Аналіз
Всеукраїнського опитування
«Михайло Грушевський – український історик європейського значення», проведеного серед молодих користувачів Комунального закладу «Обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка» Черкаської обласної ради

З метою виявлення рівня поінформованості молодих людей про життя, діяльність, творчі здобутки українського історика, громадського та політичного діяча, голови Центральної Ради Української Народної Республіки (1917–1918 рр.) Михайла Грушевського з нагоди відзначення 150-річчя з дня народження, бібліотекою проведено анкетування «Михайло Грушевський – український історик європейського значення».

Анкетування здійснювалося на основі методики, розробленої ДБУ для юнацтва.

Мета дослідження :

- визначити рівень обізнаності молоді з особистістю Михайла Грушевського, його життям, діяльністю, творчими здобутками;
- виявити ставлення молодих людей до постаті М. Грушевського;
- з'ясувати рівень актуальності таких постатей як Михайло Грушевський для сучасної молоді.

Термін дослідження – липень-вересень 2016 р.

База дослідження **–** структурні підрозділи бібліотеки, зокрема, відділи: абонемента, читального залу, мистецтв, сектор періодичних видань, Інтернет-центр.

Об'єкт дослідження – підлітки та молодь віком 14-35 рр.

В дослідженні взяли участь **45** респондентів. Серед них: жінки – 29, чоловіки – 16.

За віком: 14 – 5
15-19 – 15
20-24 – 12
25-35 – 13

За місцем проживання:
місто – 3
село – 5
селище міського типу –2

З біографією українського історика, громадського та політичного діяча, голови Центральної Ради Української Народної Республіки (1917–1918 рр.) Михайла Грушевського знайома більшість опитаних – 35 (78%).

В основному з його біографією підлітки та молодь познайомилися під час навчання в школі – 23 (51%); 11 (24%) – під час навчання у ВНЗ/коледжі; по 5 (11%) – у бібліотеці та з Інтернету; ще 1(2%) – у колі сім'ї/друзів.

Дату народження діяча вказали 17 (38%) опитаних, серед них: рік народження вказали – 17 (38%), місяць народження – 6 (13%), число – 5 (11%). 28

(62%) такими даними не володіють. Навіть, відзначення ювілейної дати з дня його народження не стало їм підказкою.

Місце народження Михайла Грушевського знають половина опитаних – 22 респонденти (49%); 8 дали невірні відповіді ; по 2 (4%) – назвали Тіфліс і Москву, 4 (9%) – Київ. 15 (33%) не знають відповіді на це запитання.

Учителем Грушевського підлітки і молодь назвали Володимира Антоновича – 14 (31%) і Михайла Максимовича – 8 (18%); 23 (51%) – не вказали жодного із запропонованих варіантів.

Серед університетів, де викладав Михайло Грушевський до Першої світової війни названо Львівський університет – 14 (31%), а також Київський університет – 2 (4%) та Інститут словесності – 1 (2%). Не дали відповідь – 28 (62%) опитаних.

Основними напрямками роботи діяча, які знає молодь, вказуються:

- громадсько-політична діяльність – 17 (38%) (в т.ч. – громадський діяч – 3 (7%) та політичний діяч – 14 (31%);
- наукова діяльність – 19 (42%) (в т.ч. – історик – 14 (31%);
- теоретик літератури – 2 (4%);
- культуролог – 2 (4%), філософ – 1 (2%);
- педагогічна діяльність (викладач) – 5 (11%);
- літературна діяльність (письменник) – 1 (2%).

Не дали відповідь – 18 (40%).

Серед відомих творів вченого 22 респонденти назвали: «Історія України Руси» – 19 (42%); «Історія української літератури» – 3 (7%); «Ясновельможний сват» – 1 (2%); «Бех-аль-Джугур» – 1 (2%); книги з історії – 1 (2%). Не дали відповідь – 23 (51%).

Ставлення респондентів до постаті Михайла Грушевського в основному позитивне – 23 (51%); 12 (27%) ставляться до нього нейтрально; 10 (22%) взагалі не замислювались над своїм ставленням до його особистості. Негативного відношення не висловив жоден із опитаних.

38 (84%) опитаних вважають Михайла Грушевського патріотом України. 7 мають протилежну думку, із них 2 вказали причини цього: недосконала ознайомленість з його біографією та діяльністю.

35 (78%) респондентів переконані, що такі люди як Михайло Грушевський потрібні зараз Україні. 10 не відповіли на це запитання, не вказавши при цьому жодної причини.

Цікавими були відповіді на 12 запитання опитування. 13 (29%) опитаних вважають, що такі люди як Михайло Грушевський сьогодні могли б допомогти нашій країні. а саме: сприяти просвітництву мас, оптимізації академічної науки та ефективному розвитку української науки взагалі, розвитку мистецтва, культурному розвитку країни, розвитку правової свідомості українців, розвитку української держави своїми освіченістю, знаннями, досвідом, вихованню почуття патріотизму української нації власним прикладом – 3 (7%); спонукати українців більше і глибше пізнавати історію України та боротися за свободу слова, демократію; підняти дух українців; встановити порядок у системі управління країною. 32 (72%) респондентів не дали відповідь на це запитання, що

підтверджує їхню необізнаність з діяльністю Михайла Грушевського. Це свідчить про необхідність більш глибшого інформування юнаків і дівчат про його діяльність, в тому числі зі сторони бібліотек.

З метою підвищення рівня поінформованості підлітків та молоді про життя, діяльність, творчі здобутки українського історика, громадського та політичного діяча, голови Центральної Ради Української Народної Республіки (1917–1918 рр.) Михайла Грушевського, посилення уваги до його особистості, бібліотекою і в подальшому планується проведення роботи з даного напрямку.Зокрема: висвітлення життя, діяльності, творчої спадщини вченого засобами наочної популяризації літератури; проведення культурно-мистецьких заходів присвячених діячу А саме – історичних годин; вікторин, диспутів, квестів, різноманітних форм із використанням ІТ. Активізувати підготовку і випуск різних форм бібліографічної продукції, розміщення інформації про М. С. Грушевського та його творів на сайті бібліотеки.

Заступник директора комунального закладу
«Обласна бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка»
Черкаської обласної ради

В. М. Чорнобривець