо, зберігаємо»* ***(Уманська районна центральна бібліотека****, редактор 1 категорії Мазурець Аліна Олексіївна)*

*-* ***«Гордість роду і народу»,*** *номінація «Знаємо, пам’ятаємо, зберігаємо»* ***(ЦБ КЗ «Катеринопільська централізована бібліотечна система»****, провідний бібліотекар юнацького абонемента Найденко Ольга Максимівна)*

*-* ***«Черкащино, мій рідний край, моя ти вишиванко»,*** *номінація «Знаємо, пам’ятаємо, зберігаємо»* ***(Маньківська центральна районна бібліотека,*** *бібліотекар Самелюк Яна Вікторівна)*

*-* ***«О, цей невгамовний Куліш»,*** *номінація «Знаємо, пам’ятаємо, зберігаємо»* ***(ЦБ Уманської міської централізованої системи бібліотек****, завідувачка відділу комплектування і обробки літератури Палагута Валентина Василівна)*

*-* ***«Хресна дорога мучеників віри»,*** *номінація «Знаємо, пам’ятаємо, зберігаємо»* ***(Монастирищенська центральна районна бібліотека****, директорка Григораш Валентина Василівна)*

*-* ***презентація «Бібліотека здатна дивувати інноваціями»,*** *номінація «Територія професіоналізму» (****Тимченківська сільська бібліотека-філія*** *Чорнобаївської районної ЦБС, бібліотекар Дзюба Тетяна Василівна)*

*-* ***«Навіки житимуть в серцях»,*** *номінація «Знаємо, пам’ятаємо, зберігаємо»* ***(Христинівська центральна районна бібліотека,*** *провідний бібліотекар Панасенко Олена Віталіївна).*

 *Оцінювання робіт здійснювалося згідно критеріїв, визначених Положенням про Конкурс, за п’ятибальною системою.*

 *За результатами голосування, переможцями обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Успішні бібліотечні програми для молоді» визнані:*

**1 місце *–веб-подорож «Сторінками літературних сайтів****», номінація «Інтернет від А до Я»* ***(Лукашівська сільська бібліотека-філія*** *Чорнобаївської районної ЦБС, бібліотекар Онищенко Наталія Петрівна)*

**2 місце *– інтерактивна краєзнавча гра «Гортаючи книжкові сторінки, подорожуємо по краю»,*** *номінація «Знаємо, пам’ятаємо, зберігаємо»* ***(Чорнобаївська ЦРБ****, головний бібліотекар Кулик Алла Борисівна)*

**3 місце *– віртуальна виставка «Пишаюся, що я живу в Надроссі»,*** *номінація «Знаємо, пам’ятаємо, зберігаємо»* ***(Корсунь-Шевченківська центральна районна бібліотека для дорослих****, бібліотекар, художник Погоріла Руслана В’ячеславівна).*

 *Переможці нагороджені Дипломами та пам’ятними подарунками.*

 *Робота, що зайняла 1 місце, надіслана до ДБУ для юнацтва для участі у підсумковому турі Конкурсу.*

Значну роботу по підвищенню фахового рівня бібліотекарів області проводила методична служба Черкаської обласної бібліотеки для юнацтва імені Василя Симоненка (спільно з ОУНБ та ОБД):

- *3 експертно-діагностичних обстеження ЦБС області* (при цьому вивчалася робота центральних бібліотек, бібліотек-філій, ЮСП, бібліотек ОТГ);

 *- кущові скайп-спілкування (6*) з питань планування роботи на 2020 рік та звітності за 2019 рік;

- *заняття підвищення ква*ліфікації директорів ЦБС та завідуючих центральних (головних) бібліотек об’єднаних територіальних громад. Надані консультації – «Ефективність та якість – домінанти успіху ПБ в роботі з юнацтвом» ; «Молодіжний простір ПБ»; «Стратегічне мислення бібліотекаря – запорука розвитку закладу і громади», «Бібліотеки – молоді: сьогодення і перспективи», «Публічна бібліотека у віртуальному просторі: шлях до інтелекту молоді»;

*- обласну кущову школу методиста* «Трансформація діяльності бібліотек в умовах децентралізації та створення ОТГ» (на базі Катеринопільської ЦРБ);

 *- заняття виїзної школи сільського бібліотекаря*«Бібліотеки Чигиринщини у форматі сучасності»;

 *- заняття з підвищення кваліфікації* бібліотечних працівників Чорнобаївської ЦБС та бібліотек ОТГ Чорнобаївського району;

 *- круглий стіл* за участі бібліотечних фахівців області та керівного складу ОТГ «Бібліотеки і громада: взаємодія у новому форматі»;

*- нараду керівного складу* централізованих систем області по підсумках роботи за 2018 р.

 Інформаційно-методичній підтримці бібліотечних фахівців по обслуговуванню юнацької категорії читачів сприяли і методико-бібліографічні матеріали, підготовлені ОБЮ ім. В. Симоненка і представлені на WEB-сайті бібліотеки у розділі «Наші видання» – <http://symonenkolib.ck.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=730&Itemid=10>.

Однією з форм підвищення фахового рівня є проведення ***соціологічних вивчень серед бібліотечних працівників.***

З метою вивчення професійних якостей бібліотекарів, Державна бібліотека України для юнацтва в березні-червні 2019 року проводила ***Всеукраїнське анкетування «Професійні якості бібліотекарів з різним стажем роботи».***

 У Черкаській області участь в анкетуванні взяли респонденти з **18** ЦБС, в т.ч. з **2** **ОТГ** (**1** міська, **1** сільська).

 Всього респондентів – **357**, в т.ч.:

 - стаж до 3-х років – **36**

 - стаж 3-9 років – **48**

 - стаж 10-20 рр. – **85**

 - стаж понад 20 р. – **188**.

 Вищу бібліотечну освіту мають **94** респонденти, середню бібліотечну – **150**.

 Додаткові професійні курси закінчили **162** респонденти (**45,4** %).

 Респонденти вважають, що найголовнішими якостями, що характеризують їх як бібліотекарів є:

- професійні знання – **244,** відповідальність – **207,** комунікабельність – **179**,здатність до самоосвіти, підвищення загальної культури – **160**,організаційні здібності – **151**.

 Найбільше впливає на взаємостосунки «бібліотекар-користувач»:

уміння вислухати запити користувача – **247**,повага до читача – **219**,ерудованість, орієнтування в колі уподобань, інтересів, смаків читачів – **216**,доброзичливість – **216**.

 Відштовхнути користувача від бібліотекаря може:

байдужість – **245**,нервозність, роздратування – **189**,неуважність – 138.

 На думку опитаних, для якісного обслуговування користувачів бібліотекар повинен мати такі додаткові знання та навички:

психологічні – **224**,літературні, мистецькі – **192,** педагогічні – **148**,юридичні – **64**.

Також респонденти називають свої варіанти: художника – **14**, режисера – **11**, програміста – **18**, будівельника – **23**, електрика – **10**, актора –7**,** комп’ютерщика – **14**, палітурника – **8**.

 В роботі найбільші труднощі викликають такі процеси і напрямки діяльності:

перехід на УДК – **107**,, робота з ДБА – **4**,питання децентралізації – **10**,комплектування новою літературою та передплата – **86**,складання планів і звітів – **6**,комп’ютерна грамотність – **52,** проєктна діяльність – **16**,відсутність сучасних технічних засобів – **28**, дефіцит молодих фахівців – **3,** залучення додаткових коштів – **2**,залучення молоді до бібліотеки – **4**,недостатнє фінансування – **22,** переоблік фонду – **3**,співпраця зі ЗМІ – **3**.

 Основними джерелами інформування з професійних питань є:

- семінари, наради – **282**; професійні сайти **– 186;** самоосвіта **– 169**; методичні видання **– 150**.

 На жаль, лише 65 респондентів із 357надають перевагу такому сучасному джерелу як тренінги.

 Респонденти оцінили рівень розвитку своїх бібліотек таким чином: середній – **233**; підвищується, але повільно – **57**; високий – **43**; низький – **24.**

Такожна думку більшості респондентів **– 306** (або 85,7%) – ефективність їхньої роботи залежить від рівня розвитку бібліотеки.

 Ступінь комфортності роботи оцінена респондентами так :

почуваюсь на робочому місці комфортно – **292**; почуваюсь на робочому місці некомфортно – **65**.

 Респонденти вважають найважливішими особистими професійними досягненнями:

організація масових заходів – **71**, упровадження інформаційних технологій – **30**, організація клубів за інтересами – **21**, упровадження УДК – **19**, уміння встановлювати контакт «бібліотекар-читач» – **18**, взаємодія з громадою – **16**, співпраця з юнацькою категорією читачів – **15**, призові місця в конкурсах – **14**, висвітлення досвіду роботи у ЗМІ та соцмережах – **14**, перемога у грантових проектах – **13**, видавнича діяльність – **11**, вміння орієнтуватися у книжковому просторі – **7**, індивідуальна робота – **7**, уміння керувати колективом – **7**, співпраця з освітніми закладами – **6**, індивідуальна робота – **5**, створення інформаційної бази для туристичного розвитку району – **5,** готовність до роботи у нових умовах – **4**, організаційні здібності –3,ораторські здібності – **3,** співпраця з органами місцевого самоврядування – **2,** через малий стаж – не мають досягнень –**2;** не відповіли – **25**.

 З метою вивчення читання бібліотекарів, Державна бібліотека України для юнацтва в березні-червні 2019 року проводила ***Всеукраїнське опитування «Що прочитав бібліотекар?».***

 У Черкаській області участь в опитуванні взяли бібліотечні працівники з **20** регіонів, в т.ч. з **4** **ОТГ** (**1** міська, **3** сільські).

 Всього респондентів – **442**, в т.ч.:

 - жінки – **439**

 - чоловіки – **3**.

 ***За віком:* 20 р.** – 7, **25 р.** – 15, **26 р.** – 18, **29 р.** – 4, **30 р**. – 9, **31 р**. – 14, **33 р.** – 12**, 34 р**. – 6, **36 р**. – 8, **37 р**. – 19, **39 р**. – 11, **40 р**. – 18, **42 р.** – 22, **43 р.** – 7, **45 р.** – 27, **46 р**. – 9, **48 р.** – 8, **49 р**. – 15, **50 р.** – 18, **51 р**. – 18, **52 р**. – 18, **54 р.** – 39, **55 р**. – 15, **56 р.** – 18, **57 р**. – 9**, 58 р**. – 8, **59 р.** – 7, **60** **р.** – 20, **61 р.** – 7**, 63 р.** – 2, **64 р.** – 16, **65 р.** – 4, **67 р.** – 9, **69** **р.** – 1, **70 р.** – 4.

 ***Відповіді на питання анкети:***

1. Чи є читання Вашим життєвим пріоритетом?
* Так – **410**
* ні – **32**.
1. Мета читання (можна позначити декілька варіантів): інформаційно-пізнавальна – **210**, відпочинок та розваги – **226**, вимоги професії – **242**.

Ваш варіант: немає мети – **1**; вивчення історії через призму художнього слова – **2**; тренування пам’яті – **4**; саморозвиток – **5**.

1. Чи є у Вас вдома особиста бібліотека?
* Так – **380**
* Ні – **62.**
1. Чи зможете Ви назвати за 1 хвилину назви та авторів 5-ти останніх книг, які прочитали?
* Так – **369**
* Ні – **7.**
1. Яка із згаданих Вами книг (п. 4) викликала особливий інтерес?

**В**довиченко Г. Купальниця – 3

Винничук Ю. Аптекар – 24

Волков О. Вовчий місяць – 6

**Г**натко Д. Душа окаянна – 9

**Д**ашвар Л. Мати все – 9

Дашвар Л**.** Молоко з кров’ю – 11

Дашвар Л**.** Покров – 3

Дашвар Л. Райцентр – 17

Дашвар Л**.** Село не люди – 4

Доляк Н. Гастарбайтерки – 4

Дочинець М.Всі твори – 5

Дочинець М. Вічник – 31

Дочинець М. Криничар – 10

Дочинець М. Многії літа, благії літа – 8

Дяченко С., М. Брамник – 5

**Ж**адан С. Ефіопія – 3

ЖаданС. Інтернат – 38

**З**абужко О**.** І знову я сідаю в танк – 4

Забужко О. Музей покинутих секретів – 3

Забужко О**.** Сестро, сестро – 3

Зіненко Р. Іловайський щоденник – 29

**І**ванцова М. Я тут живу – 7

**К**арпа І. Фройд би плакав – 3

Кідрук М. Всі твори – 15

Коваленко В. Всі твори – 11

Кокотюха А.Всі твори – 18

Кокотюха А. Справа отамана Зеленого – 7

Кокотюха А. Червоний – 3

Корній Д. Сузір’я дів – 3

Костенко Л.

Записки самашедшого – 4

**Л**ис В**.** Діва млинища – 17

Лис В. Соло для Соломії – 42

Лис В**.** Стара холера – 8

Лис В. Століття Якова – 19

Лойко С. Аеропорт – 3

**М**ак О. Каміння під косою – 3

Малик В. Таємний посол – 4

Малярчук Т. Звірослов – 7

Мастерова В. Суча дочка – 6

Матіос М.Армагедон уже відбувся – 5

Матіос М. Солодка Даруся – 23

Матіос М. Чотири пори життя – 5

Мицик Ю. Як козаки Україну боронили – 8

Муракамі Х. Кафка на пляжі – 5

**Н**аніїв П. Тричі продана – 6

**П**авленко М. Всі твори – 6

Положій Є. Іловайськ – 6

**Р**оздобудько І. Арсен – 3

Роздобудько І. Ґудзик – 11

Рутківський В. Джури козака Швайки – 7

**С**тіл Д. Пять дней в Париже – 3

**Т**алан С.Всі твори – 14

Талан С. Коли ти поруч – 6

Талан С. Спокута – 22

**Ф**іалко Н.Дві обручки – 15

Фіалко Н. Зламані жоржини – 3

**Ч**емерис М. Анна Київська – 3

**Ш**клярВ.Маруся – 17

Шкляр В. Троща – 14

Шкляр В. Чорний ворон – 36

Шкляр В. Кров кажана – 21

**Я**ріш Я. Судний День – 4.

1. Чи слідкуєте Ви за інформацією про літературні новинки?
* Так – **419.**

***Чому***: не відповіли – 9; вимагає професія – 180; слідкую за виданнями автора, який подобається – 13; цікаво знати про вихід нових книг – 34; щоб порекомендувати читачам – 108; щоб знати сучасних авторів – 44; спосіб стати культурною людиною – 2; отримувати задоволення від нової літератури – 9; з метою самоосвіти – 31; любов до читання – 82; щоб придбати нові видання для бібліотеки – 18.

* Ні – **23.**

***Чому***: не цікаво – 1; не відповіли – 5; все рівно вони не потраплять до бібліотеки – 5; немає Інтернету – 1; відсутня передплата періодики –1; маю інше хобі – 3; немає часу – 1.

1. Які саме способи відстеження новинок Ви використовуєте?

сайти, блоги, прайс-листи видавництв – **330**, закордонні інтернет-ресурси – **4;**

інше: періодичні видання – **54**; радіо – **4**; книжкові магазини – **12**; надходження до бібліотеки – **22**; мережа Інтернет – **22**; поради колег – **23**.

1. Як Ви обираєте літературу для власного читання?

порада рідних, друзів; – **169,** порада колег – **219**, порада читачів – **139**, реклама у ЗМІ – **126**, цікава назва книги – **144**, картотека доукомплектування – **18**, така, яка є під рукою – **24**.

1. Якою мовою Ви обираєте книги для особистого читання?

переважно українською – **250**, здебільшого російською – **20**, читаю лише мовою оригіналу – **10**, не має значення – **162.**

1. Якому жанру Ви надаєте перевагу?

Детектив – **149**, фантастика – **46**, пригоди – **95,** комедія – **36**, жіночий роман – **232**.

Ваш варіант: поезія – **14**, езотерика – **9**, біографічні твори – **1**, фентезі – **4**, читаю все, якби було цікаво – **18**, історичні романи – **53**, дитяча література – **2**, есе – **10**, психологічні романи – **23**.

1. Твори, яких УКРАЇНСЬКИХ авторів Вам запам’яталися?

- не відповіли – 4 - **Л**ис В. - 88

- **Б**арка В. – 9 - Луценко З. - 16

- **В**инничук Ю. – 10 - **М**алярчук Т. - 11

- Горліс-Горський Ю. – 10 - Мастерова В. - 10

- Гуменюк Н. – **27** - Матіос М. - 33

- Дашвар Л. – 77 - Мотрич К. - 19

- Дереш Л. **– 21** -**Н**ечуй-Левицький - 16

- Дочинець М. – 59 - **П**авленко М. - 22

- Дяченко С., М. – 25 - **Р**оздобудько І. - 55

**- Ж**адан С. **–** 38 - **С**имоненко В. - 41

- **З**абужкоО. – 42 - Стеблівський Є. -18

- Загребельний П. – 18 **- Т**алан С. - 69

- **І**ваничук Р. – 22 - Тихолоз С. - 19

- **К**окотюха А. – 62 - **Ф**іалко Н. - 20

- Корній Д. – 28 - **Ч**ех А. -12

- Костенко Л. – 34 - **Ш**евченко Т. – 14

 - Шкляр В. – 79

1. Чи рекомендуєте Ви найбільш цікаві твори, прочитані Вами:

читачам – **299**, колегам – **190**, друзям – **187**, рідним – **168**.

1. Ви надаєте перевагу:

традиційним книгам – **431**, електронним книгам – **11**.

1. Чи регулярно Ви знайомитеся з періодичними виданнями?

Так – **406**, ні – **36**.

1. З якою метою Ви використовуєте періодику?

Інформаційна – **164**, розваги – **60**, вимоги професії – **213**.

Ваш варіант: з метою переконання опонента – **5.**

1. Інтернет для Вас:

головне джерело інформації – **124**, додаток до інших джерел – **317**, не відповіли – **1**.

1. Продовжіть вислів «Читання для мене це –: відкриття нових світів – 28; відпочинок – 74; збагачення духовного світу – 14; джерело знань, інформації – 74; життєвий пріоритет – 49; самоосвіта – 22; основа життя – 35; розвиток мовлення – 21; інтелектуальний розвиток – 71; спосіб розслабитися – 7; марно витрачений час – 1; цікаве дозвілля – 14; релакс – 48; бальзам на душу – 3; відмежування від буденності – 14; необхідність у всебічному розвитку бібліотекаря – 9; задоволення і насолода – 25; портал в інші світи – 3; улюблене заняття – 4; справжній скарб – 2; метод тренування пам’яті – 6; ознака високої культури – 3; життя! – 2; скарб у моєму житті – 5; це Всесвіт – 7.

Ваша стать: жін. – **439**, чол. – **3**.

Публічні книгозбірні області (в т.ч. і ОБЮ ім. В. Симоненка) надавали методичну допомогу по роботі з юнацькою категорією читачів бібліотекам інших систем і відомств.

============================================

Незважаючи на значний обсяг проведеної організаційно-методичної роботи центральними бібліотеками області, вона потребує удосконалення. Питання роботи з юнацтвом необхідно *систематично* розглядати при проведенні всіх форм підвищення кваліфікації, як для бібліотекарів із спеціальною освітою та досвідом роботи, так і для молодих бібліотекарів, які не мають освіти.

При підготовці методико-бібліографічних матеріалів бажано враховувати потреби і запити юнацької категорії читачів.

***Розвиток бібліотечних систем ОТГ*** ***стримують*** (особливо у сільській місцевості):

- недостатнє фінансування на поповнення книжкових фондів та передплату періодичних видань,

- незадовільний технічний стан бібліотек та впровадження ІТ-технологій,

- суб’єктивний погляд керівництва ОТГ на доцільність існування бібліотек, а також призначення на посади бібліотекарів не фахівців,

- переведення бібліотечних працівників на 0,5 ставки,

- більшість бібліотек ОТГ залишилися без методичної підтримки, постільки не визначені центральні бібліотеки і відсутні посади методистів,

- неефективна реклама ролі бібліотек у діяльності ОТГ,

- небажання розвитку і змін у роботі бібліотек деяких бібліотекарів,

- негативний вплив на підтримку юнацького читання має скорочення мережі юнацьких структурних підрозділів у новоутворених ОТГ.

Підсумовуючи діяльність публічних бібліотек області за 2019 рік слід відмітити, що незважаючи на існуючі проблеми, книгозбірні займають вагоме місце в питаннях інформаційної підтримки юнацтва і молоді. Бібліотеки Черкащини перебувають в стані постійної трансформації – від звичайних бібліотек і традиційного обслуговування до створення сучасних інформаційно-культурних центрів з новими, креативними формами та методами роботи.

З М І С Т

Організація бібліотечно-бібліографічного

обслуговування юнацтва 3

 Напрямки роботи з читачами

 юнацького віку 3

 Основні цифрові показники 3

 Мережа публічних бібліотек області 5

 Персонал ЮСП області 6

 Інформаційно-ресурсна база 6

 Матеріально-технічна база

 публічних бібліотек області 7

Підтримка і розвиток юнацького читання 7

Моніторинг читання юнацтва 14

 Всеукраїнське соціологічне

 дослідження «Українська молодь:

 політичні кумири та ідеали» 15

Соціокультурна діяльність 25

Надання бібліотечних послуг з

використанням інформаційно-комунікаційних

технологій 37

Підвищення професійної компетенції

бібліотечних фахівців у книгозбірнях регіону 40

 Всеукраїнський конкурс «Успішні

 бібліотечні програми для молоді» 42

 Всеукраїнське анкетування

 «Професійні якості бібліотекарів з

 різним стажем роботи» 46

***Науково-виробниче видання***

***Аналіз***

***діяльності публічних***

***бібліотек області***

***з бібліотечно-бібліографічного***

***обслуговування юнацтва***

***за 2019 рік***

**Оглядова довідка**

Укладачка Надія Мефодіївна Філахтова

Редакторка В. Чорнобривець

Комп'ютерний набір,

комп’ютерна верстка Н. М. Філахтова

Художнє оформлення Н. І. Іваницька

Підписано до друку 14.05.20 р.

Видавець:

Комунальний заклад «Обласна бібліотека для юнацтва

імені Василя Симоненка» Черкаської обласної ради

18000 м. Черкаси,

вул. Надпільна, 285

Е-mail: oub\_symonenko@ukr.net

oub\_metod@ukr.net

[www.symonenkolib.ck.ua](http://www.symonenkolib.ck.ua)